



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Edukacyjny mini-projekt uczniowski

Gry i zabawy chemiczne – popołudnie z chemią

zrealizowany w ramach projektu:

***Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia
dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale
Chemii Uniwersytetu Gdańskiego.***

Stowarzyszenie Dom Rodzinny „Nasze Dzieci”



UNIWERSYTET GDAŃSKI





**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Cel projektu

Celem projektu było powtórzenie podstawowych informacji o układzie okresowym, budowie atomu oraz cząsteczek za pomocą zabaw i gier edukacyjnych



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Grupa projektowa przygotowała się i przeprowadziła gry i zabawy wśród innych podopiecznych placówki



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Realizacja projektu

- 1. Omówienie etapów wykonywania projektu**
- 2. Ustalenie zasad gry**





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Realizacja projektu

3. Tworzenie modeli cząsteczek





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

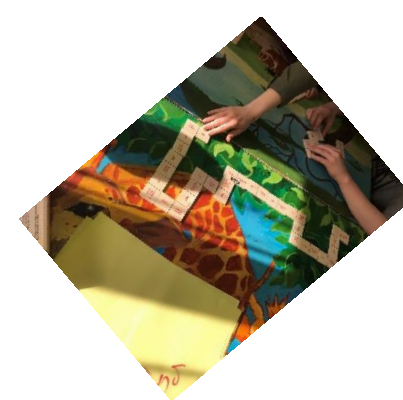
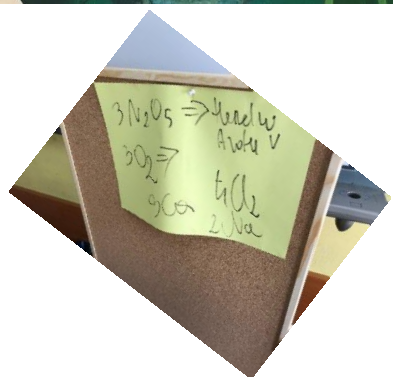
Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Realizacja projektu

4. Domino chemiczne





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Realizacja projektu

7. Chemiczne memory - Atom i cząsteczka





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

7. Ułożenie historyjki na temat atomu

Przykład ułatwiający zapamiętanie obsadzania elektronów na powłokach

- Jądro atomu to recepcja i zaplecze hotelu
- Powłoki elektronowe to piętra w hotelu
- Elektrony to goście
- Neutrony to pracownicy recepcji
- Protony to obsługa hotelowa

Zasady są takie:

W hotelu jest tylu pracowników obsługi, ilu jest gości (liczba elektronów = liczbie protonów).

Pokoje na niższych piętrach są lepiej wyposażone i tańsze, dlatego goście zajmują pokoje na jak najniższych piętrach, chyba że są zajęte, przechodzą piętro wyżej.

Na pierwszym piętrze w każdym hotelu może mieszkać tylko dwóch gości. Na drugim piętrze ośmiu.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Realizacja projektu pozwoliła na podsumowanie wiedzy chemicznej uczniom z grupy projektowej oraz innym podopiecznym placówki