


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium magisterskie		7.2.0629	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Analizy Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Jolanta Kumirska, profesor uczelni; prof. UG, prof. dr hab. Jacek Herbich; prof. dr hab. Tomasz Puzyn; prof. dr hab. inż. Adriana Zaleska-Medynska; prof. dr hab. Włodzimierz Meissner; dr Sławomira Fryderyk; dr hab. Joanna N. Izdebska; prof. dr hab. Małgorzata Latałowa; prof. dr hab. Józef Szmeja; prof. dr hab. Maria Żmijewska; dr hab. inż. Ewelina Grabowska-Musiał; dr Michał Goc; prof. dr hab. Piotr Stepnowski; prof. dr hab. Piotr Skowron; prof. dr hab. Ewa Siedlecka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		10	
Seminarium		semestr 3 - 5 pkt. ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		semestr 4 - 6 pkt. ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		zajęcia - 60 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		konsultacje - 24 godz.	
Seminarium: 60 godz.		praca własna studenta - 166 godz.	
		RAZEM: 250 godz. - 10 pkt. ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- semestr 3 (30 godzin): Prezentacja przez studentów zagadnień związanych z pracą magisterską z moderowaną przez prowadzącego dyskusją (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- semestr 4 (30 godzin): Prezentacja przez studentów zagadnień związanych z pracą magisterską z moderowaną przez prowadzącego dyskusją (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		semestr 3 (zaliczenie na ocenę): przygotowanie i przedstawienie prezentacji związanych z pracą magisterską, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		semestr 4 (zaliczenie na ocenę): przygotowanie i przedstawienie prezentacji związanych z pracą magisterską, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest min. 51% możliwych do uzyskania punktów z przygotowania i przedstawienia prezentacji związanych z tematyką pracy magisterskiej,</li> <li>negatywna ocena może być poprawiana na podstawie przygotowania i przedstawienia dodatkowej pracy zaliczeniowej.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

Sposób weryfikacji zdobytej wiedzy i umiejętności:

Ocena postępów w realizowanych badaniach będących podstawą pracy magisterskiej. (K\_OŚII\_W05 , K\_OŚII\_W10, K\_OŚII\_U05, K\_OŚII\_U06, K\_OŚII\_U07, K\_OŚII\_U08)

Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:

Ocena zachowania studenta podczas zajęć i konsultacji z nauczycielem (K\_OŚII\_K05, K\_OŚII\_K07, K\_OŚII\_K10)

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Studia I stopnia na kierunkach chemia, ochrona środowiska, inżynieria chemiczna i pokrewne

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska i/lub pokrewnych dziedzin naukowych

### Cele kształcenia

Prezentacje zagadnień związanych z tematyką prac magisterskich obejmujące: literaturę z zakresu tematyki pracy magisterskiej danego studenta, jak i części eksperymentalnej (jeśli taka jest). Analiza postępów w realizacji pracy magisterskiej. Szukanie rozwiązań problemów pojawiających się w trakcie wykonywania i pisania pracy magisterskiej.

- Wykształcenie i doskonalenie umiejętności przygotowania poprawnych merytorycznie i technicznie naukowych prezentacji multimedialnych,
- wykształcenie i doskonalenie umiejętności krytycznej oceny prezentowanych treści naukowych,
- doskonalenie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej.

### Treści programowe

Podstawowe i zaawansowane zagadnienia związane z treścią pracy magisterskiej dobierane indywidualnie do potrzeb danej pracy magisterskiej.

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej

B. Literatura uzupełniająca

Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_OŚII\_W05 Opisuje w pogłębiony sposób kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie dyscyplin naukowych związanych z ochroną środowiska

K\_OŚII\_W10 Zna właściwy warsztat przygotowania i napisania pracy naukowej z uwzględnieniem danych empirycznych oraz uwarunkowań prawnych i etycznych

K\_OŚII\_U05 Wyszukuje, selekcjonuje i analizuje literaturowy dorobek nauk o środowisku, z uwzględnieniem czasopism naukowych i baz danych, czytając ze zrozumieniem teksty naukowe w języku ojczystym i angielskim

K\_OŚII\_U06 Określa swoje zainteresowania i je rozwija w ramach wybranej specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej realizując jednocześnie proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej; K\_OŚII\_U07 Posiada zaawansowane umiejętności prezentacji wyników własnych badań, dyskusji w oparciu o dane literaturowe oraz wystąpień publicznych, w tym prowadzenia debaty

K\_OŚII\_U08 Przygotowuje pracę magisterską stosując właściwy warsztat przygotowania i napisania pracy naukowej zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy w oparciu o aktualny stan wiedzy w określonym temacie oraz metodologię badań, wyniki i ich dyskusję

### Wiedza

zna złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, w tym te związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń antropogenicznych; wyjaśnia i tłumaczy zjawiska obserwowane w trakcie wykonywanych badań w ramach pracy magisterskiej

rozpoznaje i charakteryzuje metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w ochronie środowiska; wybiera właściwe metody badawcze do wykonania pracy magisterskiej

charakteryzuje kierunki rozwoju oraz zna najnowsze odkrycia w zakresie tematyki badań realizowanych w ramach pracy magisterskiej

wie w jaki sposób prawidłowo przygotować i napisać pracę magisterską (w tym z uwzględnieniem danych eksperymentalnych); przestrzega uwarunkowań prawnych i etycznych w trakcie jej tworzenia

### Umiejętności

wykazuje się umiejętnością przeprowadzenia eksperymentów związanych z wykonywaną pracą magisterską; stosuje proste i zaawansowane metody, techniki i narzędzia pozwalające osiągnąć zamierzone cele

biegle wyszukuje informacje w literaturze przedmiotu (polsko- i angielskojęzycznej)

wykazuje umiejętność napisania pracy magisterskiej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań potrafi wygłosić prezentację dotyczącą zagadnień z zakresu ochrony środowiska z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych oraz wyników własnej pracy badawczej

mówi o zagadnieniach związanych wykonywaną pracą magisterską zrozumiałym językiem; potrafi określić swoje zainteresowania i rozwijać je w ramach wybranej

<p>K_OŚII_K05 Krytycznie ocenia własną wiedzę, zespołów w których pracuje, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści</p> <p>K_OŚII_K07 Jest gotów do indywidualnego i zespołowego działania, profesjonalnego planowania i organizowania ich przebiegu, ustalania priorytetów podejmowanych działań</p> <p>K_OŚII_K10 Ma potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego</p>	<p>specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej; realizuje proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>jolanta.kumirska@ug.edu.pl</p>	

**Kompetencje społeczne (postawy)**

weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego oraz dbania o rozwój osobisty

wykazuje kreatywność w pracy samodzielnej i zespołowej; odznacza się wytrwałością w podejmowaniu wyzwań osobistych i zawodowych

potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia, zachowuje ostrożność w obchodzeniu się z substancjami chemicznymi, zachowuje rozwagę w obchodzeniu się z aparaturą pomiarową; rozumie konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej