

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia specjalizacyjna		13.3.0522	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Analizy Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia i technologia środowiska, analityka i
		specjalnościowy	diagnostyka chemiczna, chemia obliczeniowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
<p>prof. UG, dr hab. Jolanta Kumirska; prof. UG, dr hab. Piotr Mucha; prof. UG, dr hab. Aleksandra Dąbrowska; dr Magdalena Ślusarz; prof. UG, dr hab. Aneta Szymańska; dr Marcin Czapla; prof. UG, dr hab. Joanna Makowska; dr inż. Karolina Jagiełło; prof. dr hab. Tomasz Puzyn; dr Sylwia Freza; prof. UG, dr hab. Emilia Sikorska; dr Ewa Wieczerek; prof. UG, dr hab. Dagmara Jacewicz; prof. dr hab. Piotr Skowron; prof. dr hab. Krzysztof Rolka; dr Marta Spodzieja; dr hab. Agnieszka Chylewska; prof. dr hab. Piotr Rekowski; prof. dr hab. Józef Liwo; dr Joanna Jeżewska-Frąckowiak; dr hab. Grzegorz Romanowski; dr Lidia Chomicz-Mańka; prof. dr hab. Adam Prahł; dr Katarzyna Guzow; dr inż. Joanna Nadolna; dr hab. Monika Paszkiewicz; prof. UG, dr hab. Agnieszka Żylicz-Stachula; dr hab. Anna Białk-Bielińska; prof. UG, dr hab. Piotr Storoniak; dr inż. Beata Zadykowicz; dr Paweł Niedziałkowski; prof. dr hab. Tadeusz Ossowski; dr Aleksandra Bielicka-Giełdoń; dr hab. Dariusz Wyrzykowski; dr Rafał Ślusarz; prof. UG, dr hab. Sylwia Rodziewicz-Motowidło; dr hab. Andrzej Nowacki; prof. dr hab. Lech Chmurzyński; dr hab. Łukasz Haliński; dr hab. Jarosław Ruczyński; prof. UG, dr hab. Dagmara Strumińska-Parulska; dr Natalia Gruba; prof. UG, dr hab. Elżbieta Kamysz; prof. dr hab. Mariusz Makowski; dr Joanna Drzeżdżon; dr Dorota Zarzeckańska; prof. UG, dr hab. Janusz Madaj; dr Aleksandra Walewska; dr Izabela Małuch; dr inż. Aleksandra Pieczyńska; dr hab. Magda Caban; prof. dr hab. Piotr Skurski; dr Krzysztof Żamojć; prof. UG, dr hab. Karol Krzywiński; dr Barbara Dmochowska; dr hab. Dawid Dębowski; dr hab. Artur Giełdoń; prof. dr hab. Marek Kwiatkowski; prof. dr hab. Adam Lesner; dr Justyna Samaszko-Fiertek; dr Jaromir Kira; dr hab. Henryk Myszka; dr Iwona Dąbkowska; prof. dr hab. Ewa Siedlecka; prof. UG, dr hab. Anna Łęgowska; prof. dr hab. Janusz Rak; prof. UG, dr hab. Artur Sikorski; dr inż. Ewelina Grabowska-Musiał; prof. UG, dr hab. Elżbieta Jankowska; prof. UG, dr hab. Iwona Anusiewicz; prof. UG, dr hab. Beata Grobelna; prof. UG, dr hab. Zbigniew Kaczyński; prof. UG, dr hab. Beata Liberek; dr Joanna Dołżonek; prof. UG, dr hab. Magdalena Wysocka; prof. UG, dr hab. Marek Gołębiowski; prof. dr hab. Franciszek Kasprzykowski; prof. dr hab. Adriana Zaleska-Medynska; dr Magdalena Zdrowowicz-Żamojć; prof. dr hab. Piotr Stepnowski; prof. UG, dr hab. Alicja Boryło</p>			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		12	
Ćw. laboratoryjne		zajęcia 90 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje 30 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 180 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 300 godz. - 12 ECTS	
Ćw. laboratoryjne: 90 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykonywanie doświadczeń		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	

Podstawowe kryteria oceny

- ocena jakości wykonanych badań, w tym przygotowania merytorycznego, samodzielności działania, poprawności prowadzenia badań (jeśli są wykonywane), prawidłowej interpretacji wyników

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:

Student podczas pracowni specjalizacyjnej przygotowuje się pod okiem opiekuna pracy magisterskiej swoją pracę. Jego rozszerzona i pogłębiona wiedza z obranego do realizacji pracy działu chemii oraz znajomość nowoczesnych technik pomiarowych wykorzystywanych w chemii, służą do opisu połączeń chemicznych i metod syntezy oraz analizy. Za pomocą aparatu matematycznego wie jak opisać wyniki badań eksperymentalnych. Pod okiem opiekuna wie jakie dobrać techniki eksperymentalne i teoretyczne do opisu badanych procesów. Stosując daną aparaturę wie jak jest zbudowana. Wie, jak zadbać o bezpieczeństwo i higienę pracy podczas realizacji projektu. W swojej pracy wie jak w sposób właściwy korzystać z informacji źródłowych zgodnie z pracą naukową i dydaktyczną z zachowaniem praw autorskich. (K_W02; K_W03; K_W05; K_W10; K_W12)

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:

Podczas realizacji zadań na pracowni specjalizacyjnej, opiekun merytoryczny kontroluje umiejętności studenta dotyczące samodzielnego planowania i realizacji eksperymentów chemicznych, umiejętność formułowania wniosków i analizy przeprowadzonych pomiarów przez studenta; samodzielnego przeszukiwania i poprawnego analizowania fachowej literatury oraz dostępnych informacji z innych źródeł oraz umiejętność jej zastosowania; na tej podstawie potrafi określić i zrealizować kierunki swojego dalszego postępowania w realizacji projektu; student potrafi rozmawiać i zaprezentować w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności oraz źródła informacji naukowej wyniki swoich dotychczasowych badań. (K_U02; K_U10)

Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:

Student konsultuje swoją wiedzę i umiejętności z opiekunem naukowym oraz innymi studentami i na tej podstawie dokonuje odpowiedniej samooceny (K_K05)

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Studia I stopnia na kierunkach chemia, ochrona środowiska, inżynieria chemiczna i pokrewne

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu chemii i/lub pokrewnych dziedzin naukowych

Cele kształcenia

- Przygotowanie merytoryczne i/lub praktyczne do wykonania części eksperymentalnej z zakresu tematyki pracy magisterskiej

Treści programowe

Treści programowe są zróżnicowane i dostosowane do zakresu tematyki pracy magisterskiej.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej

B. Literatura uzupełniająca

Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W02: operuje rozszerzoną i pogłębioną wiedzą w zakresie podstawowych działów chemii;

K_W03: wykazuje się rozszerzoną wiedzą w zakresie nowoczesnych technik pomiarowych stosowanych w analizie chemicznej;

K_W05: operuje poszerzoną wiedzą w zakresie studiowanej specjalności;

K_W10: operuje wiedzą dotyczącą zasad działania podstawowej aparatury naukowo-badawczej stosowanej w chemii;

K_W12: przedstawia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę na stanowisku badawczym i/lub pomiarowym;

K_U02: krytycznie ocenia wyniki przeprowadzanych eksperymentów, dokonywanych obserwacji i obliczeń

Wiedza

rozpoznaje i charakteryzuje metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w chemii; wybiera właściwe metody badawcze do wykonania pracy magisterskiej charakteryzuje kierunki rozwoju oraz zna najnowsze odkrycia w zakresie tematyki badań realizowanych w ramach pracy magisterskiej

zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny podczas wykonywania prac na stanowisku badawczym lub pomiarowym w laboratorium lub w terenie.

Umiejętności

wykazuje się umiejętnością przeprowadzenia eksperymentów związanych z wykonywaną pracą magisterską; stosuje proste i zaawansowane metody, techniki i narzędzia pozwalające osiągnąć zamierzone cele

biegle wyszukuje informacje w literaturze przedmiotu (polsko- i angielskojęzycznej)

wykazuje umiejętność napisania pracy magisterskiej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań mówi o zagadnieniach związanych wykonywaną pracą magisterską zrozumiałym językiem; potrafi określić swoje zainteresowania i rozwijać je w ramach wybranej

<p>teoretycznych, a także dyskutuje błędy; K_U10: czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim; K_K05: rozumie potrzebę samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze naukowej oraz czasopismach popularnonaukowych;</p>	<p>specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej; realizuje proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego oraz dbania o rozwój osobisty wykazuje kreatywność w pracy samodzielnej i zespołowej; odznacza się wytrwałością w podejmowaniu wyzwań osobistych i zawodowych potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia, zachowuje ostrożność w obchodzeniu się z substancjami chemicznymi, zachowuje rozwagę w obchodzeniu się z aparaturą pomiarową; rozumie konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej</p>
<p>Kontakt</p> <p>jolanta.kumirska@ug.edu.pl</p>	