

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		Kod ECTS 13.3.0247				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Chemii						
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) prof. UG, dr hab. Mariusz Makowski; prof. UG, dr hab. Piotr Skowron; dr Małgorzata Czerwicka; dr Elżbieta Jankowska; dr Beata Szafranek; dr Ewa Mulkiewicz; Monika Paszkiewicz; dr Agnieszka Żylicz-Stachula; dr Jaromir Kira; dr hab. inż. Aleksandra Kołodziejczyk; prof. dr hab. Wiesław Wiczek; dr Marek Gołębiowski; dr Katarzyna Guzow; dr Jolanta Kumirska; prof. dr hab. Krzysztof Rolka; dr inż. Joanna Jeżewska - Frąckowiak; dr Paulina Czapplewska; dr Ewa Wiczerzak; dr hab. Zbigniew Kaczyński; prof. UG, dr hab. Franciszek Kasprzykowski; dr inż. Anna Białk-Bielińska; prof. UG, dr hab. Piotr Stepnowski; prof. dr hab. Lech Chmurzyński; prof. dr hab. Tadeusz Ossowski; dr Agnieszka Chylewska; dr Beata Grobelna; dr Aneta Szymańska; dr Łukasz Haliński; dr Dorota Zarzeczkańska; prof. UG, dr hab. Sylwia Rodziewicz-Motowidło; prof. dr hab. Piotr Rekowski; prof. UG, dr hab. Aleksandra Dąbrowska						
Studia						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Chemii	Chemia	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	6
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS			
Formy zajęć Seminarium			3			
Sposób realizacji zajęć zajęcia w sali dydaktycznej						
Liczba godzin Seminarium: 30 godz.						
Cykl dydaktyczny 2015/2016 letni						
Status przedmiotu obowiązkowy			Język wykładowy polski			
Metody dydaktyczne ćwiczenia audytorijne - dyskusja			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
			Sposób zaliczenia Zaliczenie na ocenę			
			Formy zaliczenia wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja			
			Podstawowe kryteria oceny • warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest min. 51% możliwych do uzyskania punktów z przygotowania i przedstawienia prezentacji, w tym prezentacji projektu dyplomowego • negatywna ocena może być poprawiana na podstawie przygotowania i przedstawienia dodatkowej pracy zaliczeniowej.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi						
A. Wymagania formalne Wymagania formalne: ukończone kursy przedmiotów obowiązkowych przewidzianych programem studiów na kierunku Chemia (Uniwersytet Gdański) w semestrach od pierwszego do piątego						
B. Wymagania wstępne Wymagania wstępne: znajomość podstaw chemii organicznej i fizycznej oraz biochemii na poziomie studiów I stopnia; umiejętność posługiwania się podstawowymi pakietami oprogramowania (w tym edytorami tekstów i narzędziami do przygotowywania prezentacji multimedialnych), podstawowa znajomość języka angielskiego						
Cele kształcenia						
<ul style="list-style-type: none"> • merytoryczne przygotowanie studentów do projektu dyplomowego i egzaminu dyplomowego • wspieranie i monitorowanie realizacji projektu dyplomowego • rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów naukowych w zakresie chemii na poziomie podstawowym w języku polskim oraz angielskim • rozwijanie umiejętności samodzielnego doboru źródeł naukowych i wyszukiwania w nich potrzebnych informacji 						
Treści programowe						
<ol style="list-style-type: none"> 1) Zasady prawidłowego przygotowywania i redagowania prac dyplomowych z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych 2) Bibliograficzne bazy danych dotyczące nauk ścisłych i przyrodniczych i sposoby korzystania z nich 3) Metody poszukiwania informacji w źródłach literaturowych 						

<p>4) Analiza tekstów naukowych na przykładzie zaproponowanych przez prowadzącego publikacji w języku obcym</p> <p>5) Reguły przygotowywania i prezentacji wystąpień publicznych</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Książki i artykuły naukowe związane z wybraną specjalnością i/lub tematyką projektu dyplomowego</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Książki i artykuły naukowe związane z wybraną specjalnością i/lub tematyką projektu dyplomowego</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Książki i artykuły naukowe związane z wybraną specjalnością i/lub tematyką projektu dyplomowego</p>	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>K_W13: wymienia i opisuje podstawowe aspekty prawne i etyczne związane z pracą naukowo-badawczą oraz dydaktyczną;</p> <p>K_W14: przywołuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej, prawa autorskiego i patentowego;</p> <p>K_U01: identyfikuje, analizuje i rozwiązuje problemy z zakresu szeroko pojętej chemii w oparciu o zdobytą wiedzę;</p> <p>K_U06: wykorzystuje podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego do rozwiązywania problemów z zakresu nauk ścisłych;</p> <p>K_U07: przygotowuje udokumentowane opracowanie określonego problemu z zakresu wybranych zagadnień chemicznych i fizycznych;</p> <p>K_U08: przedstawia w sposób przystępny, językiem naukowym typowym dla nauk chemicznych podstawowe fakty z chemii;</p> <p>K_U09: umie uczyć się samodzielnie;</p> <p>K_U10: przygotowuje prace pisemne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej;</p> <p>K_U11: przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz podstawowe źródła informacji naukowej;</p> <p>K_U12: czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim;</p> <p>K_K01: identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz rozwoju osobistego;</p> <p>K_K02: pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność działania oraz współdziała w zespole przyjmując w nim różne role;</p> <p>K_K03: ustala we właściwy sposób priorytety służące do realizacji określonego przez siebie i/lub innych zadania;</p> <p>K_K04: szanuje i docenia znaczenie własności intelektualnej w swoim działaniu, w działaniu innych osób, postępuje etycznie;</p> <p>K_K06: podnosi swoje kompetencje zawodowe i osobiste poprzez korzystanie z informacji podawanych w różnych źródłach;</p> <p>K_K07: docenia potrzebę przystępnego przedstawiania społeczeństwu wybranych zagadnień chemicznych;</p> <p>K_K08: formułuje opinie z zakresu nauk ścisłych przy zachowaniu ostrożności i krytycyzmu w ich wyrażaniu;</p>	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia najważniejsze bazy bibliograficzne z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych opisuje zasady sporządzania i wygłaszania referatów na poziomie popularnonaukowym opisuje podstawowe zasady przygotowywania prac naukowych w dziedzinie nauk ścisłych
	<p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie korzysta z baz literaturowych i w sposób krytyczny dokonuje doboru tekstów źródłowych na zadany lub samodzielnie wybrany temat czyta ze zrozumieniem, analizuje i ocenia proste teksty naukowe w języku polskim oraz angielskim przygotowuje opracowanie przedstawiające określony problem z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i wybranej specjalności posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego na zadany temat w języku polskim dyskutuje w sposób merytoryczny na temat przedstawiony podczas prezentacji własnej lub cudzej
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ul style="list-style-type: none"> zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii i zachowuje otwartość na zdanie współdyskutantów wykazuje aktywność w pogłębianiu wiedzy i docenia potrzebę ciągłego kształcenia się
<p>Kontakt</p>	

momo@chem.univ.gda.pl