



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język angielski II		9.0.3865	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Studium Języków Obcych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Ewa Mrozek; mgr Agnieszka Wójcik-Rogatka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Lektorat		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Lektorat: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- angielski w wymiarze 80.00%	
		- polski w wymiarze 20.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
- ćwiczenia w czytaniu, mówieniu i pisaniu, praca z tekstem obcojęzycznym; prezentacja multimedialna, metody aktywizujące		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru: przygotowanie projektu/wykonanie określonej pracy praktycznej na tematy specjalistyczne, zaliczenia ustne, kolokwia (słownictwo ogólne i specjalistyczne oraz inne treści). Kolokwium końcowe - część pisemna: zadania otwarte i testowe, dłuższa wypowiedź pisemna, rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, zagadnienia specjalistyczne; część ustna: przeprowadzenie prezentacji anglojęzycznej na temat specjalistyczny, umiejętność komunikacji.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Opanowanie przerabianego materiału, który obejmuje język specjalistyczny i ogólny. Zaliczenie kolokwium końcowego składającego się z części pisemnej i ustnej. Część pisemna: zadania otwarte i testowe, dłuższa wypowiedź pisemna, rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, zagadnienia specjalistyczne; część ustna: umiejętność prezentowania treści specjalistycznych oraz komunikacji. Obecność na ćwiczeniach audytoryjnych oraz przygotowanie do zajęć.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:
Obserwacja pracy studenta podczas zadań w grupach, dyskusji akademickiej oraz podczas wygłaszania prezentacji specjalistycznej; ocena umiejętności językowych z zakresu ochrony środowiska, kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego przy zadaniach pisemnych i ustnych.

Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:
Obserwacja studenta podczas zajęć. Student chętnie pracuje samodzielnie oraz w grupie, wykazuje się zaangażowaniem i odpowiedzialnością.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Cele kształcenia

Student powinien osiągnąć kompetencje językowego (rozumienie języka pisanego i mówionego, umiejętność pisania i wypowiedzi) na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; znać wybrane zagadnienia związane z ochroną środowiska, posiadać umiejętność czytania anglojęzycznej literatury specjalistycznej, umiejętność prezentowania treści specjalistycznych w formie ustnej i pisemnej oraz komunikowania się po angielsku; wykształcić postawę dalszego rozwoju językowego.

Treści programowe

- Słownictwo specjalistyczne i rozwijanie kompetencji językowych w oparciu o :
- nomenklaturę specjalistyczną z zakresu ochrony środowiska (wybrane zagadnienia związane z zanieczyszczeniem powietrza, problemami klimatu, zanieczyszczeniem wód, gospodarowaniem odpadami, procedurami i wyposażeniem laboratorium chemicznego oraz inne treści)
 - elementy języka akademickiego
 - wyrażenia używane w pracach akademickich (podstawy stylu naukowego)
 - wyrażenia używane w prezentacjach i wystąpieniach naukowych

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć.

Wybrane zagadnienia z:

1. Kelly K., Science, Macmillan, Oxford, 2008.
2. Domański P., English in Science and Technology, WNT, Warszawa, 1996.
3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Language Leader, Upper-Intermediate, Pearson Education Ltd, 2008.
4. McCarthy M., O'Dell F., Academic Vocabulary in Use, CUP, Cambridge, 2008.

Materiały prasowe popularno-naukowe pochodzące z Internetu (np. BBC Science&Nature www.bbc.co.uk/sn/, www.sciencedaily.com/news, www.usgs.org, www.youtube.com) czytane przez grupę oraz prezentowane podczas zajęć.

B. Literatura uzupełniająca.

- Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski, WNT.
Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, WNT.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_OŚII_U07 posiada zaawansowane umiejętności prezentacji wyników własnych badań, dyskusji w oparciu o dane literaturowe oraz wystąpień publicznych, w tym prowadzenia debaty ;
K_OŚII_U10 posługuje się językiem polskim/angielskim w zakresie ochrony środowiska zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
K_OŚII_K07 Jest gotów do indywidualnego i zespołowego działania, profesjonalnego planowania i organizowania ich przebiegu, ustalania priorytetów podejmowanych działań;

Wiedza

- zna wybrane słownictwo związane z zanieczyszczeniem powietrza i wód
- definiuje problemy klimatu oraz zagadnienia związane z gospodarowaniem różnymi rodzajami odpadów
- zna procedury laboratoryjne oraz wyposażenie laboratorium chemicznego
- zna podstawy stylu akademickiego, w tym wyrażenia używane w pracach i prezentacjach naukowych

Umiejętności

- formułuje opinie na temat omawianych zagadnień związanych z ochroną środowiska
- wykazuje umiejętność wygłaszania prezentacji specjalistycznej w zakresie ochrony środowiska oraz uczestniczenia w dyskusji akademickiej
- wykazuje umiejętność opisanie badań naukowych
- posiada kompetencje językowe w zakresie ochrony środowiska na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kompetencje społeczne (postawy)

- potrafi pracować zarówno samodzielnie jak i w grupie
- potrafi samodzielnie wyrażać opinię i dyskutować
- wykazuje się odpowiedzialnością i samodzielnością w zadaniach projektowych
- potrafi podejść logicznie do przedstawianych problemów oraz angażuje się w pracę samodzielną i grupową

Kontakt

sjoem@ug.edu.pl