


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


|   |                                    |   |                           |
|---|------------------------------------|---|---------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu</b>   |                                    | <b>Kod ECTS</b>   |                           |
| Auditor ISO 14001   |                                    | 13.3.0704   |                           |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>  |                                    |   |                           |
| Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw   |                                    |   |                           |
| <b>Studia</b>   |                                    |   |                           |
| <b>wydział</b>  | <b>kierunek</b>                    | <b>poziom</b>   | <b>pierwszego stopnia</b> |
| Wydział Chemii  | Chemia                             | forma   | stacjonarne               |
|   |                                    | moduł   | wszystkie                 |
|   |                                    | specjalnościowy   | wszystkie                 |
|   |                                    | specjalizacja   | wszystkie                 |
| <b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>   |                                    |   |                           |
| dr Małgorzata Szymańska-Brąkowska   |                                    |   |                           |
| <b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>   |                                    | <b>Liczba punktów ECTS</b>  |                           |
| <b>Formy zajęć</b>  |                                    | 1   |                           |
| Wykład, Ćw. audytoryjne   |                                    | zajęcia: 15 godzin  |                           |
| <b>Sposób realizacji zajęć</b>  |                                    | wykład - 7,5 godz.  |                           |
| zajęcia w sali dydaktycznej   |                                    | ćwiczenia audytoryjne - 7,5 godz.   |                           |
| <b>Liczba godzin</b>  |                                    | konsultacje 2 godz.   |                           |
| Ćw. audytoryjne: 8 godz., Wykład: 7 godz.   |                                    | praca własna studenta 8 godz.   |                           |
|   |                                    | RAZEM: 25 godz. - 1 ECTS  |                           |
| <b>Termin realizacji przedmiotu</b>   |                                    |   |                           |
| 2022/2023 zimowy  |                                    |   |                           |
| <b>Status przedmiotu</b>  |                                    | <b>Język wykładowy</b>  |                           |
| fakultatywny (do wyboru)  |                                    | polski  |                           |
| <b>Metody dydaktyczne</b>   |                                    | <b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b> |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – dyskusja</li> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul> |                                    | <b>Sposób zaliczenia</b>  |                           |
|   |                                    | Zaliczenie na ocenę   |                           |
|   |                                    | <b>Formy zaliczenia</b>   |                           |
|   |                                    | Zaliczenie na ocenę - wykonanie pracy zaliczeniowej   |                           |
|   |                                    | <b>Podstawowe kryteria oceny</b>  |                           |
|   |                                    | Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:<br>Wykład - patrz treści programowe  |                           |
| <b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>  |                                    |   |                           |
| <b>zakładany efekt kształcenia</b>  | <b>analiza zdarzeń krytycznych</b> | <b>dyskusja w trakcie zajęć</b>   |                           |
|   |                                    | Wiedza  |                           |
| K_W09   | +                                  | +   |                           |
| K_W15   | +                                  | +   |                           |
|   |                                    | Umiejętności  |                           |
| K_U08   | +                                  | +   |                           |
| K_U12   | +                                  | +   |                           |
| K_U13   | +                                  | +   |                           |
|   |                                    | Kompetencje   |                           |
| K_K03   | +                                  | +   |                           |
| <b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>   |                                    |   |                           |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>A. Wymagania formalne</b><br/>Brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b><br/>Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska</p>   |  |
| <p><b>Cele kształcenia</b></p> <p><b>Cel ogólny:</b> zapoznanie studentów z systemem zarządzania środowiskowego opartego na normie ISO 14001.</p> <p><b>Cele szczegółowe:</b> przedstawienie teoretycznych podstaw zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 w przedsiębiorstwie, omówienie normy, audit systemu (norma ISO 19011), omówienie przykładów sytuacji audytowych, certyfikacja systemu zarządzania środowiskowego.</p>  |  |
| <p><b>Treści programowe</b></p> <p><b>A. Problematyka wykładu;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie środowiskowe, systemy zarządzania środowiskowego – geneza, wprowadzenie teoretyczne (podstawowe zagadnienia), obszary zarządzania środowiskowego, systemy zarządzania środowiskowego, programy prośrodowiskowe.</li> <li>System zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 – istota, terminologia, polityka środowiskowa, aspekty środowiskowe, wdrażanie i funkcjonowanie, koszty i korzyści systemu zarządzania środowiskowego.</li> <li>System zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 – audit (norma ISO 19011), certyfikacja systemu zarządzania środowiskowego.</li> </ol> <p><b>B. Problematyka ćwiczeń warsztatowych;</b></p> <p>Praktyczne zastosowanie wiedzy dotyczącej wymagań normy ISO 14001, wymagań normy ISO 19011 przy analizie przypadków, analiza zdarzeń krytycznych i symulacjach audytowych.</p> <p>Część wykładu prowadzona jest w formie tradycyjnej, druga część w formie warsztatowej. Zajęcia prowadzone są w formie blokowej.</p> <p>Istnieje możliwość podejścia do egzaminu zewnętrznego i uzyskanie certyfikatu auditora wewnętrznego systemu zarządzania środowiskowego wg ISO 14001 we współpracy z BVQI.</p>  |  |
| <p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć (wszystkie pozycje i materiały dostępne u prowadzącej):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Borys T., Rogala P. (red.), Doskonalenie sformalizowanych systemów zarządzania, Difin, Warszawa, 2011.</li> <li>Łunarski J (red), Systemy zarządzania środowiskowego, Wydanie II, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2009.</li> <li>Poskrobko B., Poskrobko T., Zarządzanie środowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa 2012.</li> <li>Szymańska-Brałkowska M., Malinowska E., Zarządzanie środowiskowe jako droga do doskonalenia działalności proekologicznej na przykładzie wybranych przedsiębiorstw ze Szwecji, [w:] Wybrane aspekty doskonalenia procesów i zmian w zarządzaniu operacyjnym, J. Łopatowska, G. Zieliński (red.), Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2011, ISBN 978-83-7348-396-5.</li> <li>Szymańska-Brałkowska M., Zieliński G., Możliwości doskonalenia w zarządzaniu jakościowym i środowiskowym w podmiotach gospodarczych, [w:] Wybrane aspekty doskonalenia procesów i zmian w zarządzaniu operacyjnym, J. Łopatowska, G. Zieliński (red.), Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2011, ISBN 978-83-7348-396-5.B.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Poskrobko B. (red), Zarządzanie środowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa 2007.</li> <li>Ciechanowicz-McLean J., Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Difin, Warszawa 2015.</li> </ol> |  |
| <p><b>Kierunkowe efekty kształcenia</b></p> <p>K_W09 wyjaśnia mechanizmy powstania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki</p> <p>K_W15 opisuje podstawowe zasady ochrony środowiska z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska oraz wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów</p> <p>K_U08 planuje i prowadzi systematyczny zbiór danych o stanie środowiska wykorzystując informacje z różnych źródeł (w tym elektronicznych)</p> <p>K_U12 wykorzystuje instrumenty ochrony środowiska, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno- gospodarczym</p> <p>K_U13 samodzielnie przygotowuje i wygłasza prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska oraz uczestniczy w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego</p> <p>K_K03 identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i</p>  | <p><b>Wiedza</b></p> <p>Student wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki; opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; opisuje podstawowe zasady ochrony środowiska z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska oraz wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student planuje i prowadzi systematyczny zbiór danych o stanie środowiska wykorzystując informacje z różnych źródeł (w tym elektronicznych); wykorzystuje instrumenty ochrony środowiska, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno- gospodarczym; samodzielnie przygotowuje i wygłasza prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska oraz uczestniczy w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego.</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągnięcia rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych,</p> |

|  |  |
|--|--|
| umiejętności dla osiągnięcia rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych) | ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych). |
| <b>Kontakt</b>   |  |
| m.bralkowska@ug.edu.pl, tel. 58 5231134  |  |