

Nazwa przedmiotu Podstawy dydaktyki z elementami dydaktyki chemii		Kod ECTS 13.3.0072				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Zakład Dydaktyki Chemii						
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Anna Florek; prof. UG, dr hab. Marek Kwiatkowski						
Studia						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Chemii	Chemia	drugiego stopnia	stacjonarne	chemioinformatyka , chemia biologiczna, chemia	wszystkie	2
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS				
Formy zajęć Konwersatorium		2				
Sposób realizacji zajęć zajęcia w sali dydaktycznej						
Liczba godzin Konwersatorium: 30 godz.						
Cykl dydaktyczny 2013/2014 letni						
Status przedmiotu fakultatywny (do wyboru)		Język wykładowy polski				
Metody dydaktyczne wykład konwersatoryjny		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne				
		Sposób zaliczenia Zaliczenie na ocenę				
		Formy zaliczenia - zaliczenie ustne - kolokwium				
		Podstawowe kryteria oceny Oceny cząstkowe wynikające z aktywności studentów w trakcie zajęć, ocena z końcowego kolokwium zaliczającego.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi						
A. Wymagania formalne brak						
B. Wymagania wstępne Ukończone kursy "Psychologia - konwersatorium" i "Pedagogika - konwersatorium".						
Cele kształcenia Wstępne przygotowanie studenta do pełnienia roli nauczyciela chemii - zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie dydaktyki ogólnej w kontekście dydaktyki chemii.						
Treści programowe Zasady, metody i środki dydaktyczne. Cele i treści kształcenia. Formy prowadzenia zajęć dydaktycznych. Kontrola osiągnięć uczniów, planowanie i ewaluacja pracy nauczyciela. Organizacja pracowni szkolnej. Obowiązki i odpowiedzialność nauczyciela, przebieg kariery zawodowej nauczyciela, doskonalenie zawodowe. Treści wykładu są przedstawione w kontekście kształcenia chemicznego w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych.						
Wykaz literatury C. Kupisiewicz, "Dydaktyka. Podręcznik akademicki", Impuls 2012. A. Burewicz, H. Gulińska (red.), "Dydaktyka chemii", Wydawnictwo naukowe UAM, 2002						
Efekty uczenia się Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Przedmiot ma podstawowe znaczenie dla realizacji następujących ogólnych efektów kształcenia określonych w rozporządzeniu: "I.1.2. (absolwent) posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu		Wiedza Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej w kontekście dydaktyki chemii, umożliwiającą jego udział w zajęciach praktycznych z dydaktyki chemii oraz w praktykach przedmiotowych. Posiada podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej niezbędną do realizacji kształcenia chemicznego w szkole.				
		Umiejętności Posiada podstawowe umiejętności i kompetencje niezbędne do realizacji zadań dydaktycznych w szkole w zakresie kształcenia chemicznego. Posługuje się językiem właściwym dla komunikacji z uczniami oraz innymi osobami współrealizującymi proces dydaktyczny.				

<p>I.1.3. (absolwent) posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów</p> <p>I.1.7. (absolwent) jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela"</p> <p>Przedmiot ma uzupełniające znaczenie dla realizacji następujących ogólnych efektów kształcenia określonych w rozporządzeniu:</p> <p>"I.1.4. (absolwent) wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów</p> <p>I.1.5. (absolwent) umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces</p> <p>I.1.6. (absolwent) charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności."</p>	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Przejawia wrażliwość etyczną i refleksyjność właściwą dla pracy dydaktycznej z uczniami gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych. Wykazuje się aktywnością w samodzielnym pogłębianiu wiedzy specjalistycznej z zakresu dydaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia chemicznego.</p>
<p>Kontakt ania@chem.univ.gda.pl</p>	