

PLAN ZADAŃ

Przed Wydziałem Chemii Uniwersytetu Gdańskiego stoi szereg wyzwań, których podjęcie wymaga określenia celu i charakteru działań oraz terminu zakończenia, źródeł finansowania, monitorowania efektów i podmiotów odpowiedzialnych za ich realizację. Poniższe zestawienie, bazujące na odpowiednim dokumencie dla uczelni, jest opracowane według tego schematu. Wskazano w nim zarówno działania określone w czasie, jak i te, które mają charakter ciągły, co oznacza, że wymagają nieustannej uwagi i ciągłego zaangażowania.

Ważną kwestią jest finansowanie działań zmierzających do realizacji określonych celów.

W zestawieniu zaproponowano kilka rodzajów finansowania:

- 1) środki wewnętrzne – uczelniane (WU)
- 2) środki wewnętrzne – wydziałowe (WW)
- 3) środki zewnętrzne – unijne (ZU)
- 4) środki zewnętrzne – pozaunijne (ZP)

DZIAŁANIE I CELE I DZIAŁANIA W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA

Zadanie 1.1. Rozszerzanie oferty edukacyjnej – uruchamianie nowych: kierunków studiów i specjalności (w ramach pierwszego i drugiego stopnia), studiów doktoranckich (w ramach trzeciego stopnia), studiów podyplomowych, kursów dokształcających oraz szkoleń – również w trybie niestacjonarnym.

Oczekiwane efekty – większa liczba studentów oraz doktorantów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz uczestników kształcenia organizowanego w innych formach.

Zadanie 1.2. Promowanie interdyscyplinarności – kształcenia wspólnego z: innymi jednostkami uczelni, innymi uczelniami (w kraju i za granicą), otoczeniem gospodarczym i społecznym (w tym w ramach praktyk studenckich i wolontariatów).

Oczekiwane efekty – większa liczba kształcących się i kształconych wspólnie z innymi podmiotami, wyższe kwalifikacje osób kończących kształcenie, lepsze przygotowanie absolwentów do sprostania konkurencyjności na rynku pracy.

Zadanie 1.3. Promowanie internacjonalizacji – zwiększanie wymiaru zajęć w językach obcych, intensyfikacja wymiany studentów/doktorantów i nauczycieli akademickich.

Oczekiwane efekty – większa liczba kształcących się i kształconych w językach obcych, wyższe kwalifikacje osób kończących studia, wyższe kwalifikacje kadry.

Zadanie 1.4. Dbalność o jakość kształcenia – rozwój wewnętrznego systemu oceny jakości kształcenia prowadzonego we wszystkich formach.

Oczekiwane efekty – wyższe kwalifikacje osób kończących kształcenie.

Zadanie 1.5. Promowanie możliwości edukacyjnych uczelni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

Oczekiwane efekty – większa liczba kształcących się, większa liczba absolwentów posiadających kwalifikacje zgodne z oczekiwaniami rynku pracy.

Realizacja – zadania ciągłe.

Finansowanie – WU, WW, ZP, ZU.

Ocena (monitorowanie) efektów – w terminach określonych w innych regulacjach lub wymaganiach – w przypadku ich braku, raz w roku.

Odpowiedzialność – prodziekan właściwy do spraw kształcenia/studenckich, dziekan.

DZIAŁANIE II

CELE I DZIAŁANIA W ZAKRESIE NAUKI I BADAŃ

Zadanie 2.1. Poszerzanie zakresu uprawnień do nadawania stopni naukowych oraz zabieganie o wysokie oceny w kategoryzacji ministerstwa właściwego do spraw nauki.

Oczekiwane efekty – większa liczba uprawnień, utrzymanie wysokiej kategorii wydziału.

Zadanie 2.2. Rozwój infrastruktury naukowo-badawczej – pozyskiwanie środków finansowych na: zakup lub modernizację aparatury, wzbogacanie zasobów bibliotecznych i baz danych.

Oczekiwane efekty – szerszy dostęp do aparatury, literatury oraz informacji naukowej.

Zadanie 2.3. Rozwój współpracy naukowej w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym – wspieranie uczestnictwa w programach Unii Europejskiej, intensyfikacja współpracy z otoczeniem gospodarczym i społecznym.

Oczekiwane efekty – większe fundusze na badania, większy odsetek pracowników naukowo-dydaktycznych i naukowych uczestniczących w programach międzynarodowych oraz w ogólnokrajowych programach badawczych.

Zadanie 2.4. Wspieranie aktywności naukowo-badawczej i badawczo-rozwojowej pracowników i doktorantów – promowanie aktywności w zakresie: pozyskiwania funduszy na badania podstawowe i rozwojowe, współpracy z otoczeniem, wdrażania wyników badań naukowych, publikowania w renomowanych czasopismach o zasięgu światowym.

Oczekiwane efekty – większe fundusze na badania, szersza współpraca z otoczeniem, wzrost efektywności badań, wyższy stopień praktycznego wykorzystania wyników badań, szerszy wydzźwięk publikowanych prac.

Realizacja – zadania ciągłe.

Finansowanie – WU, WW, ZU, ZP.

Ocena (monitorowanie) efektów – w terminach określonych w innych regulacjach lub wymaganiach – w przypadku ich braku, nie rzadziej niż raz na cztery lata.

Odpowiedzialność – prodziekan właściwy do spraw nauki, dziekan, kierownicy katedr, zakładów i innych jednostek organizacyjnych.

DZIAŁANIE III

CELE I DZIAŁANIA W ZAKRESIE ROZWOJU KADR

Zadanie 3.1. Wdrożenie systemu zatrudniania nauczycieli akademickich powiązanego ze strategicznymi planami rozwoju kształcenia i badań naukowych na wydziale.

Oczekiwane efekty – kompetentna kadra nauczycieli akademickich zdolna do podejmowania zmieniających się zadań stojących przed wydziałem.

Zadanie 3.2. Doskonalenie zawodowe oraz systemu ocen i awansu nauczycieli akademickich – wspieranie osób o dużym dorobku naukowym ubiegających się o uzyskanie stopnia naukowego doktora habilitowanego i tytułu profesora, umożliwienie pracownikom naukowo-dydaktycznym i dydaktycznym uczestnictwa w przygotowaniu pedagogicznym.

Oczekiwane efekty – kadra akademicka o wysokich kwalifikacjach zapewniająca kształcenie i prowadzenie badań na wysokim poziomie.

Zadanie 3.3. Podnoszenie kwalifikacji kadry administracyjnej – systematyczne szkolenie pracowników tej grupy.

Oczekiwane efekty – kompetentna kadra administracyjna zapewniająca prawidłowe funkcjonowanie i rozwój wydziału.

Zadanie 3.4. Doskonalenie systemu nagradzania i premiowania kadry – przyjęcie projakościowych zasad nagradzania i premiowania pracowników.

Oczekiwane efekty – racjonalny system nagradzania pracowników uwzględniający aspekty motywacyjne.

Realizacja – zadania ciągłe.

Finansowanie – WU, ZU, ZP.

Ocena (monitorowanie) efektów – w terminach określonych w innych regulacjach lub wymaganiach – w przypadku zadań 3.1 i 3.4 – nie rzadziej niż raz na trzy lata.

Odpowiedzialność – dziekan, kierownicy katedr, zakładów i innych jednostek organizacyjnych.

DZIAŁANIE IV

CELE I DZIAŁANIA W ZAKRESIE SPRAW STUDENCKICH I DOKTORANCKICH

Zadanie 4.1. Angażowanie studentów i doktorantów w działalność naukowo-badawczą – realizację projektów badawczych, kontakty wydziału z otoczeniem, naukowy ruch studencki i doktorancki.

Oczekiwane efekty – wyższe kwalifikacje studentów i doktorantów, intensywniejsza aktywność badawcza, lepsze postrzeganie wydziału przez partnerów z otoczenia.

Zadanie 4.2. Wspieranie działalności kulturalnej, sportowej i turystycznej studentów i doktorantów – organizowanie: imprez integracyjnych, spotkań, wyjazdów.

Oczekiwane efekty – większa aktywność kulturalna, sportowa i rekreacyjna, głębsza integracja środowiska akademickiego.

Realizacja – zadania ciągłe.

Finansowanie – WU, WW, ZP.

Ocena (monitorowanie) efektów – w terminach określonych w innych regulacjach lub wymaganiach – w przypadku ich braku, co cztery lata.

Odpowiedzialność – prodziekan właściwy do spraw studenckich, dziekan.

DZIAŁANIE V

CELE I DZIAŁANIA W ZAKRESIE INFRASTRUKTURY MAJĄTKOWEJ I INFORMATYCZNEJ

Zadanie 5.1. Modernizacja infrastruktury pod kątem dostosowania obiektów dla osób niepełnosprawnych.

Oczekiwane efekty – dostosowanie wszystkich obiektów wydziału dla osób niepełnosprawnych.

Zadanie 5.2. Modernizacja Zintegrowanego Systemu Zarządzania wydziałem w ramach uczelni – pod kątem aktualnych potrzeb i realizowanych zadań, zwiększenia niezawodności i poprawy efektywności.

Oczekiwane efekty – funkcjonalny system zarządzania wydziałem.

Zadanie 5.3. Modernizacja Systemu Obsługi Studentów – pod kątem zwiększenia niezawodności, poprawy jakości obsługi, zwiększenia ekonomicznej efektywności.

Oczekiwane efekty – w pełni funkcjonalny i niezawodny system obsługi studentów.

Realizacja – zadania ciągłe (5.2 i 5.3) oraz okresowe (5.1 – do 2015 roku).

Finansowanie – WU, WW, ZU, ZP.

Ocena (monitorowanie) efektów – w terminach określonych w innych regulacjach lub wymaganiach – w przypadku ich braku, raz w roku.

Odpowiedzialność – dziekan, prodziekani.

DZIAŁANIE VI

CELE I DZIAŁANIA W ZAKRESIE FINANSÓW, ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

Zadanie 6.1. Podjęcie działań pomnażających środki finansowe na działalność edukacyjną i badawczą – zwiększenie liczby kształcących się, wspieranie osób zgłaszających projekty badawcze do instytucji krajowych i międzynarodowych, wspieranie osób podejmujących się współpracy z otoczeniem.

Oczekiwane efekty – większe środki finansowe na realizację zadań określonych w strategii rozwoju wydziału.

Zadanie 6.2. Weryfikacja zasad podziału środków finansowych i gospodarki finansowej – opracowanie programów oszczędnościowych.

Oczekiwane efekty – dostosowanie do strategii i możliwości wydziału zasad podziału środków finansowych i gospodarowania nimi, programy oszczędnościowe gwarantujące stabilne funkcjonowanie i rozwój wydziału.

Zadanie 6.3. Dostosowanie struktury organizacyjnej do strategii rozwoju uczelni i wynikających z niej zadań edukacyjnych i badawczych – z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych.
Oczekiwane efekty – racjonalna i efektywna ekonomicznie struktura organizacyjna wydziału.

DZIAŁANIE VII

CELE I DZIAŁANIA NA RZECZ REGIONU I DALSZEGO OTOCZENIA

Zadanie 7.1. Popularyzacja: wiedzy i jej znaczenia we współczesnym świecie, roli wydziału w ramach uczelni i w rozwoju społecznym oraz gospodarczym kraju i regionu, atrybutów akademickości, pozytywnego wizerunku wydziału, autorytetów naukowych.
Oczekiwane efekty – wzrost zainteresowania wiedzą, szersze wykorzystywanie wiedzy w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych, wzrost prestiżu wydziału, wzrost liczby kształcących się na wydziale.

Zadanie 7.2. Udział w wydarzeniach kulturalnych i obchodach rocznic ważnych dla regionu i kraju.
Oczekiwane efekty – wzrost znaczenia wydziału w ramach uczelni jako ważnego uczestnika życia publicznego.

Zadanie 7.3. Uczestnictwo w międzyuczelnianych przedsięwzięciach naukowych i edukacyjnych służących regionowi i lokalnemu otoczeniu; uczestnictwo we wspólnych projektach z lokalnymi partnerami samorządowymi i gospodarczymi; uczestnictwo w szkolnych i pozaszkolnych programach edukacyjnych.

Oczekiwane efekty – wzrost prestiżu i rangi wydziału w ramach uczelni, wkład w rozwój regionu i otoczenia.

Realizacja – zadania ciągłe.

Finansowanie – WU, WW, ZU, ZP.

Ocena (monitorowanie) efektów – w terminach określonych w innych regulacjach lub wymaganiach – w przypadku ich braku, nie rzadziej niż raz na dwa lata.

Odpowiedzialność – dziekan, prodziekani, kierownicy katedr, zakładów i innych jednostek organizacyjnych.