



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Edukacyjny mini-projekt uczniowski

Żywność bez chemii nie musi być nudna

zrealizowany w ramach projektu:

***Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego
poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii
Uniwersytetu Gdańskiego.***



Stowarzyszenie „Pomocna Dłoń Wrzeszcza”
ul. Grunwaldzka 137
80-245 Gdańsk





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Celem projektu było uświadomienie uczniom, ile dodatków chemicznych zawiera gotowa żywność, a także pokazanie jak smaczne są przygotowane potrawy, które ich nie zawierają.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Realizacja mini-projektu

I. Poznanie chemicznych dodatków do żywności, które poprawiają wygląd produktu, nadają mu barwę i zapach.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Realizacja mini-projektu

II. Ustalenie menu bez „chemii”



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Realizacja mini-projektu

III. Przygotowywanie potraw



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1. Przygotowanie lemoniady.

Składniki:

- woda
- miód
- maliny
- mięta
- cytryna





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



2. Przygotowanie przez uczniów sałatki.

Składniki:

- zielona sałata
- pomidory
- ogórki
- ser feta
- papryka
- słonecznik





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



3. Przygotowanie przez uczniów własnej nutelli.

Składniki:

- orzechy laskowe
- laska wanilii
- mleko
- kakao
- miód





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Realizacja mini-projektu

IV. Wspólne spożywanie własnoręcznie przygotowanych potraw



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Podczas realizacji projektu uczniowie poznali dodatki (konserwanty, aromaty, barwniki, wzmacniacze smaku) dodawane do gotowej żywności oraz przyrządzili własne, zdrowe posiłki. Dzieci były zdziwione ilością substancji chemicznych dodawanych do żywności. W efekcie wszyscy uczniowie przekonali się, że zdrowo może oznaczać również smacznie.