



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ekologia ewolucyjna i behawioralna		7.2.0464	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Katarzyna Wojczulanis-Jakubas			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Przedmiot do wyboru:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		zajęcia - 30 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		konsultacje - 2 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		praca własna studenta - 18 godz.	
Wykład: 30 godz.		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- test pisemny</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wynik zaliczenia testowego, wg skali	
		50-59% - dst	
		60-69% - dst+	
		70-79% - db	
		80-89% - db+	
		90-100% - bdb	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Sposób weryfikacji zdobytej wiedzy:			
Wiedza studenta jest weryfikowana podczas końcowego testu pisemnego zaliczającego przedmiot.			
Sposób weryfikacji nabytych umiejętności:			
Umiejętności studenta są weryfikowane na podstawie oceny praktycznej pracy zaliczeniowej.			
Sposób weryfikacji nabytych kompetencji społecznych:			
Obserwacja studenta podczas zajęć i konsultacji.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			

<p>Nie ma dla tego przedmiotu wymagań formalnych.</p>	
<p><b>B. Wymagania wstępne</b> Nie ma dla tego przedmiotu wymagań wstępnych</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b> Celem przedmiotu jest dostarczenie podstawowej wiedzy określonej w treściach programowych oraz wykształcenie umiejętności interpretacji zjawisk procesów zachodzących w przyrodzie i zachowań zwierząt w kontekście ekologii ewolucyjnej i behawioralnej.</p>	
<p><b>Treści programowe</b> Dobór naturalny i adaptacje. Testowanie hipotez w ekologii behawioralnej. Ewolucja strategii życiowych. Decyzje ekonomiczne. Optymalizacja. Ewolucyjny wyścig zbrojeń. Konkurencja o zasoby. Życie w grupie. Dobór płciowy i konflikt płci. Opieka rodzicielska i konflikt w rodzinie. Systemy rozrodcze. Alokacja płci. Altruizm i współpraca. Ewolucja sygnałów komunikacyjnych. Ewolucja zdolności poznawczych i osobowości u zwierząt.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b> Krebs J.R., Davies N.B. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN, Warszawa Łomnicki A. 2011. Ekologia ewolucyjna. PWN, Warszawa</p>	
<p><b>Kierunkowe efekty kształcenia</b> K_OŚII_W01 opisuje złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, w tym związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń antropogenicznych; K_OŚII_W04 wybiera metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w ochronie środowiska; K_OŚII_W05 opisuje kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie dyscyplin naukowych związanych z ochroną środowiska; K_OŚII_U06 określa swoje zainteresowania i je rozwija w ramach wybranej specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej realizując jednocześnie proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej; K_OŚII_K10 ma potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego</p>	<p><b>Wiedza</b> Student potrafi wyjaśnić określone pojęcia i podać przykłady w zakresie zagadnień: Dobór naturalny i adaptacje. Testowanie hipotez w ekologii behawioralnej. Ewolucja strategii życiowych. Decyzje ekonomiczne. Optymalizacja. Ewolucyjny wyścig zbrojeń. Konkurencja o zasoby. Życie w grupie. Dobór płciowy i konflikt płci. Opieka rodzicielska i konflikt w rodzinie. Systemy rozrodcze. Alokacja płci. Altruizm i współpraca. Ewolucja sygnałów komunikacyjnych. Ewolucja zdolności poznawczych i osobowości u zwierząt.</p>
	<p><b>Umiejętności</b> Student potrafi interpretować procesy zachodzące w przyrodzie i zachowania zwierząt w kontekście ekologii ewolucyjnej. Student potrafi poszukiwać odpowiedzi na pytanie w kategorii ekologii ewolucyjnej w wielu źródłach</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> Student potrafi konstruktywnie dyskutować na kontrowersyjne tematy związane z ekologią ewolucyjną, argumentując swoje zdanie posługując się konkretnymi naukowymi argumentami (wynikami badań naukowych), zachowując przy tym otwartość na poglądy interlokutora. Student poszukuje wyjaśnienia na postawione pytanie w kategorii ekologii ewolucyjnej w wielu źródłach, przyjmując postawę, że wyjaśnień dotyczących danego zjawiska może być wiele.</p>
<p><b>Kontakt</b> biokwj@ug.gda.pl</p>	