



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Edukacyjny mini-projekt uczniowski

„Chemia do Chemii”

- proste doświadczenia chemiczne

zrealizowany w ramach projektu:

***Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia
dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale
Chemii Uniwersytetu Gdańskiego.***



Grupa Świetlki





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Cel projektu

Celem projektu było powtórzenie podstawowych pojęć chemicznych, informacji na temat szkła laboratoryjnego, zasad bezpiecznej pracy laboratoryjnej oraz wykorzystanie tej wiedzy podczas wykonywania doświadczeń



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Realizacja projektu

- 1. Omówienie etapów wykonywania projektu**
- 2. Szkolenie na temat przepisów BHP**
- 3. Pędząca lokomotywa**





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Realizacja projektu

4. „Pasta dla Słonia”





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Realizacja projektu

5. Wybuchający wulkan





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Realizacja projektu

5. Czarne węże faraona

6. Zagadka kwasowości i zasadowości





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Wnioski

Uczniowie z grupy projektowej i uczniowie – obserwatorzy utrwaliли sobie, że w laboratorium chemicznym:

- zakładamy odzież ochronną oraz okulary,
- nie spożywamy jedzenia oraz picia,
- nie smakujemy żadnych odczynników,
- nie wąchamy bezpośrednio ani nie bierzemy gołymi rękoma odczynników

Podstawowe szkło chemiczne to m.in.:

- próbówki, kolby, cylindry, zlewki, bagietki

Podczas przebiegu niektórych reakcji chemicznych wydziela się ciepło (r. egzoenergetyczne)

Odczyn roztworu możemy sprawdzić przy pomocy papierków wskaźnikowych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego



Uczestnicy projektu zaangażowali do udziału innych podopiecznych przebywających w placówce podczas przygotowań do pokazów