


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Roślinność regionalna		7.2.0477	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Renata Afranowicz-Cieślak; dr Magdalena Lazarus; dr Julita Minasiewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład, Ćw. terenowe		zajęcia - 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Ćw. terenowe: 15 godz., Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- zajęcia w terenie - uzupełnianie tabel i schematów, zajęcia mogą odbywać się poza siatką godzin, także w soboty i niedziele</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<b>Wykład:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne - test z pytaniami otwartymi i test wyboru</li> <li>- negatywna ocena końcowa może być poprawiona na podstawie dodatkowego zaliczenia pisemnego lub ustnego</li> </ul>	
		<b>Ćwiczenia:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne - prezentacja na zadany temat</li> <li>- oceny zaliczeniowe ustalane są wg wskaźnika procentowego ("Regulamin studiów UG")</li> <li>- negatywna ocena końcowa może być poprawiona na podstawie dodatkowego zaliczenia pisemnego - prezentacji</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	zaliczenie	uzupełnianie tabel i schematów
		Wiedza
K_OŚI_W05	+	+
K_OŚI_W09		+
		Umiejętności
K_OŚI_U04	+	+
		Kompetencje
K_OŚI_K05	+	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

Podstawowa wiedza z zakresu botaniki.

**Cele kształcenia**

1. Poznanie różnorodności florystycznej oraz fitocenotycznej regionu.
2. Nazywanie gatunków roślin oraz znajomość ich cech diagnostycznych.
3. Rozumienie zależności między cechami środowiska a rozwojem fitocenozy.
4. Poznanie podstawowych pojęć związanych z opisem zbiorowisk roślinnych, ich składu florystycznego, struktury i funkcji w ekosystemie.
5. Umiejętność oceny stanu zachowania fitocenozy, ich tendencji rozwojowych oraz antropogenicznych zmian roślinności.
6. Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu fitosocjologii w ochronie przyrody.

**Treści programowe**

Wykład:

Podstawowe pojęcia i definicje (m. in. fitosocjologia, szata roślinna, roślinność, zbiorowisko roślinne, fitocenoza, flora, gatunek). Zróżnicowanie fitocenozy lądowych i wodnych oraz przegląd wybranych zbiorowisk roślinnych Polski ze szczególnym uwzględnieniem przewodnich dla Pomorza. Struktura i funkcje oraz warunki występowania różnych typów fitocenozy. Rola człowieka w kształtowaniu i modyfikacji fitocenozy oraz ich siedlisk. Praktyczne zastosowanie fitosocjologii. Uwarunkowania prawne i praktyczne metody ochrony różnorodności fitocenotycznej. Terenowe metody badania cech siedliska oraz identyfikacji zbiorowisk roślinnych.

Ćwiczenia terenowe:

Obserwacja w terenie różnych typów fitocenozy. Charakterystyka warunków siedliskowych i składu florystycznego zbiorowisk roślinnych. Zastosowanie podstawowych narzędzi i metod stosowanych w fitosocjologii.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Matuszkiewicz W. 2014. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN. Warszawa.  
 Wysocki C., Sikorski P. 2002. Fitosocjologia stosowana. Wyd. SGGW. Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Szafer W., Zarzycki K. (red.) 1977. Szata roślinna Polski. T. 1-2. PWN. Warszawa.

**B. Literatura uzupełniająca:**

Afranowicz-Cieślak R. 2009. Vegetation of watercourses and their margins under intense anthropopressure in the Żuławy Wiślane Region (Northern Poland). Acta Botanica Cassubica. Monographiae 3: 93 pp.  
 Lazarus M. 2016. The diversity of meadow and pasture vegetation in the Pojezierze Kaszubskie Region (N Poland). Acta Botanica Cassubica, Monographiae 6. ss. 114.  
 Lazarus M., Afranowicz-Cieślak R. (red.). 2020. Czerwona księga roślin naczyniowych Pomorza Gdańskiego. T. 1. Zagrożone gatunki nadmorskich plaż, wydm i solnisk oraz wód słonawych strefy przymorskiej. Wydawnictwo Uniw. Gdańskiego, Gdańsk. - wybrane opisy gatunków.  
 Matuszkiewicz J. M. 2008. Zespoły leśne Polski. PWN. Warszawa.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_OŚI\_W05 Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii;

**Wiedza**

- definiuje podstawowe pojęcia związane z szatą roślinną (K\_OŚ\_W05)
- opisuje najważniejsze czynniki wpływające na proces rozwoju fitocenozy (K\_OŚ\_W05)
- przedstawia zróżnicowanie szaty roślinnej Pomorza i wyjaśnia jego przyczyny (K\_OŚ\_W05)

<p>K_OŚI_W09 Opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych;</p> <p>K_OŚI_U04 Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych;</p> <p>K_OŚI_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia wpływ oddziaływania człowieka na kształtowanie się i stan zachowania roślinności (K_OŚ_W05)</li> <li>- przedstawia podstawowe techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody (K_OŚI_W09)</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia stopień zaburzenia zbiorowisk roślinnych oraz analizuje rolę człowieka w powstawaniu i rozwoju fitocenoz półnaturalnych i antropogenicznych (K_OŚI_U04)</li> <li>- posługuje się pojęciami z zakresu florystyki, fitosocjologii i ochrony przyrody (K_OŚI_U04)</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dąży do stałego dokształcania i pogłębiania wiedzy z zakresu przemian szaty roślinnej Pomorza i sposobów jej ochrony (K_OŚI_K05)</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>renata.afranowicz-cieslak@ug.edu.pl</p>	