

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS				
BHP i ergonomia		7.2.0017				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						
Zakład Dydaktyki Chemii						
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)						
dr Waldemar Nowicki						
Studia						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	pierwszego stopnia	stacjonarne	Podstawowa	Podstawowa	1
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS		
Formy zajęć				1		
Wykład						
Sposób realizacji zajęć						
zajęcia w sali dydaktycznej						
Liczba godzin						
Wykład: 15 godz.						
Cykl dydaktyczny						
2013/2014 zimowy						
Status przedmiotu			Język wykładowy			
obowiązkowy			polski			
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
wykład z prezentacją multimedialną			Sposób zaliczenia			
			Zaliczenie na ocenę			
			Formy zaliczenia			
			zaliczenie na ocenę			
			Podstawowe kryteria oceny			
			<ul style="list-style-type: none"> obecność na wykładzie, pozytywna ocena z testu pisemnego składającego się z 25 - 30 pytań obejmujących zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu, zaliczenie ustne – uzupełnienie zaliczenia pisemnego, ale tylko dla tych studentów, którzy uzyskali z zaliczenia pisemnego 40 - 50% punktów możliwych do otrzymania. 			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi						
A. Wymagania formalne						
Wykład przewidziano dla wszystkich studentów rozpoczynających studia na tym kierunku						
B. Wymagania wstępne						
brak						
Cele kształcenia						
<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu, zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy. przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. 						
Treści programowe						
<p>Problematyka wykładu: Podstawowe przepisy i zagadnienia prawne dotyczące bhp w uczelniach wyższych (z uwzględnieniem specyfiki wydziału). Prawna ochrona pracy. Kodeks pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Ochrona przeciwpożarowa, postępowanie w przypadku pożaru, używanie podręcznego sprzętu gaśniczego. Wypadki z udziałem studenta, postępowanie powypadkowe. Typowe urazy, pierwsza pomoc. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas pracy, prze-rwy wypoczynkowe. Psychofizyczne właściwości człowieka. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Ocena ryzyka zawodowego. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy. Organizacja stanowiska pracy. Historia i rozwój</p>						

ergonomii. Zadania ergonomii. Ergonomiczna ocena materialnego środowiska pracy. Układ człowiek – stanowisko pracy. Ergonomiczne kształtowanie stanowiska pracy, pozycja robocza. Ocena komputerowego stanowiska pracy z monitorem ekranowym.

Wykaz literatury

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. (Dz. U. Nr 128; poz. 897)
2. Zarządzenie Nr 24/R/98 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 września 1998 r.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2002 r. w sprawie karty charakterystyki substancji niebezpiecznej i pre-paratu niebezpiecznego (Dz. U. z 2002 r. Nr 140 ; poz. 1171) (+ zmiana: Dz.U. nr 2 z 2005 r. poz. 8),
4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229).
5. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk,
6. E. Czapnik, H. Wojciechowska-Piskorska, „BHP w laboratoriach chemicznych”, ODDK Gdańsk 2001,
7. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.
8. P. Krzywda „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach”, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007,
9. J. Kania „Metody ergonomiczne”, PWE, Warszawa,
10. K. Ujma-Wąsowicz, „Ergonomia w architekturze”, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2005,
11. M. Kamińska-Żyła, „Ergonomia stanowiska komputerowego”, AGH Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2000

Efekty uczenia się

K_W12definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy;
 K_U06posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska oraz nomenklaturą poszczególnych dyscyplin z nią związanych;
 K_K04ma przekonanie o istotności zachowywania się w sposób profesjonalny w każdej sytuacji, ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań związanych z ochroną środowiska i przestrzegania zasad etyki zawodowej;
 K_K07wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz miejsca pracy, a także poprawnie stosuje się do zasad postępowania w stanach zagrożenia

Wiedza

1. zna podstawowe przepisy BHP i ochrony przeciwpożarowej obowiązujące na uczelni,
2. posiada wiedzę z zakresu prawnej ochrony pracy,
3. zna instytucje odpowiedzialne za tworzenie i realizację prawa pracy,
4. posiada wiedzę na temat przyczyn wypadków przy pracy,
5. zna zasady udzielania pierwszej pomocy,
6. zna podstawowe pojęcia ergonomiczne,
7. posiada wiedzę na temat podstawowych cech materialnego środowiska pracy,
8. rozumie antropometryczne zasady kształtowania środowiska pracy,
9. posiada wiedzę o zaleceniach dotyczących optymalnych parametrów środowiska pracy.

Umiejętności

1. zna podstawowe zagadnienia związane z organizacją pracy,
2. potrafi znaleźć niezbędne informacje na temat Bhp w Rozporządzeniach, Ustawach lub Kodeksie Pracy,
3. potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia pożarowego,
4. wie jak użyć sprzętu gaśniczego,
5. rozumie potrzebę i zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
6. posiada umiejętność korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych,
7. potrafi ocenić ryzyko i zastosować odpowiednie ochrony osobiste,
8. zna zasady ergonomicznego projektowania stanowiska pracy,
9. rozumie i potrafi wyjaśnić zależność pomiędzy pomiarami antropometrycznymi a projek-towaniem stanowiska pracy,

Kompetencje społeczne (postawy)

1. rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
2. rozumie potrzebę korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych,
3. potrafi odpowiednio przygotować miejsce do prac laboratoryjnych,
4. zachowuje ostrożność w obchodzeniu się z substancjami chemicznymi, potrafi przewi-dzieć i odpowiednio zaplanować konieczne środki ochrony osobistej.

Kontakt

waldek@chem.univ.gda.pl