



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



edukacyjny mini-projekt uczniowski

CHEMIA W GRACH I ŁAMIGŁÓWKACH

- NAUKA PRZEZ ZABAWĘ

zrealizowany w ramach projektu:

***Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia
dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale
Chemii Uniwersytetu Gdańskiego.***



UNIwersytet GDAŃSKI

Świetlica Świetliki

miejsce realizacji projektu: Szkoła Podstawowa nr 65 im. Alfa Liczmańskiego w Gdańsku





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Celem projektu było przyswojenie i utrwalenie podstawowych wiadomości z zakresu szeroko pojętej chemii, będących elementami programu nauczania chemii w szkole podstawowej.

Założeniem była niestandardowa forma nauki – poprzez przygotowanie uczestników projektu do prowadzenia i nadzorowania przebiegu gier oraz łamigłówek edukacyjnych rozwiązywanych przez rówieśników.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

realizacja projektu

- 1. Przeprowadzenie warsztatów z uczestnikami projektu – przypomnienie podstawowych informacji z lekcji chemii, ze szczególnym naciskiem na:**
 - nazwy i symbole pierwiastków, podstawowe właściwości i zastosowania najważniejszych z nich, liczbę atomową i położenie w układzie okresowym**
 - pojęcie atomu i cząsteczki, nazewnictwo najprostszych zbiorowisk atomów i cząsteczek (np. dwie cząsteczki tlenu, pięć atomów wodoru itd.)**
 - budowę atomu – protony, elektrony i neutrony, jądro atomowe**
 - podstawowe pojęcia z zakresu chemii, jak np. wiązanie chemiczne, dysocjacja jonowa itp.**

Wykonawcy projektu przypomnieli i utrwalili wiadomości, przygotowali gry i łamigłówki, zaplanowali przebieg spotkania.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Wykorzystane materiały podczas realizacji części właściwej projektu



Zestaw do budowy prostego, powłokowego modelu atomu



Zestaw do budowy modeli cząsteczek



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



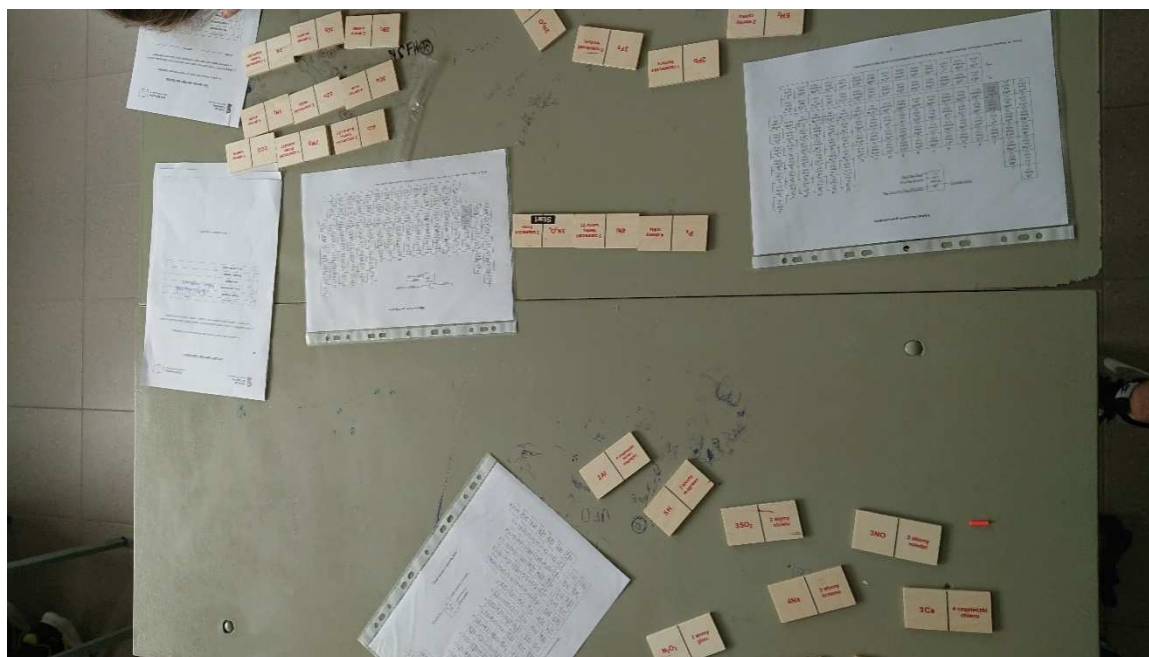
**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Wykorzystane materiały podczas realizacji części właściwej projektu



Domino chemiczne – nazewnictwo zbiorowisk atomów i cząsteczek



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Wykorzystane materiały podczas realizacji części właściwej projektu



Memory chemiczne – nazwy i symbole pierwiastków, ich właściwości, zastosowania i położenie w układzie okresowym



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

Główna część mini-projektu: przeprowadzenie gier edukacyjnych wśród uczniów klasy 7 szkoły podstawowej

- podział uczniów na grupy (w skład każdej grupy wchodził jeden członek grupy projektowej nadzorując prawidłowy przebieg zabawy, objaśniając zasady gry)***
- ustalenie ogólnych reguł obowiązujących podczas zabawy***
- uczestnictwo poszczególnych grup w grach i łamigłówkach***
- podsumowanie osiągniętych wyników***



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

realizacja projektu





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

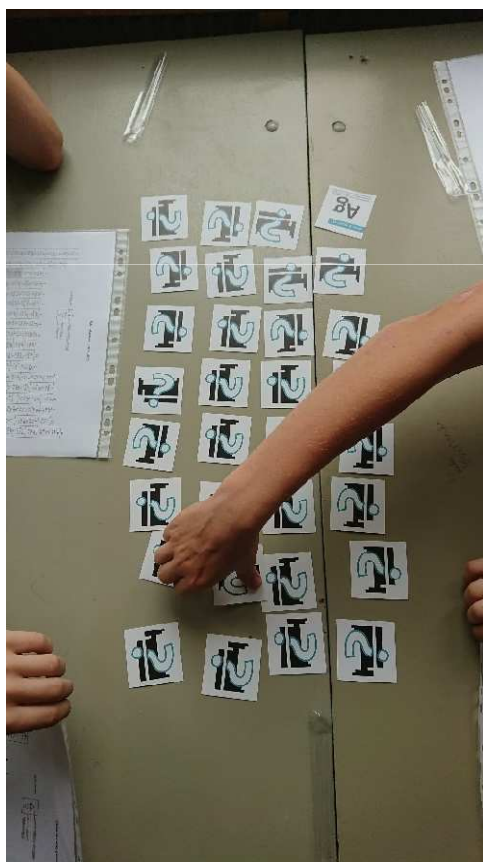


**Rzeczpospolita
Polska**

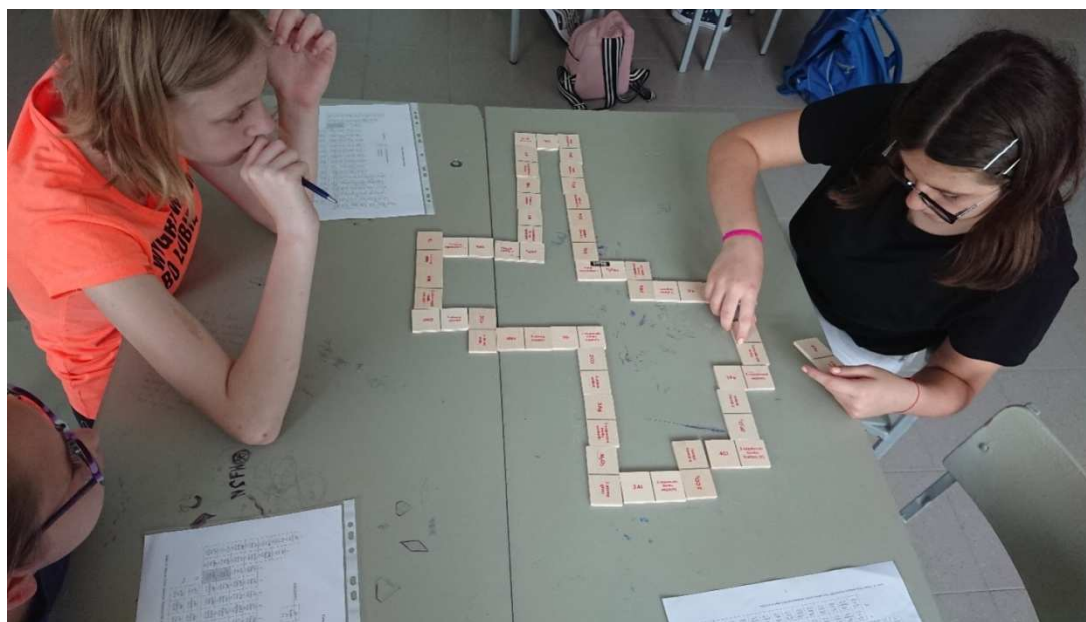
Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego



realizacja projektu





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

realizacja projektu





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego

efekty realizacji projektu



Uczestnicy projektu zweryfikowali i uzupełnili swoją wiedzę z zakresu chemii, którą zdobywali podczas nauki szkolnej. Zapoznali się jednocześnie z szerokimi możliwościami, jakie dają gry edukacyjne jako alternatywna, bardziej przyjemna i efektywna forma nauki. Nadzorując przebieg gier wśród rówieśników uczyli się także cierpliwości, współpracy w zespole oraz pełnienia funkcji lidera grupy.