



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przedmiot humanistyczny - Człowiek, społeczeństwo i higiena w rozwoju dziejowym		13.3.0662	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Nowożytnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, chemia kosmetyków, analityka i diagnostyka
		specjalnościowy	chemiczna, chemia żywności
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Iwona Janicka; dr Piotr Koprowski; dr hab. Arkadiusz Janicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		zajęcia 15 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 30 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. - 2 ECTS	
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		zdobycie co najmniej 50% punktów z pisemnego kolokwium	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych: Jego kompetencje są sprawdzane podczas kolokwium zaliczeniowego (K_K01 i K_K06).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
znajomość periodyzacji dziejów ludzkości; umiejętność analizowania i wnioskowania na podstawie literatury oraz danych statystycznych; umiejętność budowania logicznej wypowiedzi i argumentowania swojego stanowiska; wrażliwość na problemy związane z zagrożeniem środowiska; umiejętność dostrzegania i wyjaśniania związków pomiędzy człowiekiem, jego stanem zdrowia, higieną a środowiskiem			
Cele kształcenia			
określenie uwarunkowań przemian jakie dokonały się w genotypie ludzkim od momentu pojawienia się człowieka do czasów współczesnych; wskazanie relacji pomiędzy człowiekiem a środowiskiem i ich znaczenia; określenie zależności pomiędzy higieną a zdrowiem człowieka; wskazanie zagrożeń wynikających z degradacji środowiska naturalnego i identyfikowania się z nim jako jego częścią			
Treści programowe			
Przedstawienie i charakterystyka warunków istnienia człowieka w środowisku, jego miejsca, roli i wzajemnych relacji na przestrzeni dziejów. Przedstawienie czynników rozwoju człowieka i zagrożeń cywilizacyjno-przemysłowych dla niego oraz środowiska.			

Wykaz literatury

- Czynniki rozwoju człowieka. Wstęp do ekologii człowieka, pod red. Napoleona Wolańskiego, wyd. 2, Warszawa 1981.
- S. Lilley, Ludzie, maszyny i historia: zarys historii rozwoju maszyn i narzędzi na tle przemian społecznych, Warszawa 1958.
- J.M. Diamond, Strzelby, zarazki, maszyny: losy ludzkich społeczeństw, Warszawa 2000.
- Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, pod red. K.F. Kiple, Poznań 2000.
- K. Fijałkowski, Homo przypadkiem sapiens, Warszawa 2008.
- N. Wolański, Zmiany środowiskowe a rozwój biologiczny człowieka, Wrocław 1983.
- R.J. Dubos, Człowiek, środowisko, adaptacja, Warszawa 1970.
- E.P. Eckholm, Człowiek i środowisko: ekologiczne przesłanki dobrobytu i zdrowia, Warszawa 1980.
- J. McHale, Człowiek i środowisko, Warszawa 1975.
- A. Wieluński, Człowiek w przyrodzie: wybrane elementy rozwoju, Warszawa 1977.

Kierunkowe efekty kształcenia

- K_K01: przestrzega ustalonych procedur w pracy laboratoryjnej i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swojej pracy i innych;
- K_K06: podnosi swoje kompetencje zawodowe i osobiste poprzez korzystanie z informacji podawanych w różnych źródłach;

Wiedza

opisuje zależności przyczynowo-skutkowe między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem człowieka; rozpoznaje problemy związane z zanieczyszczeniem środowiska w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; opisuje mechanizmy i skutki wywierania presji na środowisko przez trendy gospodarcze i konsumpcyjne na przestrzeni dziejów; wymienia zdobycze najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki które pozwalają na ograniczenie wywierania tejże presji; wyciąga wnioski na temat zależności między człowiekiem a środowiskiem

Umiejętności

analizuje i porównuje dane statystyczne; porównuje różne epoki w dziejach pod kątem zagrożenia środowiska i jego wpływu na człowieka; ocenia działalność człowieka w środowisku na przestrzeni dziejów i argumentuje swoje sądy

Kompetencje społeczne (postawy)

wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań problemów związanych z ochroną środowiska i angażuje się w ich rozwiązywanie; jest wrażliwy na kwestie związane ze współistnieniem człowieka w środowisku, ochronę środowiska; troszczy się o środowisko na poziomie lokalnym i globalnym

Kontakt

hisij@univ.gda.pl