

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>				
Dydaktyka chemii - praktyka		13.3.0075				
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>						
Zakład Dydaktyki Chemii						
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>						
dr Bożena Karawajczyk						
<b>Studia</b>						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Chemii	Chemia	drugiego stopnia	stacjonarne	chemioinformatyka , chemia biologiczna, chemia	wszystkie	3, 4
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Formy zajęć</b>				4		
Praktyki				3 sem. - 30 godz. praktyk - 2 pkt. ECTS;		
<b>Sposób realizacji zajęć</b>				4 sem. - 30 godz. praktyk - 2 pkt. ECTS.		
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG						
<b>Liczba godzin</b>						
Praktyki: 60 godz.						
<b>Cykl dydaktyczny</b>						
2014/2015 zimowy, 2014/2015 letni						
<b>Status przedmiotu</b>			<b>Język wykładowy</b>			
fakultatywny (do wyboru)			polski			
<b>Metody dydaktyczne</b>			<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>			
praktyka			<b>Sposób zaliczenia</b>			
			Zaliczenie (zał)			
			<b>Formy zaliczenia</b>			
			zaliczenie			
			<b>Podstawowe kryteria oceny</b>			
			- dokumentacja praktyki (notatki z hospitowanych zajęć, konspekty z prowadzonych zajęć; pozytywna opinia z działalności dydaktycznej; potwierdzenie odbytych godzin praktyk w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej)			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>						
<b>A. Wymagania formalne</b>						
ukończone kursy: "Psychologia - konwersatorium", "Pedagogika - konwersatorium", "Podstawy dydaktyki z elementami dydaktyki chemii - konwersatorium" oraz odbycie praktyk "Praktyka pedagogiczna w szkole" oraz "Praktyka przedmiotowa w szkole".						
<b>B. Wymagania wstępne</b>						
brak						
<b>Cele kształcenia</b>						
Wykorzystanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki chemii w działaniu praktycznym						
Poszerzenie doświadczeń związanych z pracą nauczyciela chemii w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej						
Doskonalenie umiejętności dydaktycznych oraz opiekuńczo - wychowawczych w stosunku do uczniów na III i IV etapie edukacyjnym						
<b>Treści programowe</b>						
- specyfika szkoły, w której odbywana jest praktyka						
- obserwacja aktywności nauczyciela i uczniów w różnych sytuacjach pedagogicznych						
- planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych z chemii (wykorzystanie metod nauczania, form pracy, organizowania środowiska materialnego zajęć)						
- diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności uczniów; ocenianie pracy uczniów						
- analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczonych zdarzeń pedagogicznych						
<b>Wykaz literatury</b>						

<p>A. Burewicz, H. Gulińska (red.), "Dydaktyka chemii", Wydawnictwo naukowe UAM, 2002          Podstawa Programowa przedmiotu Chemia III i IV etap kształcenia (dostępna na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)          Aktualne podręczniki zatwierdzone przez MEN do nauczania chemii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej          Aktualnie obowiązujące dokumenty: Ustawa o Oświacie oraz Karta Nauczyciela (dostępne na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)</p>	
<p><b>Efekty uczenia się</b></p> <p>Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę na temat metodyki i organizowania procesu nauczania chemii na III i IV etapie kształcenia</li> <li>- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej z uwzględnieniem specyfiki pracowni chemicznej</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie zaplanować i przeprowadzić różne formy zajęć dydaktycznych w ramach przedmiotu chemia na III i IV etapie kształcenia</li> <li>- potrafi zastosować różnorodne metody nauczania (w tym aktywizujące), formy pracy, środki dydaktyczne, sposoby komunikowania się z uwzględnieniem wprowadzanych treści kształcenia oraz właściwości psychofizycznych uczniów</li> <li>- potrafi umiejętnie kierować klasą w różnych działaniach dydaktycznych oraz opiekuńczo - wychowawczych</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje oceny własnych kompetencji i planuje ich udoskonalanie poprzez różnorodne działania pedagogiczne</li> <li>- jest gotowy do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły</li> <li>- ma świadomość znaczenia przestrzegania etyki zawodowej nauczyciela</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>karawana@chem.univ.gda.pl</p>	