

***„Z CHEMIĄ NAPRZÓD - rozwój kompetencji podopiecznych placówek wsparcia
dziennego poprzez udział w działaniach dydaktycznych realizowanych na
Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego”***

WARSZTATY nr 1

Terminy: 14 listopada 2018 r. (4 grupy), 21 listopada 2018 r. (2 grupy), 09 stycznia 2019 r. (dodatkowa grupa)

W listopadzie 2018 roku oraz styczniu 2019 roku odbyły się pierwsze spotkania zorganizowane na Wydziale Chemii w ramach projektu. W zajęciach laboratoryjnych wzięli udział podopieczni wszystkich placówek, które zgłosiły się do projektu: młodzież z Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Gdańsku, z Ogniska Wychowawczego Caritas w Sopocie, gdańskich świetlic: „Glanik”, „Grodzisko”, „Nasze Dzieci”, „Ogniska Nadziei”, „Pod Kasztanem”, „Promyk Nadziei”, „Świetliki”.

Razem było 7 grup uczniów w wieku od 12 do 16 lat.

Warsztaty odbyły się w laboratoriach studenckich Wydziału Chemii.

Zajęcia zostały zorganizowane przez pracowników Zakładu Dydaktyki i Popularyzacji Nauki. Osobami wspierającymi warsztaty byli studenci przygotowujący się do wykonywania zawodu nauczyciela chemii.

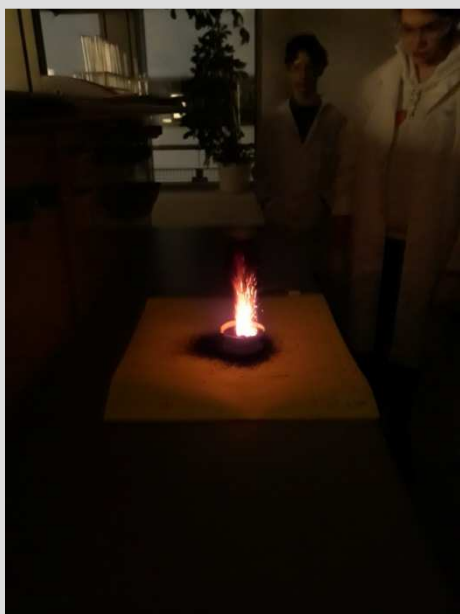


Sluchacze Modułu nauczycielskiego obserwowali pracę uczniów i w razie potrzeby służyli im pomocą.

Zajęcia laboratoryjne składały się z dwóch części: pierwsza obejmowała pokazy chemiczne w wykonaniu studentów, druga - pracę własną uczniów.



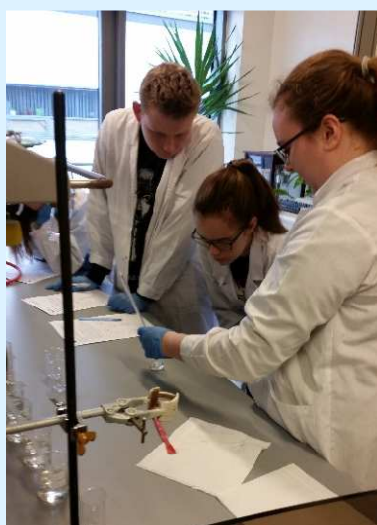
Doświadczenia pokazowe były wykonywane przez prowadzących, którzy wyjaśniali uczniom zachodzące reakcje. Niektóre z doświadczeń wymagały specjalnych środków bezpieczeństwa i były przeprowadzane pod dyktando.



Większość czasu na warsztatach była przeznaczona na samodzielną pracę uczniów. W tym bloku, po wstępnym zapoznaniu się z przepisami BHP, uczniowie pracowali w małych grupach i wykonywali doświadczenia zgodnie z przygotowanymi instrukcjami. Nad ich pracą czuwali studenci, słuchacze Modułu nauczycielskiego. Młodzież podczas eksperymentowania zapisywała swoje spostrzeżenia i wnioski w specjalnie stworzonych dla nich kartach pracy.

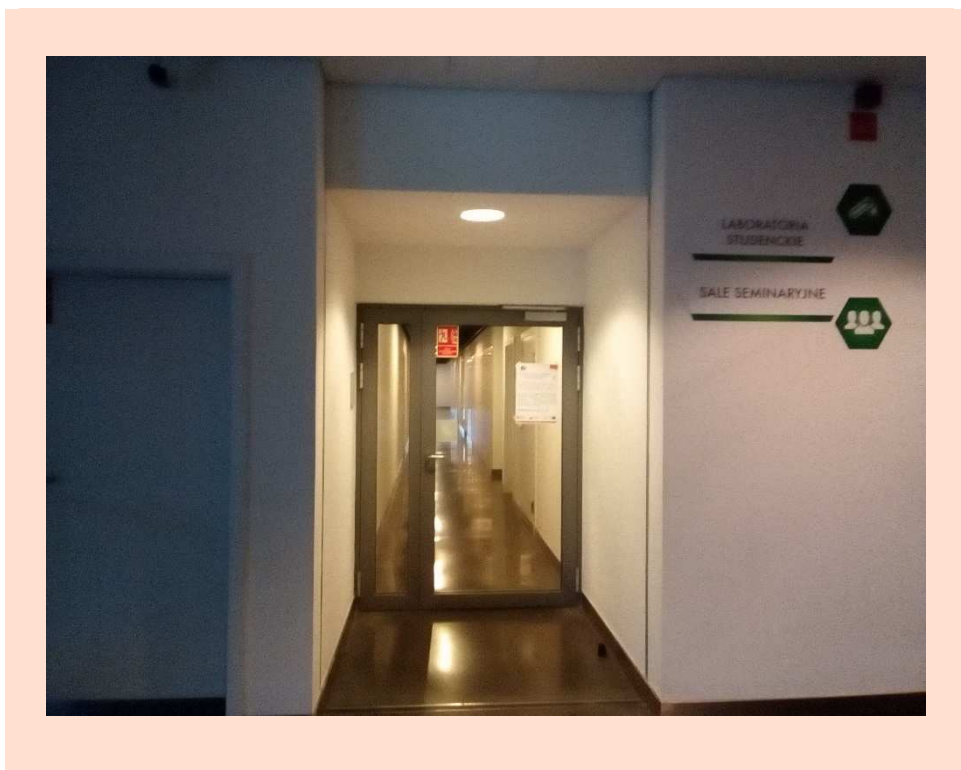


Uczniowie po raz pierwszy mieli możliwość pracy w studenckim laboratorium chemicznym.



Swoje doświadczenia wykonywali z dużym zaangażowaniem.





*Wejście do studenckich laboratoriów chemicznych, w których odbywały się warsztaty dla uczniów.
Plakat na drzwiach informujący o projekcie wskazywał drogę uczestnikom zajęć.*