


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Academic English		9.0.3931	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Studium Języków Obcych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Adriana Ruta			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Lektorat		zajęcia - 10 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 10 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 5 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 25 godz - 1 ECTS	
Lektorat: 10 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
•ćwiczenia •praca w grupach •analiza przypadków •praca z tekstem •dyskusja •analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		esej, test językowy i/lub wypowiedź ustna	
		Podstawowe kryteria oceny	
		100% obecność na zajęciach z wyłączeniem usprawiedliwionej nieobecności	
		pozytywny wynik testu / pracy zaliczeniowej, wg kryteriów ocen zgodnych z	
		Regulaminem Studiów UG	
		wykonanie prac domowych	
		aktywny udział w zajęciach	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
(K_OŚI_U05; K_OŚI_U09):			
testy, prace zaliczeniowe			
wypowiedzi ustne / prezentacje			
prace pisemne			
(K_OŚI_K05):			
aktywność na zajęciach			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
Rekomendowana znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			

Cele kształcenia

Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie umiejętności rozumienia ze słuchu wykładów specjalistycznych, jak i czytania ze zrozumieniem artykułów dotyczących studiowanej dziedziny. Celem zajęć jest również rozwinięcie umiejętności formułowania rozbudowanych i szczegółowych wypowiedzi pisemnych i ustnych na tematy związane z kierunkiem studiów.

Treści programowe

korespondencja
język prezentacji
język publikacji naukowych
networking

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Armer, Tamzen, Cambridge English for Scientists, CUP, 2011.

Domański, Piotr, English in Science and Technology, WNT, 1996.

De Chazal, Edward and McCarter, Sam, A course in English for Academic Purposes, OUP, 2015.

Griffiths, Prue, Scientific Writing, Garnet Education, 2015.

Hart, Claire, Keynote, National Geographic Learning, 2018.

Hewings, Martin. Cambridge Academic English. Cambridge University Press, 2016.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Brown, Gillian D. and Sally Rice. Professional English in Use. Cambridge University Press, 2007.

McCarthy, Michael. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017.

B. Literatura uzupełniająca

M.Kwiatkowski, P.Stepnowski, Język angielski w chemii i ochronie środowiska, wyd. UG, 2010.

Wybrane anglojęzyczne artykuły naukowe.

C. Inne źródła

www.ted.com

www.khanacademy.org

www.rsc.org

www.epa.gov/education

Kierunkowe efekty kształcenia

K_OŚI_U05 Przygotowuje wystąpienia ustne o charakterze naukowym w języku polskim / angielskim
K_OŚI_U09 Przygotowuje w języku polskim / angielskim krótki opis przeprowadzanych podczas zajęć badań, obserwacji lub wykonywania zadania problemowego stosując odpowiednią terminologię naukową
K_OŚI_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego

Wiedza

Student posiada wiedzę z zakresu słownictwa specjalistycznego, gramatyki, ortografii i fonetyki języka angielskiego na poziomie docelowym B2. Student rozumie teksty i nagrania dotyczące specjalistycznej tematyki w zakresie studiowanej dziedziny.

Umiejętności

Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu słownictwa specjalistycznego, gramatyki, ortografii i fonetyki języka angielskiego w mowie, pisaniu, rozumieniu ze słyszenia i czytaniu ze zrozumieniem. Student potrafi rozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne jak i również dyskusję z użyciem języka specjalistycznego. Student potrafi jasno formułować wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrażać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym korzystając z różnych jego form.

Kontakt

ada_r@poczta.fm