



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Siedliskoznawstwo		7.2.0571	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Katarzyna Żółkoś; dr Renata Afranowicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. terenowe		zajęcia - 15 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje - 1 godz.	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		praca własna studenta - 9 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 25 godz. - 1 pkt. ECTS	
Ćw. terenowe: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2020/2021 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- praca indywidualna - wykorzystanie metod stosowanych w siedliskoznawstwie		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- zajęcia odbywają się poza siatką godzin, także w soboty i niedziele	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		• zaliczenie pisemne testowe wraz z pytaniami otwartymi	
		• zaliczenie ćwiczeń oceniane jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)	
		• zaliczenie ustne poprawkowe - ocena obejmuje stopień wyczerpania tematu dotyczącego każdego z 3 losowanych pytań	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Sposoby weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Weryfikacja wiedzy polega na napisaniu przez studenta zaliczenia pisemnego z tego przedmiotu bez dostępu podręczników (K_OŚII_W02).			
Sposoby weryfikacji nabycia umiejętności:			
Weryfikacja polega na samoocenie efektów kształcenia przez studenta. Prowadzący sprawdza poprawność zadań wykonanych przez członków grupy w terenie (K_OŚII_U03).			
Sposoby weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:			
Weryfikacja kompetencji społecznych polega na analizie postaw studenta w trakcie zajęć terenowych przez prowadzącego przedmiot (K_OŚII_K02).			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Różnorodność biologiczna			

<b>B. Wymagania wstępne</b>	
Brak	
<b>Cele kształcenia</b>	
Poznanie definicji siedliska oraz innych podstawowych pojęć ekologicznych. Wykazanie związków przyczynowo-skutkowych między siedliskiem a biocenozą. Zdefiniowanie i scharakteryzowanie gleby jako wielofunkcyjnego składnika ekosystemów lądowych. Nabycie umiejętności stosowania różnych typologii siedlisk oraz ich praktycznego zastosowania w ochronie środowiska.	
<b>Treści programowe</b>	
Definicje siedliska, jego charakterystyka jako obiektu badań oraz użytkowania. Powstawanie, zróżnicowanie i właściwości siedlisk lądowych. Powstawanie gleb i ich właściwości. Wpływ fitocenz na funkcjonowanie i zróżnicowanie gleb. Rozpoznawanie wybranych typów gleb i podstawy ich badania.	
<b>Wykaz literatury</b>	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
A.1. wykorzystywana podczas zajęć	
Dobrzański B., Zawadzki S. 1995. Gleboznawstwo. PWRiL, Warszawa.	
Kossakowski-Cezak U. 2000. Wstęp do meteorologii i klimatologii. Wyd. III poprawione i poszerzone. Uniwersytet Warszawski, Wydz. Geografii i Studiów Regionalnych, Zakład Klimatologii, Warszawa.	
Mocek A., Drzymała S., Maszner P. 1997. Geneza, analiza i klasyfikacja gleb. Wyd. Akademii Rolniczej im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu, Poznań.	
Prusinkiewicz Z. 1999. Środowisko i gleby w definicjach. Oficyna Wydawnicza „Turpres”, Toruń.	
A.2. studiowana samodzielnie przez studenta	
Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z. 2004. Badania ekologiczno-gleboznawcze. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.	
B. Literatura uzupełniająca	
Brożek S., Zwydak M. 2003. Atlas gleb leśnych Polski. Centrum informacyjne Lasów Państwowych.	
<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>	<b>Wiedza</b>
K_OŚII_W02 Stawia hipotezy i analizuje wyniki wykorzystując metody statystyczne oraz modelowanie w ochronie środowiska;	- opisuje zjawiska i procesy zachodzące w siedlisku (przede wszystkim w glebie) oraz interakcje pomiędzy glebą, klimatem a roślinnością
K_OŚII_U03 Planuje i wykonuje zadania badawcze w terenie lub laboratorium oraz interpretuje wyniki badań dotyczące zagadnień z zakresu ochrony środowiska pracując indywidualnie lub w zespole przyjmując różne role, w tym funkcje kierownicze;	- przedstawia podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia siedliskowych badań terenowych oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody i środowiska
K_OŚII_K02 Dostrzega zagrożenia, tworzy warunki bezpiecznej pracy i ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	<b>Umiejętności</b>
	- stosuje podstawową aparaturę i narzędzia badawcze stosowane w siedliskoznawstwie oraz zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach terenowych
	- przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne związane z badaniami siedliskowymi
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	- wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych uwzględniając zagrożenia wynikające ze stosowanych technik badawczych realizowanych w ramach ćwiczeń terenowych z siedliskoznawstwa
<b>Kontakt</b>	
biokz@ug.gda.pl	