



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



edukacyjny mini-projekt uczniowski

CHEMIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

NAUKA PRZEZ ZABAWĘ

zrealizowany w ramach projektu:

*Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia
dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale
Chemii Uniwersytetu Gdańskiego.*



UNIwersytet GDAŃSKI

Świetlica „ŚWIETLIKI”



miejsce: Szkoła Podstawowa nr 65 im. Alfa Liczmańskiego w Gdańsku



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

cel projektu

Celem projektu było przyswojenie i utrwalenie podstawowych wiadomości o pierwiastkach chemicznych i układzie okresowym pierwiastków przez wykonawców projektu oraz młodszych uczniów zaproszonych do gier i zabaw.

Założeniem była niestandardowa forma nauki – poprzez edukowanie, zabawę i opiekę uczestników projektu nad uczniami 2 klasy szkoły podstawowej.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

realizacja projektu

Przeprowadzenie warsztatów z uczestnikami projektu – przypomnienie podstawowych informacji o układzie okresowym pierwiastków i pierwiastkach chemicznych:

- **definicja pierwiastka chemicznego**
- **nazwy i symbole pierwiastków**
- **liczba atomowa**
- **charakterystyka układu okresowego**
- **grupy, okresy i ich znaczenie dla właściwości pierwiastka**

Zajęcia miały charakter aktywizujący uczniów, wielokrotnie sprawdzając nabyte przez nich umiejętności poprzez wzajemne tłumaczenie sobie trudniejszych zagadnień.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



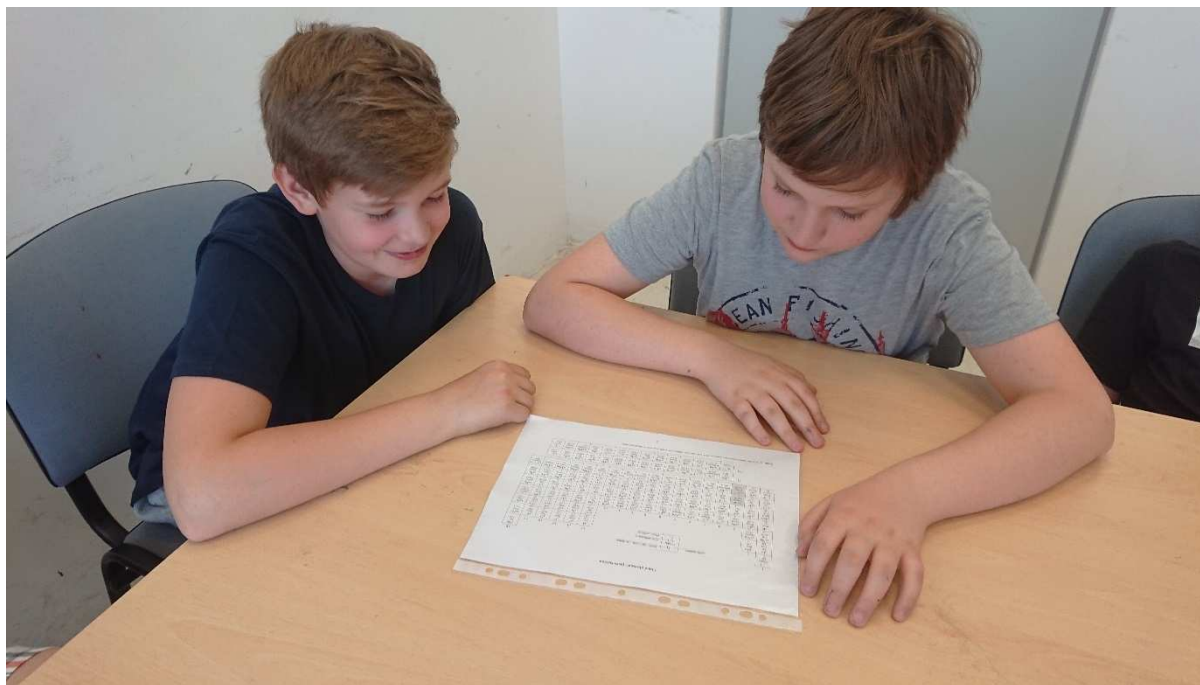
**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

realizacja projektu



Uczestnicy projektu podczas zajęć warsztatowych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

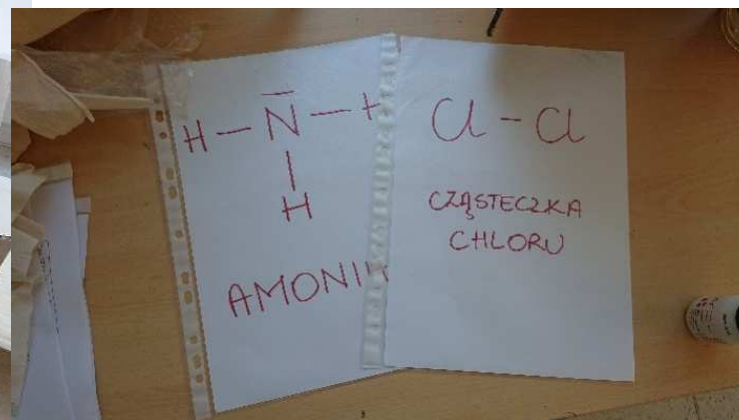
Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

realizacja projektu

Przygotowanie uczestników projektu do opieki nad młodszymi uczniami i współprowadzenia zajęć.



Materiały i przybory przygotowane do zajęć z najmłodszymi uczniami



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

realizacja projektu

3. Główna część mini-projektu: zajęcia z udziałem uczniów młodszych pod opieką uczestników projektu.

Po teoretycznym przygotowaniu dwadzieścioro młodszych dzieci, każdy z nich otrzymał białą koszulkę. Zadaniem dzieci było namalowanie obrazu (piktogramu) związanego tematycznie z poznaną wcześniej wiedzą chemiczną. Po wykonaniu zadania uczniowie mieli możliwość dodatkowego ozdobienia swoich prac niechemicznymi ornamentami (przy zachowaniu przejrzystości piktogramu). Członkowie grupy projektowej pomagali młodszym uczniom w kwestiach technicznych, by poprawnie i bezpiecznie wykonali swoje zadanie.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

realizacja projektu





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

realizacja projektu





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

realizacja projektu





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

realizacja projektu





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

realizacja projektu

Gotowe piktogramy pozostawiono do wyschnięcia na 24 godziny. Następnie wszystkie koszulki przeprasowano (by utrwalić nadruk) i przekazano młodszym uczniom. Wykonawcy projektu, starali się wyjaśnić młodszym uczniom znaczenie wykonanych przez nich piktogramów (w sposób ogólny, dostosowany do zdolności poznawczych drugoklasistów). W ten sposób mini-projekt został zakończony.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

efekty realizacji projektu



Uczestnicy projektu zweryfikowali i uzupełnili swoją wiedzę z zakresu podstaw chemii, w szczególności pierwiastków chemicznych i ich właściwości wynikających z położenia w układzie okresowym. Wiedzę wykorzystali w praktyce, opiekując się młodszymi uczniami, nabywając jednocześnie umiejętność pracy i opieki nad drugoklasistami. Młodszy uczniowie z kolei, poprzez zabawę, mieli okazję po raz pierwszy zetknąć się z podstawami chemii, co z pewnością zaowocuje łatwiejszym rozpoczęciem nauki chemii w przyszłości.