



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ekologia zwierząt		7.2.0508	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Ekologii i Zoologii Kręgowców			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Mateusz Ciechanowski; prof. dr hab. Włodzimierz Meissner			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		zajęcia - 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium pisemne obejmuje materiał z wykładu</li> <li>• ocena wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)</li> <li>• zaliczenie poprawkowe ustne - ocena obejmuje stopień wyczerpania tematu każdego z 3 pytań.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student udziela odpowiedzi na pytania podczas zaliczenia pisemnego (kolokwium) odnoszące się do materiału realizowanego podczas wykładów (K_OŚI_W02; K_OŚI_W05)			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Student w przystępny sposób, posługując się prawidłową terminologią i nomenklaturą, przedstawia zagadnienia z zakresu materiału realizowanego podczas wykładu (K_OŚI_U04)			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Obserwacja pracy studenta podczas zajęć. Student chętnie zadaje pytania, podejmuje dyskusje podczas zajęć i uczestniczy w konsultacjach (K_OŚI_K05)			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			

<p><b>B. Wymagania wstępne</b> zaliczenie przedmiotu "Ekologia"</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie zakresu zainteresowań ekologii zwierząt</li> <li>2. Wskazanie cech wyróżniających ekologię zwierząt</li> <li>3. Przedstawienie reakcji zwierząt (fizjologicznych, behawioralnych, populacyjnych) na czynniki środowiska</li> <li>4. Omówienie czynników i mechanizmów regulujących liczebność i rozmieszczenie zwierząt w obrębie populacji</li> <li>5. Przedstawienie zagadnień związanych z ekologią stosowaną (ochrona przyrody, eksploatacja populacji zwierząt, ograniczanie liczebności gatunków niepożądanych).</li> </ol>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>Zakres zainteresowań ekologii zwierząt. Wskazanie cech wyróżniających dziedzinę w ramach ekologii ogólnej. Reakcje zwierząt (fizjologiczne, behawioralne, populacyjne i ewolucyjne) na czynniki środowiskowe. Zasoby środowiska i ich wykorzystanie przez zwierzęta. Metody i strategie zerowiskowe. Ekologia populacji zwierzęcych: demografia i naturalna regulacja liczebności i rozmieszczenia zwierząt. Zależności między populacjami różnych gatunków. Ekologia stosowana: ochrona, eksploatacja i regulacja liczebności populacji.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>Literatura wykorzystywana podczas wykładów:</p> <p>Krebs CJ. 2011. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa.</p> <p>Begon M., Towsend CR., Harper JL. 2006. Ecology: from individuals to Ecosystems. 4. Ed. Blackwell.</p> <p>Cain ML., Bowman WD., Hacker SD. 2008. Ecology. Sinauer. Sunderland</p> <p>Krebs J.R., Davies N.B. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN, Warszawa</p> <p>Singer F. D. 2016. Ecology in Action. Cambridge Univ. Press. Cambridge.</p>	
<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_OŚI_W02 charakteryzuje w zaawansowanym stopniu związki i zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych i ścisłych, wykorzystuje wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii w opisie podstawowych pojęć, koncepcji oraz zasad w ochronie środowiska;</p> <p>K_OŚI_W05 wyjaśnia w zaawansowanym stopniu przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii;</p> <p>K_OŚI_U04 wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych ;</p> <p>K_OŚI_K05 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Rozróżnia i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu ekologii zwierząt, Opisuje zależności ekologiczne i reakcje zwierząt w odpowiedzi na czynniki środowiska fizycznego, Docenia znaczenie danych empirycznych dla interpretacji zależności pomiędzy organizmami zwierząt i środowiskiem, pomiędzy osobnikami w obrębie populacji i pomiędzy populacjami , Wyjaśnia wpływ antropopresji na zwierzęta na poziomie organizmu, populacji i biocenozy, Opisuje i właściwie interpretuje złożone oddziaływanie człowieka na liczebność, rozmieszczenie i zachowanie zwierząt, z uwzględnieniem gatunków ważnych gospodarczo, Wyjaśnia znaczenie zależności ekologicznych w praktycznej ochronie zwierząt.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Ocenia funkcjonowanie naturalnych zależności w przyrodzie i określa oddziaływanie antropopresji na ich przebieg na różnych poziomach organizacji, Ocenia wpływ antropopresji na stan populacji zwierząt i zachodzące w nich procesy, Wykorzystuje literaturę związaną z ekologią zwierząt, Łączy dane empiryczne i informacje z literatury interpretując zjawiska dotyczące zwierząt (osobników, gatunków) i ich populacji.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Identyfikuje poziom swerj wiedzy w zakresie ekologii zwierząt i potrafi ją w sposób ukierunkowany pogłębiać wykorzystując różne źródła , Identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy w zakresie zależności między środowiskiem naturalnym i zmienionym przez człowieka a populacjami zwierząt dla ochrony środowiska i jego zrównoważonego wykorzystania.</p>
	<p><b>Kontakt</b></p> <p><a href="https://biology.ug.edu.pl/pracownik/570/mateusz_ciechanowski">https://biology.ug.edu.pl/pracownik/570/mateusz_ciechanowski</a></p>