


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|---|------------------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Auditor ISO 14001 | | 13.3.0704 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Zrównoważonego Rozwoju i Nauk o Jakości | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Chemii | Chemia | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Małgorzata Szymańska-Brąkowska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | zajęcia: 15 godzin | |
| Sposób realizacji zajęć | | wykład - 7,5 godz. | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | ćwiczenia audytoryjne - 7,5 godz. | |
| Liczba godzin | | konsultacje 2 godz. | |
| Ćw. audytoryjne: 8 godz., Wykład: 7 godz. | | praca własna studenta 8 godz. | |
| | | RAZEM: 25 godz. - 1 ECTS | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2025/2026 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - - ćwiczenia audytoryjne – analiza tekstów z dyskusją - - ćwiczenia audytoryjne – analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - - ćwiczenia audytoryjne – dyskusja - - ćwiczenia audytoryjne – praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę - wykonanie pracy zaliczeniowej | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne: Wykład - patrz treści programowe | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |
| zakładany efekt kształcenia | analiza zdarzeń krytycznych | dyskusja w trakcie zajęć | |
| | | Wiedza | |
| K_W09 | + | + | |
| K_W15 | + | + | |
| | | Umiejętności | |
| K_U08 | + | + | |
| K_U12 | + | + | |
| K_U13 | + | + | |
| | | Kompetencje | |
| K_K03 | + | + | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |

| | |
|--|--|
| <p>A. Wymagania formalne Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska</p> | |
| <p>Cele kształcenia</p> <p>Cel ogólny: zapoznanie studentów z systemem zarządzania środowiskowego opartego na normie ISO 14001. Cele szczegółowe: przedstawienie teoretycznych podstaw zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 w przedsiębiorstwie, omówienie normy, audit systemu (norma ISO 19011), omówienie przykładów sytuacji audytowych, certyfikacja systemu zarządzania środowiskowego.</p> | |
| <p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu; 1. Zarządzanie środowiskowe, systemy zarządzania środowiskowego – geneza, wprowadzenie teoretyczne (podstawowe zagadnienia), obszary zarządzania środowiskowego, systemy zarządzania środowiskowego, programy prośrodowiskowe. 2. System zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 – istota, terminologia, polityka środowiskowa, aspekty środowiskowe, wdrażanie i funkcjonowanie, koszty i korzyści systemu zarządzania środowiskowego. 3. System zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 – audit (norma ISO 19011), certyfikacja systemu zarządzania środowiskowego. B. Problematyka ćwiczeń warsztatowych; Praktyczne zastosowanie wiedzy dotyczącej wymagań normy ISO 14001, wymagań normy ISO 19011 przy analizie przypadków, analiza zdarzeń krytycznych i symulacjach auditowych. Część wykładu prowadzona jest w formie tradycyjnej, druga część w formie warsztatowej. Zajęcia prowadzone są w formie blokowej. Istnieje możliwość podejścia do egzaminu zewnętrznego i uzyskanie certyfikatu audytora wewnętrznego systemu zarządzania środowiskowego wg ISO 14001 we współpracy z instytucją zewnętrzną.</p> | |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć (wszystkie pozycje i materiały dostępne u prowadzącej):</p> <ol style="list-style-type: none"> Borys T., Rogala P. (red.), Doskonalenie sformalizowanych systemów zarządzania, Difin, Warszawa 2011. Waśniewski J., Strumiłło J., Koncepcje zarządzania podmiotami leczniczymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020. Poskrobko B., Poskrobko T., Zarządzanie środowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa 2012. Szymańska-Brałkowska M., Malinowska E., Zarządzanie środowiskowe jako droga do doskonalenia działalności proekologicznej na przykładzie wybranych przedsiębiorstw ze Szwecji, [w:] Wybrane aspekty doskonalenia procesów i zmian w zarządzaniu operacyjnym, J. Łopatowska, G. Zieliński (red.), Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2011, ISBN 978-83-7348-396-5. Szymańska-Brałkowska M., Zarządzanie środowiskowe w przedsiębiorstwie (studium przypadku), [w:] Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Interaktywny podręcznik z zakresu zarządzania. Repozytorium case study dla studentów, P. Antonowicz (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ciechanowicz-McLean J., Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Difin, Warszawa 2015. | |
| <p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W09 opisuje w zaawansowanym stopniu praktyczne zastosowania narzędzi informatycznych (programów komputerowych) do obliczeń chemicznych i analizy danych</p> <p>K_W15 wymienia ogólne zasady tworzenia i rozwoju wybranych form indywidualnej przedsiębiorczości umożliwiającej wykorzystanie wiedzy z chemii, fizyki i matematyki</p> <p>K_U08 przedstawia w sposób przystępny, językiem naukowym typowym dla nauk chemicznych fakty z chemii</p> <p>K_U12 czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim</p> <p>K_U13 komunikuje się w języku obcym na poziomie B2</p> | <p>Wiedza</p> <p>Student wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki; opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; opisuje podstawowe zasady ochrony środowiska z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska oraz wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student planuje i prowadzi systematyczny zbiór danych o stanie środowiska wykorzystując informacje z różnych źródeł (w tym elektronicznych); wykorzystuje instrumenty ochrony środowiska, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno- gospodarczym; samodzielnie</p> |

| | |
|--|--|
| Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_K03 ustala we właściwy sposób priorytety służące do realizacji określonego przez siebie i/lub innych zadania | przygotowuje i wygłasza prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska oraz uczestniczy w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego. |
| | Kompetencje społeczne (postawy) Student identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągnięcia rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych). |
| Kontakt | |
| m.bralkowska@ug.edu.pl, tel. 58 5231134 | |