

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ekofizjologia kręgowców		7.2.0264	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Pracownia Ekofizjologii Ptaków			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Przyroda	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Beata Michno			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. audytoryjne		zajęcia - 15 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje - 1 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 9 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 25 godz. - 1 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna w części teoretycznej</li> <li>- praca indywidualna i zespołowa z zebraniem samodzielnie materiałem i dostarczonymi danymi źródłowymi</li> <li>- Praca w grupach</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ocena końcowa będzie średnią ocen z 3 sprawdzianów cząstkowych przeprowadzanych w trakcie ćwiczeń i oceny z wykonywanych sprawozdań. Za każde z 4 sprawozdań można uzyskać maksimum 5 punktów. Do zaliczenia każdego sprawozdania należy uzyskać minimum 2,5 punktów. Całkowita uzyskana liczba punktów zostaje przeliczana na ocenę zgodnie ze wskaźnikiem procentowym podanym w Regulaminie studiów UG. Również ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze wskaźnikiem procentowym („Regulamin Studiów UG”).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy</b>			
K_W06, K_W07 - kolokwia cząstkowe zawierające pytania otwarte i schematy do objaśnienia, komentarze do sprawozdań wykonywanych dla poszczególnych ćwiczeń			
<b>Sposób weryfikacji nabycia umiejętności</b>			
K_U06 - kolokwia cząstkowe zawierające pytania otwarte, komentarze do sprawozdań wykonywanych dla poszczególnych ćwiczeń			
<b>Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych</b>			
K_K05 - ocena pracy indywidualnej i zespołowej metodą obserwacji na zajęciach i weryfikację sprawozdań z wykonywanych zadań indywidualnych i zespołowych			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			

brak	
<b>B. Wymagania wstępne</b> podstawowa wiedza z ekologii	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z obecnym stanem wiedzy oraz najnowszymi trendami w ekofizjologii i jej związkiem z innymi dyscyplinami z obszaru nauk przyrodniczych</li> <li>2. Przygotowanie studentów do korzystania ze zdobytej wiedzy z zakresu ekofizjologii i zastosowania jej w interpretacji zjawisk i interakcji zachodzących pomiędzy organizmami a środowiskiem</li> </ol>	
<b>Treści programowe</b>	
Wpływ warunków otoczenia na tempo wzrostu i rozwoju. Strategie adaptacji pokarmowych. Sposoby oceny wydatków energetycznych w kontekście potrzeb wynikających z sytuacji fizjologicznej osobnika i warunków środowiska. Parametry oceny kondycji zwierząt. Gromadzenie rezerw energetycznych.	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>Bradshaw D. 2003 – Vertebrate Ecophysiology. Cambridge University Press</p> <p>Louw G. 1999 – Physiological Animal Ecology. Longman UK.</p> <p>McNab B.K. 2002 – The Physiological Ecology Of Vertebrates. Cornell University Press.</p> <p>Wilmer P., Stone G., Johnston I. 2000 – Environmental Physiology of Animals. Blackwell Science</p> <p>A.2. samodzielnie wykorzystywana przez studenta</p> <p>Schmidt-Nielsen K. 2007. - Fiziologia zwierząt - adaptacja do środowiska. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<b>Umiejętności</b>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<p>K_W06 wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii;</p> <p>K_W07 charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów i środowiska</p> <p>K_U06 posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska oraz nomenklaturą poszczególnych dyscyplin z nią związanych;</p> <p>K_K05 pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziała w pracy zespołowej, pełniąc w niej różne role</p>	<p>- potrafi opisać i wyjaśnić wpływ działania czynników środowiskowych na funkcjonowanie i rozmieszczenie zwierząt, głównie kręgowców (K_W06)</p> <p>- posiada znajomość metod stosowanych w ocenie wpływu działania czynników środowiskowych (także pochodzenia antropogenicznego) na ważne procesy życiowe kręgowców (K_W07)</p> <p>- posługuje się terminologią z zakresu ekologii i ekofizjologii (K_U06)</p> <p>- potrafi pracować indywidualnie i zespołowo w zależności od perspektywy osiągnięcia określonego celu (K_K05)</p>
<b>Kontakt</b>	
biobm@ug.edu.pl	