

## **PRAKTYKI PEDAGOGICZNE W SZKOLE ( tzw. zawodowe) – informacje ogólne**

*Studenckie praktyki pedagogiczne są realizowane w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.*

liczba godzin praktyki pedagogicznej (zawodowej) ogółem : 30

### Miejsce odbywania praktyk:

szkoła podstawowa, szkoła średnia (liceum, technikum), poradnie pedagogiczno-psychologiczne

### Opiekun praktyk w szkole: pedagog szkolny

### Wymagania formalne

Udział, a następnie uzyskanie zaliczenia z następujących zajęć:

- Podstawy psychologii
- Psychologia dla nauczycieli
- Podstawy pedagogiki i edukacji
- Przygotowanie do praktyki – część psychologiczna
- Przygotowanie do praktyki – część pedagogiczna

### Cel

- Praktyczne wykorzystanie nabytej wiedzy psychologiczno – pedagogicznej.
- Zdobywanie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo - wychowawczą z młodzieżą szkolną.

# Organizacja praktyk pedagogicznych

## **I. Przygotowanie dokumentów niezbędnych do odbycia praktyki**

Studentka (student) samodzielnie wybiera placówkę, w której będzie odbywać praktykę pedagogiczną. Studentka (student) otrzymuje od wydziałowego Kierownika praktyk pedagogicznych pismo, które zawiera prośbę o przyjęcie studentki (studenta) na praktykę pedagogiczną. Dokument ten musi zostać wypełniony przez szkołę: Dyrektor szkoły wyraża zgodę na przyjęcie praktykantki (praktykanta) do swojej szkoły. Na podstawie tego dokumentu sporządzone zostanie imienne skierowanie na praktykę.

## **II. Odbywanie praktyki pedagogicznej**

Studenci udający się na praktykę otrzymują następujące dokumenty:

- imienne skierowanie na praktykę do szkoły (dla dyrekcji szkoły)
- kartę oceny praktykanta (do wypełnienia przez szkolnego opiekuna praktyk)
- druk zestawienia odbytych zajęć (do wypełnienia przez praktykanta i potwierdzenia przez szkolnego opiekuna)
- komplet dokumentów dla nauczyciela (umowa, rachunek, oświadczenie do celów podatkowych, ewidencja czasu pracy)

Zestaw dokumentów przeznaczonych dla nauczyciela powinny zostać niezwłocznie wypełnione przez nauczyciela i przekazane Kierownikowi praktyk pedagogicznych przed rozpoczęciem praktyki lub w ciągu 5 dni od momentu jej rozpoczęcia. Dokumenty te mogą zostać przekazane przez praktykantkę (praktykanta) bądź wysłane pocztą na adres Wydziału Chemii.

W czasie praktyki studentka (student) wypełnia ustalone zadania i dokumentuje swoją działalność zgodnie ze wskazówkami przekazanymi przez prowadzących zajęcia Omówienie praktyk zawodowych.

## **III. Zaliczenie praktyk**

Studenci są zobowiązani do przedłożenia wskazanemu prowadzącemu przedmiot Omówienie praktyk zawodowych w ustalonym z nim terminie od dnia zakończenia praktyki pedagogicznej następujących dokumentów: notatek z hospitowanych zajęć oraz scenariuszy przeprowadzonych przez siebie zajęć podpisanych przez nauczyciela, a ponadto przekazanie Kierownikowi praktyk pedagogicznych karty oceny praktykanta, wypełnionej i podpisanej przez nauczyciela – Opiekuna praktyki pedagogicznej i Dyrektora szkoły oraz Zestawienia odbytych zajęć podpisanego przez nauczyciela.

Przed dokonaniem zaliczenia praktyk pedagogicznych Kierownik praktyk ma prawo do wezwania studentki (studenta) na rozmowę w celu szczegółowego omówienia przebiegu praktyki.

## **Zadania studenta – praktykanta**

*(na podstawie Rozporządzenie Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)*

Po zakończeniu praktyki zawodowej praktykant lub praktykantka powinni osiągnąć wymienione poniżej efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

### **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;
2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;
3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

### **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;
2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

### **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.