


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wykład monograficzny - Biotechnologia medyczna		13.4.0108	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Biotechnologii Molekularnej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Agnieszka Żylicz-Stachula, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		zajęcia - 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje - 15 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 30 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 75 godz. - 3 pkt. ECTS	
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Indywidualna konsultacja z prowadzącym zajęcia, samodzielna praca studenta		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		zaliczenie pisemne oraz prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład: znajomość zagadnień zgodnie z treściami programowymi	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
Sposób weryfikacji zdobytej wiedzy oraz kompetencji społecznych: Zaliczenie obejmuje materiał wskazany w sylabusie w polu „Treści programowe” i wszystkie efekty kształcenia, których zakres wskazany jest w polu „Efekty uczenia się” i szczegółowo wskazany w polu „Cele przedmiotu”.			
Ocena końcowa z egzaminu będzie wynikała z oceny poszczególnych zakresów wiedzy i kompetencji społecznych.			
Ocena wg wskaźnika procentowego (zgodnego z regulaminem studiów UG).			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Zapoznanie studentów z w wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu			
<b>Treści programowe</b>			

zastosowanie komórek macierzystych w biotechnologii medycznej; inżynieria tkankowa i medycyna regeneracyjna; sposoby pozyskiwania nowych biomateriałów; proteomika jako narzędzie identyfikacji nowych celów terapeutycznych; farmakogenetyka i farmakogenomika; rekombinowane szczepionki; przykłady terapii genowej; wykorzystanie przeciwciał w biotechnologii i immunoterapii; przyszłość biotechnologii medycznej, kontrowersje etyczne.

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): brak

B. Literatura uzupełniająca

Źródła literaturowe podane w materiałach wykładowych.

Samodzielnie wyszukane i wyselekcjonowane materiały dotyczące zajęć z wykorzystaniem zasobów bibliotecznych i elektronicznych źródeł informacji.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W01: operuje pogłębioną wiedzą na temat spektroskopowych metod analizy związków chemicznych;  
K\_W05: operuje pogłębioną wiedzą w zakresie studiowanej specjalności;  
K\_W11: wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat aktualnych kierunków rozwoju chemii jako nauki oraz najnowszych odkryć w tej dziedzinie;  
K\_K01: zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie konieczność dalszego kształcenia się i potrafi inspirować do tego inne osoby;

### Wiedza

Student zna i charakteryzuje współczesne kierunki rozwoju i perspektywy biotechnologii medycznej.  
Student podaje przykłady zastosowań rekombinowanych kwasów nukleinowych i białek w biotechnologii medycznej.  
Student orientuje się w prawodawstwie dotyczącym biotechnologii medycznej.

### Umiejętności

Student w sposób poprawny i zrozumiały w mowie i na piśmie omawia zagadnienia dotyczące treści programowych wykładu.

### Kompetencje społeczne (postawy)

Student dostrzega istotną rolę i szerokie spektrum zagadnień, związanych z współczesną biotechnologią medyczną. Rozumie potrzebę dalszej ciekawości i doskonalenia się w tym zakresie.

### Kontakt

a.zylicz-stachula@ug.edu.pl