



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
BiHP i ergonomia		13.3.0661	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Biotechnologii Molekularnej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Ewa Sulecka-Mielewczyk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		15 GODZ. - WYKŁAD	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		2 GODZ. - KONSULTACJE	
zajęcia w sali dydaktycznej		8 GODZ. - PRACA WŁASNA STUDENTA	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 25 GODZ. - 1 ECTS	
Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2020/2021 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		•zaliczenie z oceną, test sprawdzający	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów UG	
		• obecność na wykładzie,	
		• pozytywna ocena z testu pisemnego składającego się z 25 - 30 pytań obejmujących zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu,	
		• egzamin ustny – uzupełnienie egzaminu pisemnego, ale tylko dla tych studentów, którzy uzyskali z egzaminu pisemnego 40 - 50% punktów możliwych do otrzymania.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Weryfikacja przyswojenia wiedzy: Sprawdzenie przyswojenia wiedzy przez studenta z wykładanego materiału następuje poprzez odpowiedzi na pytania testu zaliczającego przedmiot w zakresie definiowania podstawowych zasad BHP i ergonomii (K_W11, K_W12, K_W13, K_W14).			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Wykład przewidziano dla wszystkich studentów rozpoczynających studia na tym kierunku.			

<b>B. Wymagania wstępne</b>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu,</li> <li>• zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.</li> <li>• przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy.</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>Problematyka wykładu: Podstawowe przepisy i zagadnienia prawne dotyczące bhp w uczelniach wyższych (z uwzględnieniem specyfiki wydziału). Prawna ochrona pracy. Kodeks pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Ochrona przeciwpożarowa, postępowanie w przypadku pożaru, używanie podręcznego sprzętu gaśniczego. Wypadki z udziałem studenta, postępowanie powypadkowe. Typowe urazy, pierwsza pomoc. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. Psychofizyczne właściwości człowieka. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Ocena ryzyka zawodowego. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy. Organizacja stanowiska pracy. Historia i rozwój ergonomii. Zadania ergonomii. Ergonomiczna ocena materialnego środowiska pracy. Układ człowiek – stanowisko pracy. Ergonomiczne kształtowanie stanowiska pracy, pozycja robocza. Ocena komputerowego stanowiska pracy z monitorem ekranowym.</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. (Dz. U. Nr 128; poz. 897)</li> <li>2. Zarządzenie Nr 24/R/98 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 września 1998 r.</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2002 r. w sprawie karty charakterystyki substancji niebezpiecznej i pre-paratu niebezpiecznego (Dz. U. z 2002 r. Nr 140 ; poz. 1171) (+ zmiana: Dz.U. nr 2 z 2005 r. poz. 8),</li> <li>4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229).</li> <li>5. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk,</li> <li>6. E. Czapnik, H. Wojciechowska-Piskorska, „BHP w laboratoriach chemicznych”, ODDK Gdańsk 2001,</li> <li>7. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.</li> <li>8. P. Krzywda „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach”, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007,</li> <li>9. J. Kania „Metody ergonomiczne”, PWE, Warszawa,</li> <li>10. K. Ujma-Wąsowicz, „Ergonomia w architekturze”, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2005,</li> <li>11. M. Kamińska-Żyła, „Ergonomia stanowiska komputerowego”, AGH Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2000</li> </ol>	
<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>	<b>Wiedza</b>
	<b>Umiejętności</b>
<p>K_W11: definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady ergonomii niezbędne do właściwej organizacji uczenia się;</p> <p>K_W12: charakteryzuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym; zna i opisuje zagrożenia związane z pracą z substancjami niebezpiecznymi, sposoby przeciwdziałania tym zagrożeniom oraz zasady postępowania podczas wypadku;</p> <p>K_W13: wymienia i opisuje podstawowe aspekty prawne i etyczne związane z pracą naukowo-badawczą oraz dydaktyczną;</p> <p>K_W14: przywołuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej, prawa autorskiego i patentowego;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna podstawowe przepisy BHP i ochrony przeciwpożarowej obowiązujące na uczelni,</li> <li>2. posiada wiedzę z zakresu prawnej ochrony pracy,</li> <li>3. zna instytucje odpowiedzialne za tworzenie i realizację prawa pracy,</li> <li>4. posiada wiedzę na temat przyczyn wypadków przy pracy,</li> <li>5. zna zasady udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>6. zna podstawowe pojęcia ergonomiczne,</li> <li>7. posiada wiedzę na temat podstawowych cech materialnego środowiska pracy,</li> <li>8. rozumie antropometryczne zasady kształtowania środowiska pracy,</li> <li>9. posiada wiedzę o zaleceniach dotyczących optymalnych parametrów środowiska pracy.</li> </ol>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>	
ewa.sulecka-mielewczyk@ug.edu.pl	