



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



edukacyjny mini-projekt uczniowski

## ***TO CO NIEWIDOCZNE***

zrealizowany w ramach projektu:

***Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia  
dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale  
Chemii Uniwersytetu Gdańskiego.***



**Świetlica Świetliki**

projekt zrealizowany wśród dzieci klas młodszych ze Szkoły Podstawowej nr 65 im. Alfa Liczmańskiego w Gdańsku





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego*

## cele projektu

- **Uporządkowanie i utrwalenie wiedzy na temat substancji występujących w przyrodzie**
- **Przekazanie zdobytej wiedzy młodszym dzieciom**
- **Rozwój umiejętności interpersonalnych**



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego*

## realizacja projektu

- **Ustalenie zakresu wiedzy, która zostanie przekazana młodszym dzieciom. Zwrócenie uwagi na substancje, z którymi spotykamy się na co dzień (składniki powietrza atmosferycznego, powietrza wdychanego i wydychanego itp.)**
- **Przekazanie wiadomości chemicznych w atrakcyjny sposób młodszym dzieciom.**



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego*

## realizacja projektu

**Utrwalanie zdobytej wiedzy - tworzenie modeli cząsteczek poznanych substancji przez dzieci pod opieką członków zespołu projektowego.**





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego*

**realizacja projektu**

**Obok modeli, uczniowie stworzyli m.in. mapę związków występujących w powietrzu.**





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



***Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego***

## realizacja projektu





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



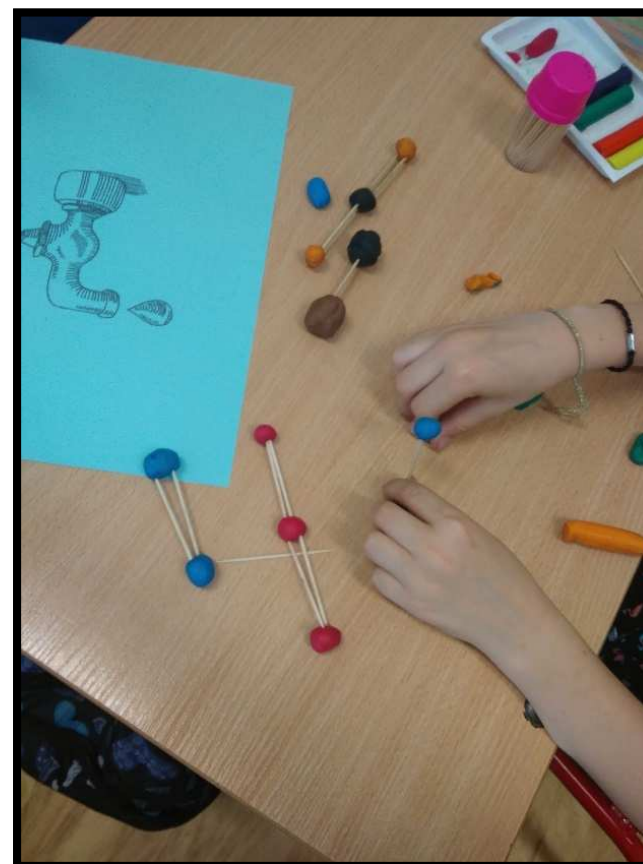
**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego*

## realizacja projektu





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



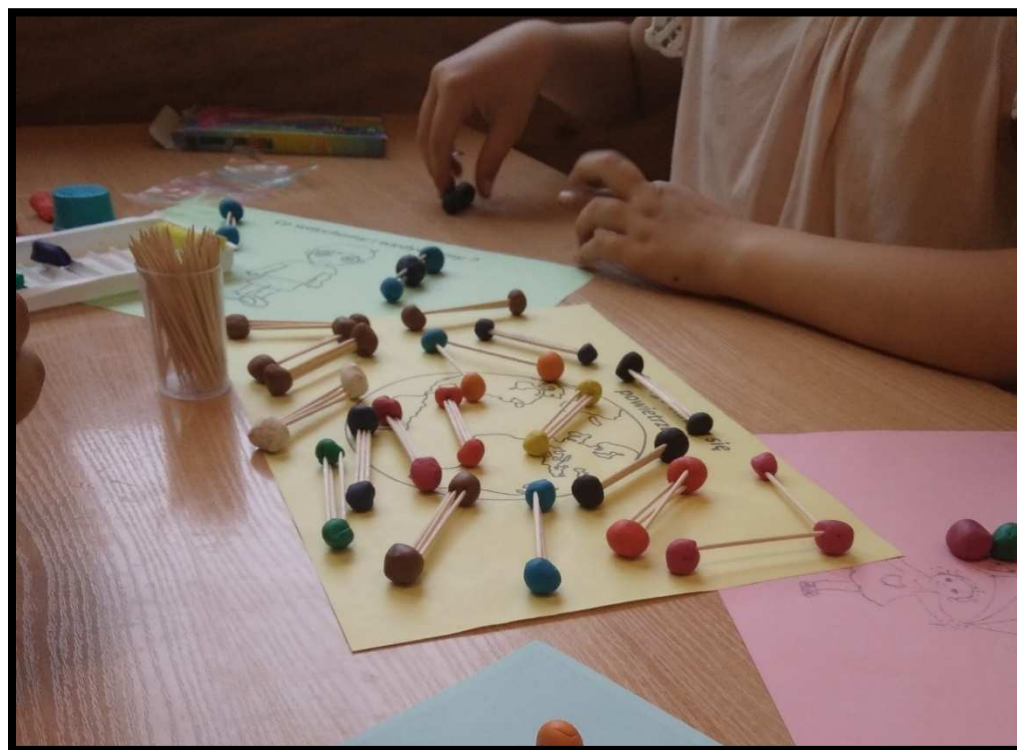
**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego*

## realizacja projektu







**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego*

### wnioski z realizacji projektu

Pełnienie funkcji nauczyciela było trudnym zadaniem dla młodzieży realizującej projekt. Praca ta, dała im jednak dużo satysfakcji. Konieczność przekazania wiedzy wymusiła poszerzenie, uporządkowanie i utrwalenie wiadomości. Praca z młodszymi uczniami rozwinęła zdolności interpersonalne.

Młodsze dzieci, dzięki uczestnictwie w projekcie zdobyły informacje na temat budowy substancji, które nas otaczają, uświadomiły sobie, że to czego nie widać gołym okiem też istnieje i ma duży wpływ na człowieka.