

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metody analizy jakościowej		13.3.0559	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Chemii Analitycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia kosmetyków, analityka i diagnostyka
		specjalnościowy	chemiczna, chemia żywności
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jaromir Kira; dr hab. Grzegorz Romanowski; dr Iwona Dąbkowska; dr Dorota Zarzeczńska; dr Paweł Niedziatkowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		zajęcia 45 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 25 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 75 godz. - 3 ECTS	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz., Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykonywanie doświadczeń - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- test zaliczający - kolokwium - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		uzyskanie 51% punktów z testu zaliczeniowego obejmującego materiał prezentowany na wykładzie i będący przedmiotem ćwiczeń laboratoryjnych zaliczenie trzech kolokwium cząstkowych, każde na minimum 51% oraz poprawne wykonanie analiz w roztworze oraz analiz substancji w postaci stałej na ocenę końcową z laboratorium składa się ocena z kolokwium (40%) oraz ocena z poprawności wykonania analiz (60%)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy: Student odpowiada na pytania dotyczące właściwości pierwiastków i najważniejszych związków chemicznych, wymienia sposoby analizy (K_W02), charakteryzuje podstawowe metody analizy związków chemicznych (K_W04).			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności: Student w laboratorium chemii analitycznej dobiera metody analizy do rodzaju substancji i środowiska w oparciu o zdobytą wiedzę (K_U01), planuje eksperyment i wykonuje analizy metodami eksperymentalnymi, na podstawie analizy formułuje wnioski (K_U02), organizuje stanowisko pracy i dobiera aparaturę i sprzęt laboratoryjny do przeprowadzania analizy danej substancji (K_U03), przygotowuje udokumentowane opracowanie prezentując wyniki analizy w postaci spostrzeżeń, reakcji i uzyskanych efektów w zeszycie laboratoryjnym (K_U07).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

<p>A. Wymagania formalne ukończony kurs chemii analitycznej lub ogólnej</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość podstaw chemii ogólnej i analitycznej</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>zaznajomienie z klasycznymi i alternatywnymi tokami analizy systematycznej wybranych jonów zaznajomienie z metodami analizy składu roztworów, mieszanin, stopów metali, minerałów i soli metali omówienie właściwości materiałów w odniesieniu do ich budowy racjonalne i bezpieczne stosowanie związków chemicznych i materiałów umiejętność doboru optymalnych, pod kątem przydatności i kosztów, metod analitycznych wyrobienie umiejętności posługiwania się normami krajowymi i międzynarodowymi w zakresie wykonywanych oznaczeń.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Przygotowanie próbek do analizy jakościowej. Reakcje wstępne w systematycznej analizie anionów, ich cel i wnioski. Identyfikacja substancji nieorganicznych, tlenków, wodorotlenków, kwasów, soli, metali, stopów metali, minerałów. Zastosowanie metod mikroanalitycznych w analizie jakościowej. Metody analizy w zastosowaniach środowiskowych i przemysłowych. Metody rozkładu próbek. Metody separacji pierwiastków. Analiza śladowa. Analiza jakościowa próbek mineralogicznych. Analiza jakościowa w roztworze wybiórcza oraz systematyczna kationów i anionów. Rozdzielanie i identyfikacja jonów. Analiza kroplowa. Analiza bibułowa. Testy w metodach analizy jakościowej. Spektralna emisyjna analiza jakościowa (barwienie płomienia przez lotne sole Ca²⁺, Sr²⁺, Ba²⁺, Cu²⁺, K⁺, Na⁺). Materiały metaliczne, metale i stopy metali. Analiza jakościowa próbek soli metali.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Bentkowska H., „Analiza Jakościowa”, Politechnika Gdańska, Gdańsk Minczewski J., „Chemia analityczna”, PWN, Warszawa Szmaj Z., „Chemia analityczna”, Wydawnictwo PZWL, Warszawa Jacewicz J., „Metody półmikro”, PWN, Warszawa Minczewski J., „Analiza śladowa”, PWN, Warszawa Schuman W., „Minerały”, PWN, Warszawa O. U. Medenbach, „Atlas Minerałów”, Wydawnictwo RM, Warszawa Rzeszutkow W., „Chemia analityczna jakościowa”, PWN, Warszawa</p>	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>K_W02: opisuje właściwości pierwiastków i najważniejszych związków chemicznych, wymienia metody ich otrzymywania oraz sposoby analizy; K_W04: charakteryzuje podstawowe metody analizy związków chemicznych; K_U01: identyfikuje, analizuje i rozwiązuje problemy z zakresu szeroko pojętej chemii w oparciu o zdobytą wiedzę; K_U02: wykonuje analizy metodami eksperymentalnymi i na ich podstawie formułuje wnioski; K_U03: dobiera odpowiedni sprzęt oraz aparaturę laboratoryjną do przeprowadzania nieskomplikowanych eksperymentów chemicznych; K_U07: przygotowuje udokumentowane opracowanie określonego problemu z zakresu wybranych zagadnień chemicznych i fizycznych</p>	<p>Wiedza</p> <p>Wymienia rodzaje substancji stałych. Opisuje metody analizy substancji. Wyjaśnia związki między właściwościami analizowanych substancji a ich składem. Przewiduje efekty reakcji specyficznych. Przytacza metody separacji pierwiastków.</p> <p>Umiejętności</p> <p>Dobiera metody analizy do rodzaju substancji i środowiska. Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami analizy danej substancji oraz BHP. Planuje i wykorzystuje odpowiednie metody do rozwiązania zadanego problemu analizy. Ocenia krytycznie uzyskane w trakcie analizy informacje. Prezentuje wyniki analizy w postaci zapisu spostrzeżeń, reakcji i uzyskanych efektów w zeszycie laboratoryjnym.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Doskonali umiejętności w zakresie analizy substancji stałej i w roztworze. Skutecznie komunikuje się w grupie i korzysta z doświadczeń innych osób. Kieruje się, w postępowaniu, zasadą optymalnego doboru metod i środków.</p>
<p>Kontakt</p> <p>jaromir.kira@ug.edu.pl</p>	