


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium		7.2.0541	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Analizy Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
<p>dr hab. Jolanta Kumirska, profesor uczelni; dr hab. Zbigniew Kaczyński, profesor uczelni; prof. dr hab. Ewa Siedlecka; dr hab. Krzysztof Banaś, profesor uczelni; dr Grzegorz Olszewski; dr Magdalena Lazarus; dr hab. Dagmara Strumińska-Parulska, profesor uczelni; prof. dr hab. Anna Szaniawska; dr hab. Monika Badura, profesor uczelni; dr hab. Piotr Rutkowski, profesor uczelni; dr hab. Leszek Rolbiecki; mgr Klaudia Godlewska; dr hab. Magdalena Remisiewicz; dr Elżbieta Kaczorowska; dr hab. Joanna N. Izdebska; dr Joanna Święta-Musznicka; prof. dr hab. inż. Adriana Zaleska-Medynska; prof. dr hab. Roman Cieśliński; dr hab. Wojciech Giłka; prof. dr hab. Włodzimierz Meissner; prof. dr hab. Maria Żmijewska; prof. UG, dr hab. Monika Paszkiewicz; prof. dr hab. Józef Szeja; dr hab. Alicja Boryło, profesor uczelni; dr hab. Marek Gołębiowski, profesor uczelni; prof. UG, prof. dr hab. Jacek Herbich; dr inż. Karolina Jagieło; prof. dr hab. Tadeusz Namiołko; prof. dr hab. Tomasz Puzyn; prof. dr hab. Hanna Mazur-Marzec</p>			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Seminarium		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 7 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 63 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 100 godz. - 4 pkt. ECTS	
Seminarium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
prezentacja zagadnień teoretycznych związanych z pracą magisterską przez studentów z moderowaną przez prowadzącego dyskusją		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji szeregu zagadnień związanych z pracą magisterską, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Sposób weryfikacji zdobytej wiedzy i umiejętności:;

Student prezentuje zagadnienia teoretyczne związane z pracą magisterską. Ocena studenta podczas prezentacji i dyskusji. (K_OŚII_W10, K_OŚII_U05, K_OŚII_U06, K_OŚII_U07)

Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:

Obserwacja studenta podczas zajęć, jego aktywności i zachowania względem innych studentów (K_OŚII_K05, K_OŚII_K06, K_OŚII_K10).

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Ukończenie studiów I stopnia na kierunkach chemia, ochrona środowiska, inżynieria chemiczna lub pokrewnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska i/lub pokrewnych dziedzin naukowych

Cele kształcenia

- Wykształcenie i doskonalenie umiejętności przygotowania poprawnych merytorycznie i technicznie naukowych prezentacji multimedialnych,
- Wykształcenie i doskonalenie umiejętności krytycznej oceny prezentowanych treści naukowych,
- Nabycie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej,
- Nabycie umiejętności kreatywnej dyskusji nad problemami i wynikami naukowymi
- Przygotowanie do wykonywania pracy magisterskiej

Treści programowe

Podstawowe i zaawansowane zagadnienia związane z tematyką pracy magisterskiej dobierane indywidualnie do potrzeb danej pracy magisterskiej

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej

B. Literatura uzupełniająca

Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej

Kierunkowe efekty uczenia się

K_OŚII_W10 zna właściwy warsztat przygotowania i napisania pracy naukowej z uwzględnieniem danych empirycznych oraz uwarunkowań prawnych i etycznych
K_OŚII_U05 Wyszukuje, selekcjonuje i analizuje literaturowy dorobek nauk o środowisku, z uwzględnieniem czasopism naukowych i baz danych, czytając ze zrozumieniem teksty naukowe w języku ojczystym i angielskim

K_OŚII_U06 Określa swoje zainteresowania i je rozwija w ramach wybranej specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej realizując jednocześnie proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej

K_OŚII_U07 Posiada zaawansowane umiejętności prezentacji wyników własnych badań, dyskusji w oparciu o dane literaturowe oraz wystąpień publicznych, w tym prowadzenia debaty

K_OŚII_K05 Krytycznie ocenia własną wiedzę, zespołów w których pracuje, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści

K_OŚII_K06 Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu napotkanych problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K_OŚII_K10 Ma potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego

Wiedza

zna złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, w tym te związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń antropogenicznych; wyjaśnia i tłumaczy zjawiska obserwowane w trakcie wykonywanych badań w ramach pracy magisterskiej

rozpoznaje i charakteryzuje metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w ochronie środowiska; wybiera właściwe metody badawcze do wykonania pracy magisterskiej

charakteryzuje kierunki rozwoju oraz zna najnowsze odkrycia w zakresie tematyki badań realizowanych w ramach pracy magisterskiej

wie w jaki sposób należy przygotować i napisać pracę magisterską; pamięta o uwarunkowaniach prawnych i etycznych w trakcie jej tworzenia

Umiejętności

wykazuje się umiejętnością przeprowadzenia eksperymentów związanych z wykonywaną pracą magisterską; stosuje proste i zaawansowane metody, techniki i narzędzia pozwalające osiągnąć zamierzone cele

biegle wyszukuje informacje w literaturze przedmiotu (polsko- i angielskojęzycznej)

wykazuje umiejętność napisania pracy magisterskiej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań potrafi wygłosić prezentację dotyczącą zagadnień z zakresu ochrony środowiska z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych oraz wyników własnej pracy badawczej

mówi o zagadnieniach związanych wykonywaną pracą magisterską zrozumiałym językiem; potrafi określić swoje zainteresowania i rozwijać je w ramach wybranej specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej; realizuje proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej

Kompetencje społeczne (postawy)

weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego oraz dbania o rozwój osobisty

	<p>wykazuje kreatywność w pracy samodzielnej i zespołowej; odznacza się wytrwałością w podejmowaniu wyzwań osobistych i zawodowych potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia, zachowuje ostrożność w obchodzeniu się z substancjami chemicznymi, zachowuje rozwagę w obchodzeniu się z aparaturą pomiarową; rozumie konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej</p>
--	---

Kontakt

jolanta.kumirska@ug.edu.pl