

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Auditor ISO 14001		13.3.0705	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Szymańska-Bralkowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład, Ćw. audytoryjne		zajęcia: 15 godzin	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		wykład - 7,5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		ćwiczenia audytoryjne - 7,5 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		konsultacje 2 godz.	
Ćw. audytoryjne: 8 godz., Wykład: 7 godz.		praca własna studenta 8 godz.	
		RAZEM: 25 godz. - 1 ECTS	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – dyskusja</li> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę - wykonanie pracy zaliczeniowej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne: Wykład - patrz treści programowe	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
zakładany efekt kształcenia	analiza zdarzeń krytycznych	dyskusja w trakcie zajęć	
	Wiedza		
K_W09	+	+	
K_W11		+	
K_W15	+	+	
	Umiejętności		
K_U08	+		
K_U12	+	+	
K_U13		+	
	Kompetencje		
K_K03	+	+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<p><b>A. Wymagania formalne</b> Brak</p>	
<p><b>B. Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p><b>Cel ogólny:</b> zapoznanie studentów z systemem zarządzania środowiskowego opartego na normie ISO 14001.</p> <p><b>Cele szczegółowe:</b> przedstawienie teoretycznych podstaw zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 w przedsiębiorstwie, omówienie normy, audit systemu (norma ISO 19011), omówienie przykładów sytuacji audytowych, certyfikacja systemu zarządzania środowiskowego.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p><b>A. Problematyka wykładu – prowadzenie dr Małgorzata Szymańska-Brańkowska.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie środowiskowe, systemy zarządzania środowiskowego – geneza, wprowadzenie teoretyczne (podstawowe zagadnienia), obszary zarządzania środowiskowego, systemy zarządzania środowiskowego, programy prośrodowiskowe.</li> <li>System zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 – istota, terminologia, polityka środowiskowa, aspekty środowiskowe, wdrażanie i funkcjonowanie, koszty i korzyści systemu zarządzania środowiskowego.</li> <li>System zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 – audit (norma ISO 19011), certyfikacja systemu zarządzania środowiskowego.</li> </ol> <p><b>B. Problematyka ćwiczeń warsztatowych - prowadzenie dr Małgorzata Szymańska-Brańkowska oraz auditor wiodący BVQI.</b></p> <p>Praktyczne zastosowanie wiedzy dotyczącej wymagań normy ISO 14001, wymagań normy ISO 19011 przy analizie przypadków, analiza zdarzeń krytycznych i symulacjach auditowych. Część wykładu prowadzona jest w formie tradycyjnej, druga część w formie warsztatowej z udziałem audytora wiodącego z BVQI. Zajęcia prowadzone są w formie blokowej.</p> <p>Istnieje możliwość podejścia do egzaminu zewnętrznego i uzyskanie certyfikatu audytora wewnętrznego systemu zarządzania środowiskowego wg ISO 14001 we współpracy z BVQI.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Borys T., Rogala P. (red.), Doskonalenie sformalizowanych systemów zarządzania, Difin, Warszawa, 2011.</li> <li>Łunarski J (red), Systemy zarządzania środowiskowego, Wydanie II, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2009.</li> <li>Poskrobko B. (red), Zarządzanie środowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa 2007.</li> <li>Borys T., Rogala P. (red.), Systemy Zarządzania Środowiskowego, Wyd. Akademia Ekonomiczna im. Oskara Lanego we Wrocławiu, Wrocław 2007.</li> </ol> <p><b>B. Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Poskrobko B., Poskrobko T., Zarządzanie środowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa 2012.</li> </ol>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>K_W09 wyjaśnia mechanizmy powstania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki</p> <p>K_W11 opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych</p> <p>K_W15 opisuje podstawowe zasady ochrony środowiska z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska oraz wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów</p> <p>K_U08 planuje i prowadzi systematyczny zbiór danych o stanie środowiska wykorzystując informacje z różnych źródeł (w tym elektronicznych)</p> <p>K_U12 wykorzystuje instrumenty ochrony środowiska, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno- gospodarczym</p> <p>K_U13 samodzielnie przygotowuje i wygłasza prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska oraz uczestniczy w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego</p> <p>K_K03 identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągnięcia rozwoju zrównoważonego we</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki; opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; opisuje podstawowe zasady ochrony środowiska z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska oraz wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student planuje i prowadzi systematyczny zbiór danych o stanie środowiska wykorzystując informacje z różnych źródeł (w tym elektronicznych); wykorzystuje instrumenty ochrony środowiska, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno- gospodarczym; samodzielnie przygotowuje i wygłasza prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska oraz uczestniczy w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego.</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągnięcia rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych).</p>

wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych)	
<b>Kontakt</b> m.bralkowska@ug.edu.pl, tel. 58 5231134	