



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



|   |                    |   |  |
|---|--------------------|---|--|
| <b>Nazwa przedmiotu</b>   |                    | <b>Kod ECTS</b>   |  |
| Bezpieczeństwo i higiena kształcenia  |                    | 13.3.1355   |  |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>  |                    |   |  |
| Katedra Analizy Środowiska  |                    |   |  |
| <b>Studia</b>   |                    |   |  |
| <b>wydział</b>  | <b>kierunek</b>    | <b>poziom</b>   | <b>drugiego stopnia</b>  |
| Wydział Chemii  | Chemia             | <b>forma</b>  | stacjonarne  |
|   |                    | <b>moduł specjalnościowy</b>  | chemia biomedyczna, analityka i diagnostyka chemiczna, chemia i technologia środowiska |
|   |                    | <b>specjalizacja</b>  | wszystkie  |
| Wydział Chemii  | Ochrona środowiska | <b>poziom</b>   | drugiego stopnia   |
|   |                    | <b>forma</b>  | stacjonarne  |
|   |                    | <b>moduł specjalnościowy</b>  | wszystkie  |
|   |                    | <b>specjalizacja</b>  | wszystkie  |
| <b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>   |                    |   |  |
| dr hab. Jolanta Kumirska, profesor uczelni  |                    |   |  |
| <b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>   |                    | <b>Liczba punktów ECTS</b>  |  |
| <b>Formy zajęć</b>  |                    | 0<br>5 godzin ćwiczeń audytoryjnych w formie on-line  |  |
| Ćw. audytoryjne   |                    |   |  |
| <b>Sposób realizacji zajęć</b>  |                    |   |  |
| zajęcia on-line   |                    |   |  |
| <b>Liczba godzin</b>  |                    |   |  |
| Ćw. audytoryjne: 5 godz.  |                    |   |  |
| <b>Termin realizacji przedmiotu</b>   |                    |   |  |
| 2023/2024 zimy  |                    |   |  |
| <b>Status przedmiotu</b>  |                    | <b>Język wykładowy</b>  |  |
| obowiązkowy   |                    | polski  |  |
| <b>Metody dydaktyczne</b>   |                    | <b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b> |  |
| Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia (BHK) dla studentów rozpoczynających naukę w Uniwersytecie Gdańskim. E-learning: poziom rozszerzony   |                    | <b>Sposób zaliczenia</b>  |  |
|   |                    | Zaliczenie (zał)  |  |
|   |                    | <b>Formy zaliczenia</b>   |  |
|   |                    | test kończący szkolenie BiHK  |  |
|   |                    | <b>Podstawowe kryteria oceny</b>  |  |
|   |                    | Zaliczenie testu kończącego szkolenie BiHK dla studentów                                    |  |
| <b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>  |                    |   |  |
| nie dotyczy   |                    |   |  |
| <b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>   |                    |   |  |
| <b>A. Wymagania formalne</b>  |                    |   |  |
| brak  |                    |   |  |
| <b>B. Wymagania wstępne</b>   |                    |   |  |
| brak  |                    |   |  |
| <b>Cele kształcenia</b>   |                    |   |  |
| Zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych rozszerzonego szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia (BHK) dla studentów rozpoczynających naukę w Uniwersytecie Gdańskim |                    |   |  |
| <b>Treści programowe</b>  |                    |   |  |

1. Wybrane zagadnienia prawne. 2. Obowiązki studenta w zakresie bhp i kształcenia. 3. Zasady uczestnictwa w zajęciach i korzystania z maszyn i urządzeń technicznych, przykłady wybranych instrukcji bezpiecznej pracy ze sprzętem (np. z komputerem) i innymi urządzeniami, ogólne zasady obowiązujące podczas zajęć prowadzonych poza obiektami uczelni. 4. Zagrożenia dla życia i zdrowia, ochrona przed nimi, przykłady wypadków z udziałem studentów. 5. Postępowanie powypadkowe w związku z nieszczęśliwym zdarzeniem w trakcie zajęć studenckich. 6. Wybrane sposoby Bezpieczeństwo i higiena kształcenia udzielania pierwszej pomocy i postępowania w przypadku pożaru i innego zagrożenia. 7. Czynniki występujące w procesach pracy zagrażające zdrowiu i życiu studentów.

## Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Szczegółowy program szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia (BHK) dla studentów lub doktorantów, zwanych dalej studentami, rozpoczynających naukę w Uniwersytecie Gdańskim A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Szczegółowy program szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia (BHK) dla studentów lub doktorantów, zwanych dalej studentami, rozpoczynających naukę w Uniwersytecie Gdańskim

## Kierunkowe efekty uczenia się

nie dotyczy

## Wiedza

Student zna i rozumie: wybrane zagadnienia prawne; obowiązki studenta w zakresie bhp i kształcenia; zasady uczestnictwa w zajęciach i korzystania z wybranych maszyn i urządzeń technicznych, ogólne zasady obowiązujące podczas zajęć prowadzonych poza obiektami uczelni; zagrożenia dla życia i zdrowia, ochrona przed nimi; postępowanie powypadkowe w związku z nieszczęśliwym zdarzeniem w trakcie zajęć studenckich; wybrane sposoby udzielania pierwszej pomocy i postępowania w przypadku pożaru i innego zagrożenia; czynniki występujące w procesach pracy zagrażające zdrowiu i życiu studentów.

## Umiejętności

brak

## Kompetencje społeczne (postawy)

Student jest gotów do: wzięcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz poprawnego stosowania zasad postępowania w stanach zagrożeni

## Kontakt

jolanta.kumirska@ug.edu.pl