

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Nagrody Nobla w dziedzinie chemii		13.3.0647	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Chemii Biomedycznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Chemia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	chemia biomedyczna, chemia kosmetyków, analityka i diagnostyka
		<b>specjalnościowy</b>	chemiczna, chemia żywności
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Sylwia Rodziewicz-Motowidło			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		zajęcia 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 15 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 50 godz. - 2 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium z pytaniami testowymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie jednego końcowego testu z całości wykładanego przedmiotu (uzyskanie 51% możliwych punktów). W przypadku niezaliczenia negatywną ocenę będzie można poprawić poprzez napisanie kolejnego testu pisemnego. Oceny z testu będą zgodne z wytycznymi określonymi przez „Regulamin Studiów UG”	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
W teście zaliczeniowych student odpowiada na pytania dotyczące historii życia noblistów z dziedziny chemii; odpowiada na temat największych odkryć z zakresu chemii (K_W01); udziela odpowiedzi dotyczących wpływu największych odkryć chemicznych na współczesną chemię (K_W01)			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:			
Podczas zajęć student wykazuje zainteresowanie poszerzaniem swojej wiedzy z zakresu odkryć w dziedzinie chemii; zadaje pytania i potrafi ocenić rolę pracy zespołowej w badaniach naukowych (obserwacja przez prowadzącego zajęcia; K_K01)			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			

<b>B. Wymagania wstępne</b> brak	
<b>Cele kształcenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznajomienie z historią powstania nagrody Nobla</li> <li>• zaznajomienie studentów z biografią Alfreda Nobla</li> <li>• zapoznanie studentów z zasadami przyznawania nagród Nobla</li> <li>• zapoznanie studentów z biografią wybranych chemików, którzy otrzymali nagrody Nobla</li> <li>• zapoznanie studentów z przełomowymi badaniami za które zostały przyznane nagrody Nobla w dziedzinie chemii</li> <li>• zapoznanie studentów ze statystykami związanymi z przyznawaniem nagród Nobla w dziedzinie chemii</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b> <p><b>A. Problematyka wykładu</b> Biografia Alfreda Nobla, odkrycie dynamitu i produkcja dynamitu, testament Alfreda Nobla, zasady przyznawania nagrody Nobla, biblioteka Nobla, muzeum Nobla, biografia wybranych noblistów, którzy dokonali przełomowych odkryć w dziedzinie chemii, wpływ odkryć noblistów na współczesną chemię, rola badań zespołowych (współpracy naukowców reprezentujących różne dyscypliny i różne ośrodki naukowe na świecie), rola odkryć w pierwszych dziesięciu latach istnienia nagród Nobla, rola odkryć w latach 1911-20?? w zakresie chemii fizycznej, termodynamiki chemicznej, reakcji chemicznych, chemii wiązań chemicznych i chemii teoretycznej, chemii strukturalnej, chemii nieorganicznej i jądrowej, chemii organicznej, preparatyki organicznej, chemii produktów naturalnych, chemii analitycznej i separacyjnej, chemii polimerów i koloidów, biochemii, technologii chemicznej,</p>	
<b>Wykaz literatury</b> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania kolokwium):</b> A.1. wykorzystywana podczas zajęć <a href="http://www.nobelprize.org/">http://www.nobelprize.org/</a> Rodziewicz-Motowidło, S., materiały niepublikowane, udostępniane studentom podczas zajęć</p> <p><b>B. Literatura uzupełniająca</b> Prateeksha M. Tiwari „Nobel prize, winners of the world”, Diamond Pocket Books Pvt Ltd, 2014 Erling Norrby „Nobel Prizes and Life Sciences”, World Scientific, 2010 Laylin K. James „Nobel Laureates in Chemistry, 1901-1992”, Chemical Heritage Foundation, 1993 Burton Feldman “The Nobel Prize: A History of Genius, Controversy, and Prestige”, Arcade Publishing, 2001 Baruch A. Shaley „100 Years of Nobel Prizes” Atlantic Publishers &amp; Dist, 2003</p>	
<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>  K_W01: wymienia podstawowe prawa i teorie z zakresu nauk ścisłych rządzących Wszechświatem K_K01 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz rozwoju osobistego	<b>Wiedza</b>  <b>Student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna historię życia Alfreda Nobla oraz wie jak powstała nagroda Nobla,</li> <li>• zna zasady przyznawania nagrody Nobla z dziedziny chemii,</li> <li>• wymienia listę co najmniej dwudziestu noblistów z dziedziny chemii,</li> <li>• przedstawia ciekawostki z życia noblistów z dziedziny chemii,</li> <li>• charakteryzuje przełomowe odkrycia dokonane przez noblistów,</li> <li>• dzieli odkrycia dokonane przez noblistów na działy chemii,</li> <li>• posługuje się terminologią chemiczną, fizykochemiczną i biologiczną w zakresie niezbędnym do prezentacji zagadnień związanych z odkryciami noblistów z dziedziny chemii,</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  <b>Student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się,</li> <li>• dyskutuje na temat najważniejszych odkryć w chemii,</li> <li>• wykazuje ostrożny krytycyzm w przyjmowaniu informacji, szczególnie dostępnych w środkach masowego przekazu,</li> <li>• ma świadomość konieczności uczciwej i rzetelnej pracy,</li> <li>• potrafi ocenić rolę badań zespołowych (współpracy naukowców reprezentujących różne dyscypliny i różne ośrodki naukowe na świecie) we współczesnej chemii,</li> <li>• ocenia wpływ odkryć z dziedziny chemii, szczególnie dokonanych w latach 1911-20?? na współczesną chemię.</li> </ul>
<b>Kontakt</b>  s.rodziewicz-motowidlo@ug.edu.pl	