


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Struktura i funkcjonowanie ekosystemów lądowych			7.2.0530
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Ekologii Roślin			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
specjalizacja	Podstawowa		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Krzysztof Banaś			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. laboratoryjne		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - ćwiczenie w terenie		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- Raport z badań terenowych - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• kolokwium z ćwiczeń obejmuje stopień opanowania materiału obowiązujący na ćwiczeniach w formie pisemnej • projekt i jego prezentacja oceniane są wg poprawności zastosowanych metod badawczych, zakresu wyczerpania tematu, formy prezentacji • ocena zaliczeniowa z ćwiczeń: za kolokwia, projekt i prezentację przyznawane są punkty przeliczane na ocenę końcową wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”) • w przypadku braku wystarczającej liczby punktów na zaliczenie z ćwiczeń student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału obejmującego ćwiczenia	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi, odnoszącymi się do materiału realizowanego podczas wykładów (K_OŚI_W01, K_OŚI_W05, K_OŚI_W06)			
Sposób weryfikacji weryfikacji nabycia umiejętności:			
Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi z materiału realizowanego podczas wykładu (K_OŚI_U08).			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Obserwacja pracy studenta podczas zadań indywidualnych, jak i zespołowych oraz konsultacji (K_OŚI_K05)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne

Struktura i funkcjonowanie ekosystemów lądowych (wykład)

B. Wymagania wstępne

Znajomość zasad funkcjonowania ekosystemów lądowych oraz przyczyn ich zróżnicowania w czasie i przestrzeni.

Cele kształcenia

1. Rozumienie zjawisk i procesów przyrodniczych.
2. Poznanie zasad opisu ekosystemów lądowych.
3. Umiejętność rozpoznawania typów ekosystemów lądowych i oceny ich zagrożeń.
4. Umiejętność stosowania metod badawczych w ekologii.

Treści programowe

Rozpoznawanie i klasyfikacja podstawowych ekosystemów lądowych. Doskonalenie metod badań struktury i dynamiki układów ekologicznych.
Ocena różnorodności gatunkowej. Projekt badań ekologicznych.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Weiner J. 1999 (2003). Życie i ewolucja biosfery. PWN, Warszawa.

Podbielkowski Z. 2002. Fitogeografia części świata (tom 1 i 2). Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Weiner J. 1999 (2003). Życie i ewolucja biosfery. PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Chapin F.S. III, Matson P.A., Mooney H.A., Chapin M.C. 2002. Principles of terrestrial ecosystem ecology, Springer, New York

Kostrowicki A. S. 1999. Geografia biosfery. PWN, Warszawa. Aber J.D., Melillo J.M. 2001. Terrestrial Ecosystems. 2nd ed. Harcourt/Academic Press, San Diego

Ilnicki P. 2002. Torfowiska i torf. Wyd. Akademii Rolniczej w Poznaniu, Poznań.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_OŚI_W09 opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych;

K_OŚI_U04 wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych;

K_OŚI_K05 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;

Wiedza

- opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie ekosystemów lądowych

Umiejętności

- ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka ekosystemów lądowych oraz określa wpływ antropopresji na procesy zachodzące w naturalnym ekosystemie

- właściwie stosuje terminologię z zakresu biologii, ochrony przyrody i środowiska

Kompetencje społeczne (postawy)

- dokonuje oceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju w celu uzyskania nowych umiejętności

- wykazuje kreatywność oraz efektywność zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej

Kontakt

dr Krzysztof Banaś - e-mail: k.banas@ug.edu.pl