


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
BHP i ergonomia		7.2.0577	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Waldemar Nowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 zajęcia - 15 godz. konsultacje - 1 godz. praca własna studenta - 9 godz. RAZEM: 25 godz. - 1 ECTS	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie na ocenę	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- obecność na wykładzie, - pozytywna ocena z testu pisemnego składającego się z 25 - 30 pytań obejmujących zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu, - zaliczenie ustne – uzupełnienie zaliczenia pisemnego, ale tylko dla tych studentów, którzy uzyskali z zaliczenia pisemnego 40 - 50% punktów możliwych do otrzymania.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Weryfikacja przyswojenia wiedzy: Sprawdzenie przyswojenia wiedzy przez studenta z wykładanego materiału następuje poprzez odpowiedzi na pytania testu zaliczającego przedmiot w wyniku odpowiedniego definiowania podstawowych zasad BHP i ergonomii (K_OŚI_W13). Weryfikacja nabycia kompetencji społecznych: Ocena dbałości studenta o bezpieczeństwo swoje i innych (K_OŚI_K04)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Wykład przewidziano dla wszystkich studentów rozpoczynających studia na tym kierunku			
B. Wymagania wstępne			

brak	
Cele kształcenia • zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu, • zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy. • przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy.	
Treści programowe Problematyka wykładu: Podstawowe przepisy i zagadnienia prawne dotyczące bhp w uczelniach wyższych (z uwzględnieniem specyfiki wydziału). Prawna ochrona pracy. Kodeks pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Ochrona przeciwpożarowa, postępowanie w przypadku pożaru, używanie podręcznego sprzętu gaśniczego. Wypadki z udziałem studenta, postępowanie powypadkowe. Typowe urazy, pierwsza pomoc. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas pracy, prze-rwy wypoczynkowe. Psychofizyczne właściwości człowieka. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Ocena ryzyka zawodowego. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy. Organizacja stanowiska pracy. Historia i rozwój ergonomii. Zadania ergonomii. Ergonomiczna ocena materialnego środowiska pracy. Układ człowiek – stanowisko pracy. Ergonomiczne kształtowanie stanowiska pracy, pozycja robocza. Ocena komputerowego stanowiska pracy z monitorem ekranowym.	
Wykaz literatury 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. (Dz. U. Nr 128; poz. 897) 2. Zarządzenie Nr 24/R/98 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 września 1998 r. 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2002 r. w sprawie karty charakterystyki substancji niebezpiecznej i pre-paratu niebezpiecznego (Dz. U. z 2002 r. Nr 140 ; poz. 1171) (+ zmiana: Dz.U. nr 2 z 2005 r. poz. 8), 4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229). 5. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk, 6. E. Czapnik, H. Wojciechowska-Piskorska, „BHP w laboratoriach chemicznych”, ODDK Gdańsk 2001, 7. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa. 8. P. Krzywda „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach”, Wydawnictwo KaBe, Krosno 2007, 9. J. Kania „Metody ergonomiczne”, PWE, Warszawa, 10. K. Ujma-Wąsowicz, „Ergonomia w architekturze”, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2005, 11. M. Kamieńska-Żyła, „Ergonomia stanowiska komputerowego”, AGH Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2000	
Kierunkowe efekty kształcenia K_OŚI_W13 Definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy K_OŚI_K04 Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, poprawnie stosuje się do zasad postępowania w stanach zagrożenia	Wiedza 1. zna podstawowe przepisy BHP i ochrony przeciwpożarowej obowiązujące na uczelni, 2. posiada wiedzę z zakresu prawnej ochrony pracy, 3. zna instytucje odpowiedzialne za tworzenie i realizację prawa pracy, 4. posiada wiedzę na temat przyczyn wypadków przy pracy, 5. zna zasady udzielania pierwszej pomocy, 6. zna podstawowe pojęcia ergonomiczne, 7. posiada wiedzę na temat podstawowych cech materialnego środowiska pracy, 8. rozumie antropometryczne zasady kształtowania środowiska pracy, 9. posiada wiedzę o zaleceniach dotyczących optymalnych parametrów środowiska pracy.
	Umiejętności 1. zna podstawowe zagadnienia związane z organizacją pracy, 2. potrafi znaleźć niezbędne informacje na temat Bhp w Rozporządzeniach, Ustawach lub Kodeksie Pracy, 3. potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia pożarowego, 4. wie jak użyć sprzętu gaśniczego, 5. rozumie potrzebę i zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, 6. posiada umiejętność korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych, 7. potrafi ocenić ryzyko i zastosować odpowiednie ochrony osobiste, 8. zna zasady ergonomicznego projektowania stanowiska pracy, 9. rozumie i potrafi wyjaśnić zależność pomiędzy pomiarami antropometrycznymi a projek-towaniem stanowiska pracy,
	Kompetencje społeczne (postawy) 1. rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, 2. rozumie potrzebę korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych,

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">3. potrafi odpowiednio przygotować miejsce do prac laboratoryjnych,4. zachowuje ostrożność w obchodzeniu się z substancjami chemicznymi, potrafi przewidzieć i odpowiednio zaplanować konieczne środki ochrony osobistej. |
|--|--|

Kontakt
waldemar.nowicki@ug.edu.pl