


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Struktura i funkcjonowanie ekosystemów lądowych		7.2.0530	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Ekologii Roślin			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Krzysztof Banaś, profesor uczelni; mgr Rafał Ronowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. laboratoryjne		zajęcia - 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusja</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- ćwiczenie w terenie</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raport z badań terenowych</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium w formie pisemnej, obejmuje stopień opanowania materiału obowiązujący na ćwiczeniach</li> <li>• raport z zajęć terenowych oceniany wg poprawności zastosowanych metod badawczych, zakresu wyczerpania tematu</li> <li>• ocena zaliczeniowa z ćwiczeń wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
<b>Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:</b>			
Indywidualny raport z zajęć terenowych (K_OŚI_W09)			
<b>Sposób weryfikacji weryfikacji nabycia umiejętności:</b>			
Indywidualny raport z zajęć terenowych (K_OŚI_U04).			
<b>Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:</b>			
Obserwacja pracy studenta podczas zadań indywidualnych, jak i zespołowych oraz konsultacji (K_OŚI_K05)			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Struktura i funkcjonowanie ekosystemów lądowych (wykład)			

<b>B. Wymagania wstępne</b> Znajomość zasad funkcjonowania ekosystemów lądowych oraz przyczyn ich zróżnicowania w czasie i przestrzeni.	
<b>Cele kształcenia</b> 1. Rozumienie zjawisk i procesów przyrodniczych. 2. Poznanie zasad opisu ekosystemów lądowych. 3. Umiejętność rozpoznawania typów ekosystemów lądowych i oceny ich zagrożeń. 4. Umiejętność stosowania metod badawczych w ekologii.	
<b>Treści programowe</b> Rozpoznawanie i klasyfikacja podstawowych ekosystemów lądowych. Doskonalenie metod badań struktury i dynamiki układów ekologicznych. Ocena różnorodności gatunkowej. Projekt badań ekologicznych.	
<b>Wykaz literatury</b> <b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b> <u>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</u> Weiner J. 1999 (2003). Życie i ewolucja biosfery. PWN, Warszawa. Podbielkowski Z. 2002. Fitogeografia części świata (tom 1 i 2). Wyd. Naukowe PWN, Warszawa <u>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</u> Weiner J. 1999 (2003). Życie i ewolucja biosfery. PWN, Warszawa. <b>B. Literatura uzupełniająca</b> Chapin F.S. III, Matson P.A., Mooney H.A., Chapin M.C. 2002. Principles of terrestrial ecosystem ecology, Springer, New York Kostrowicki A. S. 1999. Geografia biosfery. PWN, Warszawa. Aber J.D., Melillo J.M. 2001. Terrestrial Ecosystems. 2nd ed. Harcourt/Academic Press, San Diego Ilnicki P. 2002. Torfowiska i torf. Wyd. Akademii Rolniczej w Poznaniu, Poznań.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b> K_OŚI_W09 opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; K_OŚI_U04 wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych; K_OŚI_K05 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;	<b>Wiedza</b> - opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie ekosystemów lądowych
	<b>Umiejętności</b> - ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka ekosystemów lądowych oraz określa wpływ antropopresji na procesy zachodzące w naturalnym ekosystemie - właściwie stosuje terminologię z zakresu biologii, ochrony przyrody i środowiska
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> - dokonuje oceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju w celu uzyskania nowych umiejętności - wykazuje kreatywność oraz efektywność zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej
<b>Kontakt</b> dr Krzysztof Banaś - e-mail: k.banas@ug.edu.pl	