

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS				
Dydaktyka chemii		13.3.0074				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						
Zakład Dydaktyki Chemii						
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)						
dr Bożena Karawajczyk						
Studia						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Chemii	Chemia	drugiego stopnia	stacjonarne	chemioinformatyka , chemia biologiczna, chemia	wszystkie	3
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS		
Formy zajęć				6		
Konwersatorium, Ćw. laboratoryjne						
Sposób realizacji zajęć						
zajęcia w sali dydaktycznej						
Liczba godzin						
Konwersatorium: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 60 godz.						
Cykl dydaktyczny						
2014/2015 zimowy						
Status przedmiotu			Język wykładowy			
fakultatywny (do wyboru)			polski			
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie doświadczeń 			Sposób zaliczenia			
			<ul style="list-style-type: none"> - Egzamin - Zaliczenie na ocenę 			
			Formy zaliczenia			
			zaliczenie na ocenę i egzamin			
			Podstawowe kryteria oceny			
			Konwersatorium: <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie karty pracy, środka dydaktycznego - stworzenie konspektu zajęć - przeprowadzenie fragmentu lekcji z wykorzystaniem tablicy multimedialnej - aktywny udział w zajęciach Laboratorium: <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie wybranych doświadczeń chemicznych przewidzianych do realizacji w Podstawie Programowej na lekcjach Chemii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej oraz sporządzenia z ich wykonania sprawozdań 			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi						
A. Wymagania formalne						
Ukończone kursy: "Psychologia - konwersatorium", "Pedagogika - konwersatorium", "Podstawy dydaktyki z elementami dydaktyki chemii - konwersatorium" oraz odbycie praktyk "Praktyka pedagogiczna w szkole" oraz "Praktyka przedmiotowa w szkole"						
B. Wymagania wstępne						
brak						
Cele kształcenia						
Zdobycie wiedzy z zakresu dydaktyki chemii niezbędnej do wykonywania zawodu nauczyciela chemii na III i IV etapie kształcenia						

Treści programowe

- dokumenty regulujący system oświaty w Polsce
- lekcja jako podstawowa jednostka zajęć z przedmiotu chemia
- przygotowanie się nauczyciela do zajęć z uwzględnieniem konspektu/scenariusza zajęć
- metody i zasady nauczania chemii
- kontrola i ocena wiadomości oraz umiejętności uczniów
- symulacja fragmentów lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych i jej analiza
- technika szkolnego eksperymentu chemicznego

Wykaz literatury

- A. Burewicz, H. Gulińska (red.), "Dydaktyka chemii", Wydawnictwo naukowe UAM, 2002
 J. D. Herron, „Lekcja chemii. O skutecznym sposobie uczenia”, PWN, 2000
 Podręczniki do nauczania chemii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej dopuszczone do użytku szkolnego decyzją Ministra Edukacji Narodowej
 R. Piosik, B. Karawajczyk, "Technika demonstracji i ćwiczenia laboratoryjne z metodyki nauczania chemii i ochrony środowiska", Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2004

Efekty uczenia się

Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Wiedza

- posiada wiedzę na temat metod kształcenia oraz form organizacji pracy uczniów
- wie, jak wykorzystywać środki dydaktyczne na zajęciach z chemii
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania doświadczeń chemicznych

Umiejętności

- potrafi przygotować się do zajęć dydaktycznych z chemii - stworzyć konspekt, karty pracy dla ucznia, dobrać metody nauczania i formy pracy oraz środki dydaktyczne
- umie sporządzić opis szkolnego doświadczenia chemicznego i potrafi przeprowadzić eksperymenty chemiczne zaplanowane w Podstawie Programowej przedmiotu Chemia na III i IV etapie kształcenia

Kompetencje społeczne (postawy)

- ma świadomość konieczności samokształcenia się
- przejawia aktywną postawę podczas zajęć dydaktycznych i wspiera innych w zdobywaniu kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela chemii

Kontakt

karawana@chem.univ.gda.pl