



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język angielski		9.0.3866	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Studium Języków Obcych			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Chemia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	chemia biomedyczna, chemia kosmetyków, chemia medyczna, analityka i
		<b>specjalnościowy</b>	diagnostyka chemiczna, chemia żywności
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Ewa Mrozek; mgr Paweł Kwiatkowski; Monika Polak; mgr Monika Król-Kuślakowska; mgr Barbara Kubica-Daniel			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		7	
Lektorat		zajęcia 120 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		60 godz. w 3 semestrze	
zajęcia w sali dydaktycznej		60 godz. w 4 semestrze	
<b>Liczba godzin</b>		konsultacje 10 godz.	
Lektorat: 120 godz.		5 godz. w 3 semestrze	
		5 godz. w 4 semestrze	
		praca własna studenta 70 godz.	
		10 godz. w 3 semestrze	
		35 godz. w 4 semestrze	
		RAZEM: 175 godz. - 7 ECTS	
		75 godz. i 4 ECTS w 3 semestrze	
		100 godz. i 4 ECTS w 4 semestrze	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- angielski w wymiarze 80.00%	
		- polski w wymiarze 20.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
ćwiczenia w czytaniu, mówieniu i pisaniu, praca z tekstem obcojęzycznym		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny testowy	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		- zaliczenie na ocenę	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów UG.	
		Oceny cząstkowe zdobywane w trakcie semestru, ocena umiejętności językowych, udział w zajęciach, kolokwia zaliczeniowe.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Weryfikacja umiejętności studenta - podczas jego wypowiedzi na zajęciach oraz pisania prac zaliczeniowych (K_U10, K_U11, K_U12 i K_U13, K_K01).			

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)

**Cele kształcenia**

Student powinien osiągnąć ogólną kompetencję językową (rozumienie języka pisanego i mówionego, umiejętność pisania i wypowiedzi) na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posiadać umiejętność czytania ze zrozumieniem anglojęzycznej literatury popularno-naukowej z zakresu chemii, umiejętność prezentacji tematów popularno-naukowych w formie ustnej i pisemnej oraz komunikowania się po angielsku, wykształcić postawę dalszego doskonalenia językowego

**Treści programowe**

Rozwijanie ogólnych umiejętności językowych (umiejętności mówienia, pisania i czytania, rozumienia języka mówionego i pisanego)  
Poszerzanie zasobów słownictwa ogólnego  
Ćwiczenia gramatyczne  
Wprowadzenie do słownictwa specjalistycznego z zakresu chemii i nauk pokrewnych  
Czytanie tekstów na tematy związane z nauką, odkryciami naukowymi, naukowcami  
Wystąpienia ustne - krótkie prezentacje na tematy ogólne, popularne i popularno-naukowe

**Wykaz literatury**

Podręcznik języka ogólnego (lub fragmenty) podany przez lektora, np. Language Leader lub Total English  
Wybrane fragmenty z:  
Kelly K, Science, Macmillan, Oxford University Press, 2008  
McCarthy M., O'Dell F., Academic Vocabulary in Use, CUP, Cambridge, 2008  
Zasoby internetowe - np: [www.bbc.co.uk/sn/](http://www.bbc.co.uk/sn/); [www.sciencedaily.com/](http://www.sciencedaily.com/); [www.the-scientist.com/](http://www.the-scientist.com/); [www.uefap.com](http://www.uefap.com)  
Materiały audio-video do wybranego podręcznika lub ze źródeł internetowych, np. Ted.com, You.tube.com  
Materiały przygotowane/ wybrane przez nauczyciela  
Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski, WNT  
Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, WNT  
Domański P., English in Science and Technology, WNT, Warszawa, 1996

**Kierunkowe efekty kształcenia**

K\_U10: przygotowuje prace pisemne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej;  
K\_U11: przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz podstawowe źródła informacji naukowej;  
K\_U12: czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim;  
K\_U13: komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;  
K\_K01: identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz rozwoju osobistego;

**Wiedza**

Rozszerzenie umiejętności językowych

**Umiejętności**

Konwersatoryjne, (od)twórcze, pisemne, rozumienie tekstu pisanego i mówionego, umiejętności konwersacyjne, znajomość wybranej podstawowej terminologii chemicznej

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Zdolność do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań, gotowość do uczenia się przez całe życie, sprawność komunikowania się, umiejętność współdziałania z innymi .

**Kontakt**

sjoem@ug.edu.pl