


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Omówienie praktyk przedmiotowych		13.3.1337	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Bożena Karawajczyk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. warsztatowe		Zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 15 godz.	
Liczba godzin		Razem: 50 godz. - 2 ECTS	
Ćw. warsztatowe: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie punktów otrzymywanych za wykonanie bieżących zadań w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- wykonanie zadań związanych z omawianą tematyką zajęć	
		- aktywny udział w zajęciach	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Weryfikacja wszystkich założonych efektów uczenia się obejmuje obserwację studenta podczas praktyk oraz pisemną ocenę jego umiejętności i poziomu wykonania zadań.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Ukończony kurs bloku pedagogiczno-psychologicznego, zaliczenie przedmiotów: Dydaktyka chemii - konwersatorium I, Dydaktyka chemii - praca projektowa i uczniowskie oraz odbycie praktyki przedmiotowej I			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Omówienie doświadczeń zdobytych podczas praktyk przedmiotowych.			
Poznanie przebiegu własnej i cudzej działalności dydaktycznej na tle konkretnych warunków pracy.			
Zsumowanie elementów składających się na warsztat pracy nauczyciela, poznanie możliwości rozwoju pedagogicznego i dokształcania w celu			

podwyższania kwalifikacji i zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.	
Treści programowe	
<ul style="list-style-type: none"> - Przebieg praktyk przedmiotowych (zadania, cele, sposoby realizacji zadań, rodzaj aktywności studentów podejmowanych podczas praktyki, przebieg sytuacji problemowych, studium przypadku). - Omówienie praktyk przedmiotowych pod kątem szukania możliwych innych rozwiązań podejmowanych zadań (omówienie doświadczeń, analiza i rozwiązywanie sytuacji problemowych, superwizja grupowa) 	
Wykaz literatury	
<p>Podstawa Programowa przedmiotu Chemia na wszystkich etapach kształcenia (dostępna na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)</p> <p>Aktualne podręczniki zatwierdzone przez MEN do nauczania chemii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>Aktualnie obowiązujące dokumenty: Ustawa o Oświacie oraz Karta Nauczyciela (dostępne na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)</p> <p>notatki własne studentów z praktyk przedmiotowych</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
	Kontakt

Efekty uczenia się zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450)

Absolwent zna i rozumie:

D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;

D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;

D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty

D.1/E.1.W14. warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;

Absolwent potrafi:

D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

Absolwent jest gotów do:

D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

bozena.karawajczyk@ug.edu.pl