

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Roślinność regionalna | | 7.2.0477 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Chemii | Ochrona środowiska | forma | stacjonarne |
| | | moduł | Podstawowa |
| | | specjalnościowy | Podstawowa |
| | | specjalizacja | Podstawowa |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Renata Afranowicz; dr Katarzyna Żółkoś | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład, Ćw. terenowe | | zajęcia - 30 godz. | |
| Sposób realizacji zajęć | | konsultacje - 2 godz. | |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej | | praca własna studenta - 18 godz. | |
| Liczba godzin | | RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS | |
| Wykład: 15 godz., Ćw. terenowe: 15 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2021/2022 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - zajęcia w terenie - uzupełnianie tabel i schematów, zajęcia mogą odbywać się poza siatką godzin, także w soboty i niedziele | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Wykład: | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne - test z pytaniami otwartymi i test wyboru - negatywna ocena końcowa może być poprawiona na podstawie dodatkowego zaliczenia ustnego | |
| | | Ćwiczenia: | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne - prezentacja na zadany temat - oceny zaliczeniowe ustalane są wg wskaźnika procentowego ("Regulamin studiów UG") - negatywna ocena końcowa może być poprawiona na podstawie dodatkowego zaliczenia pisemnego - prezentacji | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |

Sposoby weryfikacji przyswojenia wiedzy:

Weryfikacja wiedzy polega na napisaniu przez studenta egzaminu pisemnego z tego przedmiotu bez dostępu podręczników (K_OŚI_W05, K_OŚI_W09).

Sposoby weryfikacji nabycia umiejętności:

Weryfikacja polega na samoocenie efektów kształcenia przez studenta. Prowadzący ocenia zaangażowanie studenta w dyskusję na temat zagadnień dotyczących tego przedmiotu (K_OŚI_U04).

Sposoby weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:

Weryfikacja kompetencji społecznych polega na samoocenie przez studenta zdobytej podczas zajęć wiedzy w dyskusjach i rozwiązywaniu zagadnień (K_OŚI_K05).

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu botaniki.

Cele kształcenia

1. Poznanie różnorodności florystycznej oraz fitocenotycznej regionu.
2. Nazywanie gatunków roślin oraz znajomość ich cech diagnostycznych.
3. Rozumienie zależności między cechami środowiska a rozwojem fitocenozy.
4. Poznanie podstawowych pojęć związanych z opisem zbiorowisk roślinnych, ich składu florystycznego, struktury i funkcji w ekosystemie.
5. Umiejętność oceny stanu zachowania fitocenozy, ich tendencji rozwojowych oraz antropogenicznych zmian roślinności.
6. Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu fitosocjologii w ochronie przyrody.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia i definicje (m. in. fitosocjologia, szata roślinna, roślinność, zbiorowisko roślinne, fitocenoza, flora, gatunek). Zróżnicowanie fitocenozy lądowych i wodnych oraz przegląd wybranych zbiorowisk roślinnych Polski ze szczególnym uwzględnieniem przewodnich dla Pomorza. Struktura i funkcje oraz warunki występowania różnych typów fitocenozy. Rola człowieka w kształtowaniu i modyfikacji fitocenozy oraz ich siedlisk. Praktyczne zastosowanie fitosocjologii. Uwarunkowania prawne i praktyczne metody ochrony różnorodności fitocenotycznej. Terenowe metody badania cech siedliska oraz identyfikacji zbiorowisk roślinnych.

Wykaz literatury

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN. Warszawa.

Wysocki C., Sikorski P. 2002. Fitosocjologia stosowana. Wyd. SGGW. Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Szafer W., Zarzycki K. (red.) 1977. Szata roślinna Polski. T. 1-2. PWN. Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca:

Matuszkiewicz J. M. 2008. Zespoły leśne Polski. PWN. Warszawa.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_OŚI_W05 Wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii;
K_OŚI_W09 Opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych
K_OŚI_U04 Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych;
K_OŚI_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie oraz rozwoju osobistego;

Wiedza

- definiuje podstawowe pojęcia związane z szatą roślinną
- opisuje najważniejsze czynniki wpływające na proces rozwoju fitocenozy
- przedstawia zróżnicowanie szaty roślinnej Pomorza i wyjaśnia jego przyczyny
- wyjaśnia wpływ oddziaływania człowieka na kształtowanie się i stan zachowania roślinności
- przedstawia podstawowe techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody

Umiejętności

- ocenia stopień zaburzenia zbiorowisk roślinnych oraz analizuje rolę człowieka w powstawaniu i rozwoju fitocenozy półnaturalnych i antropogenicznych
- posługuje się pojęciami z zakresu florystyki, fitosocjologii i ochrony przyrody

Kompetencje społeczne (postawy)

- dąży do stałego dokształcania i pogłębiania wiedzy z zakresu przemian szaty roślinnej Pomorza i sposobów jej ochrony

Kontakt

renata.afrowicz-cieslak@ug.edu.pl