



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język angielski II ZAO		9.0.3907	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Studium Języków Obcych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	zarządzanie substancjami niebezpiecznymi, zaawansowana analityka
		specjalnościowy	chemiczna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Ewa Mrozek; mgr Agnieszka Błaszowska; mgr Monika Król-Kułakowska; mgr Barbara Kubica-Daniel; mgr Paweł Kwiatkowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Lektorat		zajęcia 18 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 27 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. - 2 ECTS	
Lektorat: 18 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- angielski w wymiarze 90.00%	
		- polski w wymiarze 10.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocenie podlegać będzie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność czytania ze zrozumieniem anglojęzycznych tekstów naukowych • umiejętność przedstawienia ustnej prezentacji na poziomie B2+ • umiejętność napisania pracy na temat akademicki na poziomie B2+ • umiejętność udziału w dyskusji po angielsku na temat specjalistyczny • aktywność w trakcie zajęć • kolokwium ze znajomości słownictwa specjalistycznego i umiejętności pisanie po angielsku 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:
 student przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii i nauk pokrewnych w języku angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej
 student czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim
 student komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+

Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:
 student potrafi pracować w grupie, komunikując się po angielsku
 student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie konieczność dalszego kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Cele kształcenia

Student powinien osiągnąć ogólną kompetencję językową (rozumienie języka pisanego i mówionego, umiejętność pisanie i wypowiedzi) na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; znać podstawową terminologię chemiczną oraz język akademicki; posiadać umiejętność czytania ze zrozumieniem anglojęzycznej literatury fachowej, umiejętność prezentacji tematów zawodowych w formie ustnej i pisemnej oraz komunikowania się po angielsku; wykształcić postawę dalszego doskonalenia językowego

Treści programowe

Słownictwo specjalistyczne i kompetencje językowe w oparciu o wybrane zagadnienia z chemii

- Academic courses in Master's and Bachelor's degree studies
- Subdisciplines / areas of chemistry - names and descriptions
- Selected topics in chemistry
 - Nobel Prize in chemistry
 - Periodic table of the elements; compounds, structure of an atom
 - Chemical and physical properties of chemicals
 - Reading chemical formulas and equations
- Work in a laboratory - laboratory processes
 - Glassware, lab equipment, measuring instruments
 - Lab procedures and safety
- Industrial chemistry - chemical products and chemical plants
- Job market for biotechnologists, employment in chemistry
- Academic English - useful linguistic expressions and forms
 - Writing an academic paper and making a presentation

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa - Wybrane fragmenty z:

- Kelly K, Science, Macmillan, Oxford University Press, 2008
- Domański P., English in Science and Technology, WNT, Warszawa, 1996
- Cotton D., Falvey D., Kent S., Language Leader, Upper-Intermediate, Pearson, 2008
- Hewings Martin, Cambridge Academic English, Cambridge University Press, 2012
- Zasoby internetowe - BBC Science&Nature www.bbc.co.uk/sn; www.sciencedaily.com; www.the-scientist.com; www.uefap.com

B. Literatura uzupełniająca

- Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski, WNT
- Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, WNT

Kierunkowe efekty kształcenia

K_U08: przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii i nauk pokrewnych w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej
 K_U09: posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form prezentacji ustnych w języku polskim i angielskim z chemii

Wiedza

Umiejętności

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:

- student potrafi przygotować i prezentować wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii i nauk pokrewnych w języku angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej (K_U08)
- student czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim (K_U10)

<p>K_U10: czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim</p> <p>K_U11: komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>K_K01: zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie konieczność dalszego kształcenia się i potrafi inspirować do tego inne osoby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • student komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+ (K_U11)
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • student potrafi pracować w grupie, komunikując się po angielsku • student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie konieczność dalszego kształcenia (K_K01);
<p>Kontakt</p> <p>sjoem@ug.edu.pl</p>	