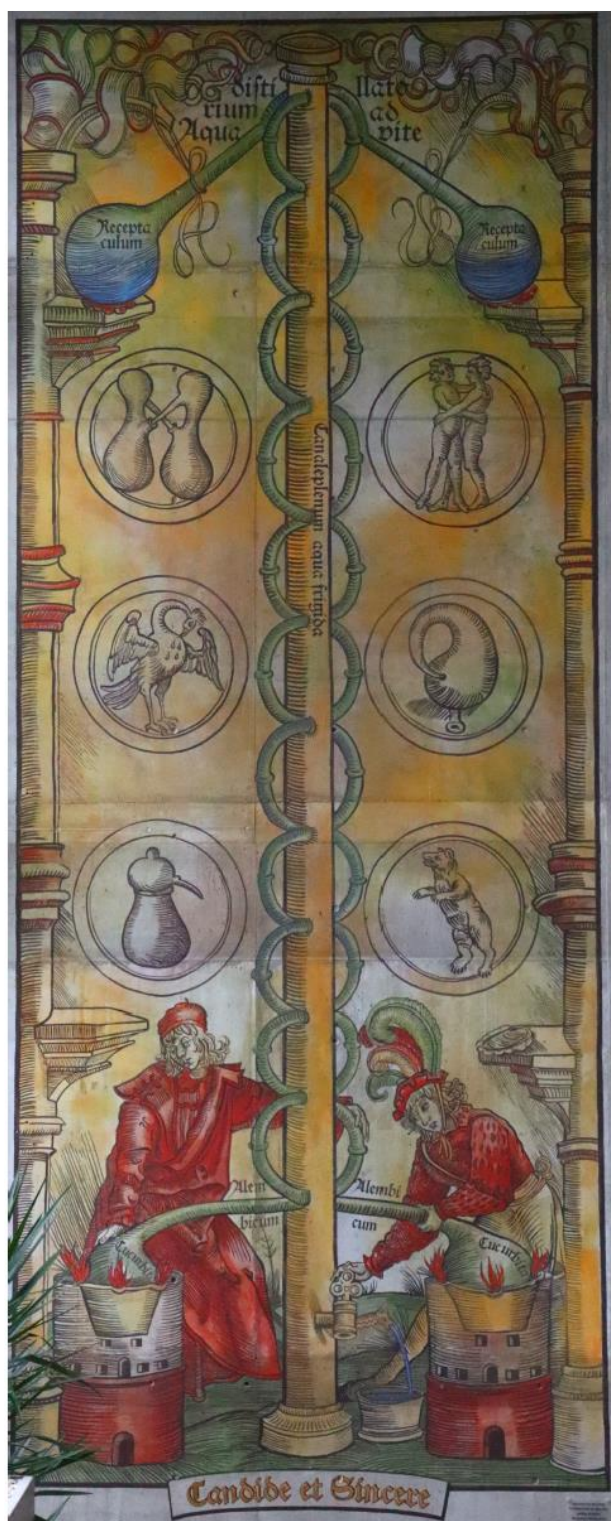


GDAŃSK 2021



**STRATEGIA WYDZIAŁU CHEMII
NA LATA 2021-2025**



Zespół opracowujący:

dr hab. Beata Grobelna, prof. UG
dr hab. Jolanta Kumirska, prof. UG
dr hab. Zbigniew Kaczyński, prof. UG
dr hab. Artur Giełdoń

prof. dr hab. Adam Lesner
prof. dr hab. Mariusz Makowski
prof. dr hab. Tomasz Puzyn
prof. dr hab. Sylwia Rodziewicz-Motowidło
prof. dr hab. Ewa Siedlecka
dr hab. Janusz Madaj, prof. UG
dr hab. Henryk Myszka, prof. UG
dr hab. Adam Sieradzan, prof. UG
dr Agnieszka Gajewicz-Skrętna
dr inż. Joanna Jeżewska-Frąckowiak
dr Dorota Zarzeczkańska
dr inż. Krzysztof Żamojć

Spis treści

1. Strategia rozwoju Wydziału Chemii Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2021-2025.....	4
1.1. Tradycje, wartości, misja i wizja rozwoju Wydziału Chemii	4
1.2. Przesłanki i podstawy powstania strategii rozwoju Wydziału Chemii	5
1.3. Cele strategiczne rozwoju Wydziału Chemii	5
2. Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego	6
3. Najwyższa jakość w badaniach naukowych i kreowaniu innowacji.....	8
4. Otwartość, społeczna odpowiedzialność i zaangażowanie Wydziału	10
5. Najwyższy poziom efektywności w zarządzaniu Wydziałem	13

1. Strategia rozwoju Wydziału Chemii Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2021-2025

1.1. Tradycje, wartości, misja i wizja rozwoju Wydziału Chemii

Tradycje: Utworzenie w dniu 1 września 1991 roku na Uniwersytecie Gdańskim Wydziału Chemii było ważnym momentem w kształtowaniu środowiska akademickiego skupionego wokół nauk chemicznych. Tradycje chemii uniwersyteckiej w Gdańsku są jednak znacznie starsze i sięgają połowy ubiegłego wieku. Już w ramach Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Gdańsku i Uniwersytetu Gdańskiego ukształtowała się nowoczesna jednostka kształcąca w zakresie chemii oraz nauk przyrodniczych, posiadająca uprawnienia do nadawania stopnia doktora (od 1967 roku) i doktora habilitowanego (od 1975 roku) w dziedzinie nauk chemicznych, dyscyplinie chemia. Było to impulsem do rozwoju interdyscyplinarnych badań naukowych oraz interdyscyplinarnego kształcenia. W bieżącym roku akademickim obchodzimy jubileusz siedemdziesięciolecia uniwersyteckiej chemii, trzydziestolecia Wydziału Chemii, trzydziestolecia kształcenia na międzydyscyplinarnym kierunku ochrona środowiska (prowadzonym wspólnie z Wydziałem Biologii i Wydziałem Oceanografii i Geografii) oraz pięciolecia kształcenia na kierunku biznes chemiczny (współtworzonym z Wydziałem Ekonomicznym). Wydział Chemii stał się jednym z wiodących w kraju i rozpoznawalnym na świecie ośrodkiem badawczo-dydaktycznym w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, w dyscyplinie nauki chemiczne.

Wartości: Naczelne wartości Wydziału Chemii to racjonalne dążenie do prawdy poprzez innowacyjne badania nawiązujące do najlepszych wzorców nauki światowej, nowoczesne kształcenie służące rozwojowi cywilizacyjnemu i społecznemu oraz kierowanie się zasadami wzajemnego szacunku, zaufania, tolerancji dla różnorodności poglądów i solidarności w relacjach ze społecznością akademicką i otoczeniem. Zaangażowaniu w zdobywanie wiedzy oraz budowanie więzi, a także rozwiązywanie problemów społeczności akademickiej służy dialog społeczny, prowadzony w duchu wzajemnego zrozumienia i poszanowania odmienności poglądów.

Misja: Misją Wydziału Chemii jest prowadzenie kształcenia akademickiego i działalności naukowej na najwyższym poziomie, kształtowanie postaw obywatelskich, uczestnictwo w rozwoju społecznym i współtworzenie gospodarki opartej na innowacjach.

Wizja: W nadchodzących latach działalność naszej społeczności nacechowana będzie kreatywnością i zaangażowaniem w rozwój najwyższej jakości kształcenia oraz doskonalenie badań naukowych w połączeniu z poszanowaniem tradycji i troską o integrację środowiska naukowego Uniwersytetu Gdańskiego jako ważnego ośrodka akademickiego na mapie naszego kraju, Europy i świata. Ambicją Wydziału jest aktywny udział w kształtowaniu kultury naukowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Wydział Chemii jest otwarty dla wszystkich, którzy swoją wiedzą, twórczym zaangażowaniem oraz postawą przyczyniają się do umocnienia jego rangi, działają na rzecz rozwoju społeczności akademickiej w trosce o dobro wspólne.

1.2. Przesłanki i podstawy powstania strategii rozwoju Wydziału Chemii

Przesłanką opracowania strategii rozwoju Uczelni jest wymóg sformułowany w art. 23 ust. 2 ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. 2018 poz. 1668 wraz z późniejszymi zmianami). Podstawą opracowania strategii rozwoju Wydziału jest dokument zatytułowany „Strategia Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2020–2025”, przyjęty na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Gdańskiego w dniu 28 listopada 2019 roku jako załącznik do uchwały nr 155/19 Senatu Uniwersytetu Gdańskiego.

1.3. Cele strategiczne rozwoju Wydziału Chemii

Urzeczywistnienie wizji Wydziału Chemii Uniwersytetu Gdańskiego jako jednostki badawczej, aktywnie uczestniczącej w rozwoju kultury naukowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym, będzie realizowane poprzez cztery cele strategiczne, obejmujące wszystkie trzy składowe misje Uczelni (kształcenie, badania naukowe, wzajemne relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym) oraz efektywne zarządzanie Wydziałem. Dzięki temu realizacja Strategii będzie postępować w zrównoważony sposób, co umożliwi harmonijny rozwój Wydziału we wszystkich czterech kluczowych obszarach:

1. NAJWYŻSZY POZIOM KSZTAŁCENIA UNIWERSYTECKIEGO
2. NAJWYŻSZA JAKOŚĆ W BADANIACH NAUKOWYCH I KREOWANIU INNOWACJI
3. OTWARTOŚĆ, SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE UNIWERSYTETU
4. NAJWYŻSZY POZIOM EFEKTYWNOŚCI W ZARZĄDZANIU WYDZIAŁEM

2. Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego

Pierwszy z celów strategicznych zostanie osiągnięty poprzez realizację pięciu celów operacyjnych i wielu działań umożliwiających m.in.: wszechstronne wspomaganie procesu kształcenia, wyposażenie studentów i doktorantów w nowoczesną wiedzę wspierającą zdolności innowacyjne oraz umiejętności i kompetencje niezbędne do radzenia sobie w życiu i aktywności zawodowej.

Ambicją Wydziału jest również kształcenie i wychowanie absolwentów o otwartych umysłach, odnajdujących swoje miejsce w zmieniającym się świecie, zdolnych do podejmowania dalekosiężnych wyzwań oraz świadomych swojej roli społecznej, tożsamości regionalnej i więzi narodowych.

CEL STRATEGICZNY 1. Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego	
CELE OPERACYJNE, DZIAŁANIA	
I. DOSKONALENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA POPRZEC EFEKTYWNE WYKORZYSTANIE POTENCJAŁU WYDZIAŁU ORAZ ROZWÓJ WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM	
1)	Interdyscyplinarność kształcenia – rozwój i popularyzacja kierunków prowadzonych we współpracy z innymi wydziałami, wykonywanie interdyscyplinarnych prac magisterskich i prac doktorskich, współpraca z jednostkami zagranicznymi i krajowymi w realizacji prac magisterskich, staży i praktyk. Oczekiwane efekty: większe możliwości absolwentów na rynku pracy, większa elastyczność w poszukiwaniu pracy, rozwijanie kompetencji miękkich, uzyskanie kompetencji z różnych obszarów wiedzy.
2)	Rozszerzenie oferty dydaktycznej - wykłady prowadzone przez osoby z przemysłu, biznesu, naukowców wizytujących Wydział, prowadzenie prac magisterskich we współpracy z zakładami przemysłowymi. Oczekiwane efekty: wyższe kwalifikacje osób kończących kształcenie, konfrontacja z wymaganiami pracodawców, rozumienie konieczności autodokształcania.
3)	Rozszerzenie oferty edukacyjnej – uruchamianie nowych specjalności i modyfikacja istniejących w oparciu o rekomendacje Rady Konsultacyjnej Wydziału Chemii UG, uruchamianie kursów doszkalających/wyrównawczych dla studentów I roku. Oczekiwane efekty: kształcenie zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy, wzrost liczby studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, wyższy poziom kształcenia.
II. WZROST JAKOŚCI I STOPNIA UMIĘDZYNARODOWIENIA KSZTAŁCENIA	
1)	Zwiększenie oferty kształcenia w języku angielskim - podjęcie działań mających na celu uruchomienie nowych specjalności i/lub kierunków dla studentów II stopnia prowadzonych w języku angielskim. Oczekiwane efekty: większa liczba studentów kształconych w językach obcych, wyższe kwalifikacje kadry akademickiej, ukształtowanie Wydziału jako placówki przyjaznej studentom z zagranicy.
2)	Doskonalenie kompetencji studentów i kadry Wydziału - wprowadzenie przedmiotów do wyboru realizowanych w języku angielskim na każdym stopniu kształcenia, a także serii otwartych wykładów w formie online realizowanych przez naukowców z kraju i zagranicy. Oczekiwane efekty: wyższe kwalifikacje osób kończących studia, wyższe kwalifikacje kadry, zwiększenie możliwości międzynarodowego transferu wiedzy i doświadczeń.

- 3) Rozszerzenie oferty przedmiotów/kursów prowadzonych w języku angielskim wspólnej dla studentów polskich i studentów z projektu ERASMUS.

Oczekiwane efekty: większa liczba studentów kształconych w językach obcych, ukształtowanie Wydziału przyjaznego studentom z zagranicy, zwiększenie umiejętności komunikacji i współpracy w językach obcych.

III. WYKORZYSTYWANIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII W PROCESIE KSZTAŁCENIA

- 1) Rozwój oferty edukacyjnej o zajęcia projektowe, gamifikację oraz inne innowacyjne formy edukacji,
Oczekiwane efekty: rozwijanie kompetencji miękkich takich jak komunikatywność, kreatywność, chęć do nauki, zaangażowanie oraz motywacja do pracy.

IV. ROZWÓJ METOD I NARZĘDZI KSZTAŁCENIA ZDALNEGO

- 1) Wsparcie kadry dydaktycznej i studentów w zakresie kształcenia zdalnego poprzez propagowanie i organizację specjalistycznych szkoleń i warsztatów.
Oczekiwane efekty: zwiększenie kompetencji nauczycieli akademickich i studentów w zakresie kształcenia zdalnego.
- 2) Zwiększenie atrakcyjności prezentowanych treści i skuteczności technik/metod kształcenia zdalnego.
Oczekiwane efekty: podniesienie jakości oferowanych zajęć zdalnych, skuteczniejsze aktywizowanie studentów w procesie kształcenia.
- 3) Przekształcenie wybranych zajęć do formy zdalnej oraz uruchomienie nowych kursów online dla studentów.
Oczekiwane efekty: poszerzenie oferty dydaktycznej związanej z nauczaniem zdalnym.

V. OPRACOWANIE SYSTEMOWEGO WSPARCIA DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI W CELU UZYSKANIA PEŁNEGO DOSTĘPU DO OFERTY EDUKACYJNEJ

- 1) Dostosowanie metod dydaktycznych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
Oczekiwane efekty: zwiększenie dostępności oferty kształcenia, adaptacja przebiegu i formy uczestnictwa w zajęciach do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, likwidowanie barier w sposobie przekazywania i sprawdzania wiedzy, umiejętności, kompetencji.
- 2) Wspieranie nauczycieli akademickich w zakresie nauczania studentów z niepełnosprawnościami poprzez propagowanie specjalistycznych szkoleń i warsztatów.
Oczekiwane efekty: zwiększenie kompetencji nauczycieli akademickich w zakresie pracy ze studentami z niepełnosprawnościami, trudnościami lub w kryzysach.
- 3) Dalsze adaptowanie infrastruktury Wydziału do szczególnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami lub trudnościami.
Oczekiwane efekty: stworzenie przyjaznej i dostępnej dla wszystkich przestrzeni, uwzględniającej szczególne potrzeby poszczególnych jednostek, likwidowanie przejawów wykluczenia.
- 4) Zapewnienie skutecznej polityki informacyjnej w zakresie form wsparcia i interwencji dla studentów z niepełnosprawnościami, trudnościami oraz znajdujących się w kryzysowych sytuacjach życiowych.
Oczekiwane efekty: zwiększenie komfortu studiowania poprzez pełniejsze wykorzystanie dostępnej infrastruktury, wzmacnianie systemowej komunikacji z odpowiednimi jednostkami w obrębie Uczelni (Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UG, Program usługi asystenta dydaktycznego, Prorektor ds. studenckich i jakości kształcenia, Centrum Wsparcia Psychologicznego UG).
- 5) Inicjowanie dialogu, nakierowanego na kwestie równości szans osób z niepełnosprawnościami oraz zbieranie sygnałów o potrzebach tych osób.
Oczekiwane efekty: stwarzanie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji osób z różnego typu niepełnosprawnościami w środowisku akademickim, zwiększenie świadomości i uwrażliwianie studentów na problematykę wykluczenia, włączenie osób z niepełnosprawnościami w różne sfery życia akademickiego (imprezy, spotkania, wydarzenia akademickie).

3. Najwyższa jakość w badaniach naukowych i kreowaniu innowacji

Cztery zdefiniowane i opisane poniżej cele operacyjne mają prowadzić do wszechstronnego wspierania nieskrępowanej, dogłębnej i twórczej eksploracji przestrzeni badawczej pod kątem poznawczym i aplikacyjnym, a także wzmocnić udział naukowców Wydziału Chemii UG w rozwiązywaniu istotnych problemów społeczno-gospodarczych na gruncie krajowym i międzynarodowym.

Planowane rozwiązania systemowe mają intensywnie wspierać naukowców Wydziału Chemii w aktywnościach zarówno indywidualnych, jak i zespołowych, a w szczególności w działaniach o charakterze interdyscyplinarnym i międzynarodowym.

CEL STRATEGICZNY 2. Najwyższa jakość w badaniach naukowych i kreowaniu innowacji	
CELE OPERACYJNE, DZIAŁANIA	
I. PODNOSZENIE JAKOŚCI I INTENSYFIKACJA BADAŃ NAUKOWYCH, W SZCZEGÓLNOŚCI POPRZEC ZWIĘKSZENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY I WYMIANY WIEDZY, DOŚWIADCZEŃ I DOBRYCH PRAKTYK W PRIORYTETOWYCH OBSZARACH BADAWCZYCH	
1)	Dążenie do podniesienia stopnia umiędzynarodowienia badań naukowych prowadzonych przez pracowników Wydziału. Oczekiwane efekty: podwyższenie jakości badań, promocja wyników badań, zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie międzynarodowej, podniesienie pozycji Wydziału w klasyfikacjach krajowych i międzynarodowych, rozwój naukowy pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych.
2)	Wspieranie publikowania w najbardziej prestiżowych czasopismach o zasięgu międzynarodowym oraz publikowanie artykułów w tzw. otwartym dostępie. Oczekiwane efekty: promocja wyników badań uzyskanych przez pracowników Wydziału, zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie międzynarodowej, podniesienie pozycji Wydziału w rankingach krajowych i międzynarodowych.
3)	Dążenie do zwiększania liczby projektów realizowanych przez pracowników Wydziału, również w ramach współpracy międzynarodowej. Oczekiwane efekty: podwyższenie jakości prowadzonych badań naukowych, zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie międzynarodowej, poprawienie pozycji Wydziału w klasyfikacjach krajowych i międzynarodowych, rozwój naukowy pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych.
4)	Wspieranie zatrudniania wybitnych naukowców krajowych i zagranicznych chcących realizować badania naukowe. Oczekiwane efekty: podwyższenie jakości prowadzonych badań naukowych, podniesienie pozycji Wydziału w klasyfikacjach krajowych i międzynarodowych.
5)	Zwiększenie starań o rozwój naukowego zaplecza aparaturowego. Oczekiwane efekty: podwyższenie jakości prowadzonych badań naukowych, rozwój naukowy pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych, podniesienie pozycji Wydziału w klasyfikacjach krajowych i międzynarodowych.

II. PODWYŻSZENIE POZYCJI WYDZIAŁU W EWALUACJI I KLASYFIKACJI MIĘDZYNARODOWEJ

- 1) Wspieranie pracowników w podejmowaniu inicjatyw mających na celu dostosowywanie aktywności do kryteriów instytucji oceniających oraz rankingów krajowych i międzynarodowych.
Oczekiwane efekty: podniesienie pozycji Wydziału w klasyfikacjach krajowych i międzynarodowych.
- 2) Wspomaganie organizowania międzynarodowych konferencji naukowych.
Oczekiwane efekty: promocja wyników badań pracowników Wydziału Chemii, zwiększenie rozpoznawalności Wydziału Chemii na arenie międzynarodowej, rozwój naukowy pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych.
- 3) Wspieranie rozwoju ścieżki naukowej młodych, wybitnych naukowców.
Oczekiwane efekty: rozwój naukowy pracowników Wydziału, wzrost motywacji do pracy, promocja wyników badań pracowników Wydziału.
- 4) Dążenie do zwiększenia liczby międzynarodowych projektów badawczych oraz realizowanych staży zagranicznych.
Oczekiwane efekty: podwyższenie jakości badań, zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie międzynarodowej, podniesienie pozycji Wydziału w klasyfikacjach krajowych i międzynarodowych, rozwój naukowy pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych.
- 5) Promowanie i upowszechnianie osiągnięć naukowych pracowników Wydziału Chemii.
Oczekiwane efekty: wzrost świadomości naukowej społeczeństwa, integracja Wydziału ze społecznością lokalną, zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie krajowej i międzynarodowej, promocja wyników badań pracowników Wydziału, podniesienie pozycji Wydziału w klasyfikacjach krajowych i międzynarodowych.

III. OSIĄGNIĘCIE WIODĄCEJ POZYCJI W PRIORYTETOWYCH OBSZARACH BADAWCZYCH

- 1) Intensyfikacja działań zmierzających do osiągnięcia przez Uniwersytet Gdański statusu Uczelni Badawczej.
Oczekiwane efekty: podniesienie pozycji Uniwersytetu i Wydziału w klasyfikacjach krajowych i międzynarodowych, zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie krajowej i międzynarodowej, rozwój naukowy pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych, podwyższenie jakości badań.
- 2) Rozszerzenie współpracy z jednostkami partnerskimi w ramach „European University of the Seas, SEA-EU”.
Oczekiwane efekty: zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie międzynarodowej, podniesienie pozycji Wydziału w klasyfikacjach krajowych i międzynarodowych, rozwój naukowy pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych.
- 3) Identyfikowanie i wspieranie priorytetowych obszarów badawczych o największym oddziaływaniu międzynarodowym.
Oczekiwane efekty: podwyższenie jakości badań, podniesienie pozycji Wydziału w klasyfikacjach krajowych i międzynarodowych, zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie krajowej i międzynarodowej, rozwój naukowy pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych.

IV. WZROST LICZBY BADAŃ UKIERUNKOWANYCH NA WSPÓŁPRACĘ Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

- 1) Dążenie do zwiększenia liczby i zakresu realizowanych na Wydziale projektów badawczych o profilu aplikacyjnym.
Oczekiwane efekty: pozyskanie funduszy na badania rozwojowe, komercjalizacja wyników prac naukowo-badawczych, zwiększenie rozpoznawalności Wydziału wśród pracodawców i kandydatów na studia.

- 2) Wspieranie transferu efektów badań naukowych do gospodarki, patentowania wynalazków i ich komercjalizacji.
Oczekiwane efekty: efektywna komercjalizacja wyników prac naukowo-badawczych, pozyskiwanie funduszy na badania rozwojowe.
- 3) Realizowanie wspólnych przedsięwzięć badawczych z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
Oczekiwane efekty: pozyskiwanie dodatkowych funduszy na badania rozwojowe, komercjalizacja wyników prac naukowo-badawczych, zwiększenie rozpoznawalności Wydziału wśród pracodawców i kandydatów na studia, wzrost zatrudnialności absolwentów.

4. Otwartość, społeczna odpowiedzialność i zaangażowanie Wydziału

Trzeci cel strategiczny zostanie osiągnięty poprzez realizację czterech celów operacyjnych i wielu działań umożliwiających m.in.: lepszą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zaangażowanie na rzecz upowszechniania nauki i kultury, rozwój edukacji ustawicznej oraz przeciwdziałanie dyskryminacji i nierówności społecznej.

Wydział Chemii Uniwersytetu Gdańskiego będzie dążył do wyznaczonych celów poprzez strategię zrównoważonego rozwoju realizowaną w atmosferze poszanowania różnorodności poglądów i przekonań.

CEL STRATEGICZNY 3. Otwartość, społeczna odpowiedzialność i zaangażowanie Wydziału	
CELE OPERACYJNE, DZIAŁANIA	
I. ROZWÓJ KULTURY WSPÓŁPRACY WYDZIAŁU Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM	
1.	Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej - umacnianie więzi oraz intensyfikacja przynoszącej obopólne korzyści współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym w wymiarze lokalnym, jak również krajowym i międzynarodowym. Wypracowanie mechanizmów wspierających i zachęcających studentów i doktorantów do nawiązywania kontaktów z potencjalnymi pracodawcami (odpowiednio ukierunkowane programy praktyk, staży i wolontariatów w zakładach pracy, angażowanie studentów i doktorantów w kontakty Wydziału z otoczeniem) oraz tworzenie i wspieranie firm bazujących na osiągnięciach osób związanych z Wydziałem Chemii UG (pracownicy, studenci, doktoranci, absolwenci). Oczekiwane efekty: wyższe kwalifikacje/kompetencje osób kończących edukację akademicką, lepsze przygotowanie absolwentów do sprostania dużej konkurencyjności na rynku pracy.
2.	Komunikacja z otoczeniem społeczno-gospodarczym - założone cele będą realizowane m.in. poprzez: zapraszanie przedstawicieli otoczenia gospodarczego z renomowanych ośrodków przemysłowych w Polsce i zagranicą do prowadzenia wykładów, seminariów, kursów, warsztatów metodologicznych i konsultacji w formie stacjonarnej i zdalnej, wspieranie rozwoju regionu zasobami badawczymi oraz kapitałem intelektualnym Wydziału, pozyskiwanie wśród podmiotów gospodarczych nowych partnerów strategicznych wśród podmiotów gospodarczych i budowanie z nimi trwałych relacji opartych na wzajemnej współpracy. Oczekiwane efekty: wzrost liczby osób kształcących się we współpracy z podmiotami zewnętrznymi oraz lepsze przygotowanie absolwentów do sprostania dużej konkurencyjności na rynku pracy, wzmocnienie wizerunku w kontekście postrzegania Wydziału przez partnerów z otoczenia gospodarczego.

- 3) Pozyskanie dodatkowych środków finansowych – dzięki ścisłej współpracy z przedsiębiorstwami z branży chemiczne, wykorzystaniu ich doświadczeń w tym aspekcie oraz rozszerzeniu Rady Konsultacyjnej Wydziału Chemii o nowych członków i nadaniu większej rangi temu ciału doradczemu, w którym zasiadają przedstawiciele podmiotów gospodarczych oraz instytucji administracji publicznej regionu pomorskiego.
Oczekiwane efekty: wzrost liczby wdrożeń wyników badań oraz zwiększenie skuteczności pozyskiwania środków na ich finansowanie (fundusze strukturalne, fundusze europejskie).

II. OPRAWOWANIE I WDROŻENIE ZINTEGROWANEGO MODELU WSPARCIA DZIAŁALNOŚCI NA RZECZ UPOWSZECHNIANIA NAUKI I KULTURY

- 1) Organizacja i wspieranie inicjatyw służących popularyzacji oraz sprawowanie mecenatu nad przedsięwzięciami, międzykulturowymi i artystycznymi z wykorzystaniem potencjału studentów (zwłaszcza skupionych wokół branżowych kół naukowych) i doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej oraz pracowników legitymujących się wybitnym dorobkiem naukowym, co umożliwi organizację oraz wdrożenie i promocję w przestrzeni publicznej multidyscyplinarnych i kompleksowych rozwiązań organizacyjnych, takich jak projekty z obszaru Odpowiedzialnych Badań i Innowacji, wolontariat naukowy, centra doskonałości, Dni Otwarte Wydział.
Oczekiwane efekty: zwiększenie kompetencji miękkich poprzez uczestnictwo studentów w przygotowanych warsztatach, wzrost zainteresowania studiami chemicznymi w szkołach średnich, zwiększenie świadomości społeczeństwa odnośnie otaczającego świata.
- 2) Zwiększenie aktywności eksperckiej i opiniotwórczej Wydziału Chemii poprzez aktywny e-marketing, promujący tematykę prowadzonych prac naukowo-badawczych, osiągnięć naukowych, innowacyjnych rozwiązań technologicznych oraz uzyskanych patentów.
Oczekiwane efekty: wzrost prestiżu Wydziału Chemii wśród społeczeństwa, wzmocnienie wizerunku Wydziału Chemii jako silnego ośrodka opiniotwórczego, a także inicjacja nowych kontaktów w środowisku opiniotwórczym.
- 3) Koncepcja Otwartej Nauki - aktywny udział w programach oraz projektach krajowych i międzynarodowych (Forum Uniwersytetów Zaangażowanych, projekty z obszaru Odpowiedzialnych Badań i Innowacji). Utworzenie przestrzeni do dyskusji oraz nawiązywania i/lub zacieśnienia współpracy pomiędzy sferami nauki, edukacji i biznesu poprzez organizację przedsięwzięć edukacyjnych, konferencji oraz targów. Priorytetem będzie również organizacja międzynarodowych konferencji z udziałem prelegentów z renomowanych zagranicznych ośrodków naukowo-badawczych. Objęcie mecenatem konferencji naukowych dla uczniów szkół ponadpodstawowych, studentów oraz doktorantów.
Oczekiwane efekty: zwiększenie rozpoznawalności Wydziału w środowisku naukowym na arenie krajowej oraz międzynarodowej, zwiększenie liczby kontaktów międzynarodowych skutkujących wzrostem aktywności publikacyjnej Wydziału.

III. ROZWÓJ KOMPLEKSOWEGO SYSTEMU EDUKACJI USTAWICZNEJ – UNIwersYTETU OTWARTEGO

- 1) Wdrożenie inicjatyw na rzecz edukacji dzieci i młodzieży - wsparcie i pomoc w rozwoju dzieci i młodzieży w obszarze szeroko pojętej edukacji w zakresie nauk przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem chemii. Współpraca w wymiarze intelektualnym i społecznym ze szkołami z obszaru Pomorza. Stworzenie warunków umożliwiających szeroki dostęp do infrastruktury laboratoryjnej dzięki nowoczesnej siedzibie Wydziału Chemii.
Oczekiwane efekty: wzrost zainteresowania studiami chemicznymi, zwiększenie liczby kandydatów na studia licencjackie i magisterskie.

- 2) Wspieranie edukacji i aktywizacji seniorów - bogata oferta cyklicznych wykładów popularnonaukowych, kierowanych do wszystkich grup wiekowych. Pokazy ilustrowane nieskomplikowanymi eksperymentami chemicznymi. Prelekcje organizowane jako osobne wydarzenia lub w ramach ogólnouczelnianych projektów, np. Uniwersytetu Dzieci czy Uniwersytetu Trzeciego Wieku.
Oczekiwane efekty: aktywizacja naukowa osób w każdym wieku, uzupełnienie wiedzy nabytej w szkołach podstawowych i średnich.
- 3) Stworzenie kompleksowej oferty edukacyjnej dla osób aktywnych zawodowo - uruchomienie kursów studiów podyplomowych adresowanych do osób z regionalnych i krajowych kręgów gospodarczych umożliwi im zdobywanie nowych umiejętności bądź poszerzenie nabytej wcześniej wiedzy z zakresu nauk chemicznych.
Oczekiwane efekty: pogłębienie wiedzy osób uczestniczących w kursach oraz wzrost kompetencji kadry dydaktycznej Wydziału poprzez wymianę doświadczeń z grupami aktywnymi zawodowo (lifelong learning). Nawiązanie nowych oraz wzmocnienie obecnych kontaktów ze środowiskiem gospodarczym.

IV. OPRAWOWANIE I WDROŻENIE MODELU WŁĄCZANIA SPOŁECZNEGO, PRZECIWDZIAŁANIA DYSKRYMINACJI I NIERÓWNOŚCI SPOŁECZNEJ ORAZ INNYCH ELEMENTÓW POLITYKI ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

- 1) Koordynacja działań antidyskryminacyjnych - akcje zachęcające do wymian kulturowych prowadzonych w ramach polityki antidyskryminacyjnej, stwarzanie odpowiednich warunków studentom i naukowcom Wydziału ułatwiających wyjazdy zagraniczne.
Oczekiwane efekty: zwiększenie liczby wyjazdów zagranicznych studentów, doktorantów oraz pracowników Wydziału, propagacja polskiej kultury na świecie.
- 2) Równość płci w karierze naukowej - Wydział Chemii UG jako miejsce wymiany myśli i wolności przekonań jest idealnym środowiskiem do wspierania polityki równości naukowej.
- 3) **Oczekiwane efekty:** zwiększenie udziału kobiet w pełnieniu odpowiedzialnych funkcji w obrębie Wydziału i Uczelni.
- 4) Świadomość naukowców i studentów odnośnie zdrowia fizycznego - długotrwała i wyczerpująca praca naukowa, często przed komputerem, nie sprzyja zdrowemu trybowi życia. W ramach prowadzonej polityki planowane jest podnoszenie świadomości studentów i pracowników Wydziału na temat istotności ergonomii miejsca pracy. Nawet krótkotrwałe przerwy w pracy znacznie podnoszą wydajność intelektualną pracowników, dlatego planowane jest stworzenie specjalnego miejsca do rekreacji, które umożliwi pracownikom ruch i chwilę wytchnienia. Dodatkowo planowane jest zwiększenie świadomości pracowników w zakresie prawidłowego odżywiania i nauki poprawnej równowagi między pracą a życiem zawodowym. W ramach wspierania aktywności fizycznej wskazane jest organizowanie zawodów sportowych, na przykład podczas Chemiliady i innych imprez ogólnouczelnianych.
Oczekiwane efekty : zwiększenie komfortu i wydajności pracy na Wydziale Chemii.

5. Najwyższy poziom efektywności w zarządzaniu Wydziałem

Czwarty cel strategiczny zostanie osiągnięty w wyniku realizacji trzech celów operacyjnych oraz działań ukierunkowanych na: skuteczne pozyskiwanie środków finansowych na uzupełnienie oraz modernizację dydaktyczno-naukowego zaplecza aparaturowego, wzmacnianie pozycji Wydziału Chemii w strukturze organizacyjnej Uczelni oraz efektywne zarządzanie zasobami, a także marką Wydziału Chemii.

CEL STRATEGICZNY 4.
Najwyższy poziom efektywności w zarządzaniu Wydziałem

CELE OPERACYJNE, DZIAŁANIA

I. DOSKONALENIE MECHANIZMÓW POZYSKIWANIA I WYKORZYSTANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH

- 1) Skuteczne pozyskiwanie środków finansowych – występowanie o środki finansowe do krajowych instytucji państwowych, instytucji międzynarodowych oraz podmiotów pozabudżetowych. Ponadto, wykorzystanie wsparcia jednostek zewnętrznych legitymujących się doświadczeniem w skutecznym uzyskiwaniu finansowania projektów.
Oczekiwane efekty: wzrost liczby finansowanych projektów badawczych i edukacyjnych, wyraźna poprawa jakości publikacji naukowych, zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie międzynarodowej.
- 2) Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym – występowanie o środki finansowe do realizacji wspólnych projektów badawczych, pozyskiwanie nowych partnerów do realizacji badań naukowych.
Oczekiwane efekty: wzrost liczby wdrożeń wyników badań naukowych, pozyskiwanie miejsc pracy dla absolwentów Wydziału Chemii.
- 3) Racjonalne wykorzystanie środków finansowych Wydziału – poprzez kontrolę i optymalizację bieżących kosztów funkcjonowania Wydziału.
Oczekiwane efekty: wykorzystanie nadwyżek finansowych na zakup i modernizację aparatury badawczej oraz na wynagrodzenie proжектоściowe pracowników.

II. ZWIĘKSZENIE SKUTECZNOŚCI ZARZĄDZANIA OPERACYJNEGO ORAZ EFEKTYWNOŚCI WYKORZYSTYWANIA ZASOBÓW WYDZIAŁU

- 1) Wzmacnianie pozycji Wydziału Chemii w strukturze organizacyjnej Uczelni poprzez aktywne uczestnictwo pracowników Wydziału w pracach zespołów oraz komisji uczelnianych.
Oczekiwane efekty: wzmocnienie wizerunku Wydziału oraz zwiększenie rozpoznawalności pracowników Wydziału w ramach Uczelni.
- 2) Utrzymanie i optymalne wykorzystanie infrastruktury badawczej oraz dydaktycznej – ciągła modernizacja oraz wymiana zaplecza aparaturowego ze środków własnych Wydziału.
Oczekiwane efekty: utrzymanie wysokiego standardu prowadzonych badań, wzrost liczby publikacji oraz pozyskiwanie nowych partnerów do prowadzenia badań naukowych.
- 3) Działania mające na celu usprawnienie przepływu informacji wewnątrz Wydziału.
Oczekiwane efekty: prawidłowe funkcjonowanie Wydziału.
- 4) Zwiększenie efektywności zarządzania Wydziałem – poprzez upraszczanie obowiązujących procedur, zatrudnianie kadry administracyjnej o wysokich kwalifikacjach.
Oczekiwane efekty: zbudowanie kompetentnej kadry administracyjnej zapewniającej prawidłowe funkcjonowanie i rozwój Wydziału.

III. DOSKONALENIE POLITYKI SYSTEMOWEGO ZARZĄDZANIA MARKĄ WYDZIAŁU

- 1) Intensyfikacja działań promocyjnych poprzez opracowanie kompleksowej strategii działań (media społecznościowe, bezpośrednie kontakty z dyrektorami szkół średnich, wyjazdy promocyjne studentów z kół naukowych wraz z opiekunami do mniejszych miejscowości promujące Wydział Chemii).
Oczekiwane efekty: zwiększenie liczby studentów studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych, zwiększenie rozpoznawalności Wydziału Chemii Uniwersytetu Gdańskiego w mniejszych ośrodkach w Polsce, wykreowanie pozytywnego wizerunku Wydziału.

- 2) Modernizacja i uatrakcyjnienie strony internetowej Wydziału Chemii w wersji angielskiej.
Oczekiwane efekty: większa liczba studentów z zagranicy, zwiększenie rozpoznawalności Wydziału Chemii UG na arenie międzynarodowej.
- 3) Budowanie więzi pomiędzy studentami, doktorantami i pracownikami Wydziału poprzez organizowanie wspólnych cyklicznych wydarzeń.
Oczekiwane efekty: wypromowanie Wydziału Chemii jako miejsca pracy przyjaznego pracownikom i studentom, integracja środowiska akademickiego.
- 4) Dialog z interesariuszami zewnętrznymi i podejmowanie wspólnych działań skupionych na promowaniu idei zrównoważonego rozwoju, a w szczególności Celów Zrównoważonego Rozwoju.
Oczekiwane efekty: zbudowanie marki Wydziału jako miejsca realizującego zasady społecznej odpowiedzialności nauki oraz zasady zrównoważonego rozwoju.

