# *Załącznik 2 do Zarządzenia Dziekana nr 10/2023*

**Badanie opinii studentów o jakości kształcenia**

1. **W ilu zajęciach brał(a) Pan/Pani udział?**
2. We wszystkich lub w prawie wszystkich (100-95%)
3. W większości (94-56%)
4. W około połowie (55-45%)
5. W mniejszości (44-6%) → respondent nie wypełnia dalszej części ankiety
6. W żadnych lub prawie żadnych (5-0%) → respondent nie wypełnia dalszej części ankiety
7. **Czy wykładowca omówił na zajęciach sylabus (m. in. założenia przedmiotu i warunki jego zaliczenia)?**
8. Tak
9. Nie
10. Nie wiem
11. Nie było takiej potrzeby – zrobił to inny prowadzący te zajęcia (dotyczy zajęć prowadzonych przez więcej niż jednego wykładowcę)
12. **Czy wszystkie zajęcia odbyły się zgodnie z planem?**
13. Tak – proszę przejść do pytania 6
14. Nie (dlaczego? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………)
15. **Czy wszystkie zajęcia, które nie odbyły się zgodnie z planem, zostały odrobione w innym terminie?**
16. Tak
17. Nie (dlaczego? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………)
18. **Informacje o zmianach terminów zajęć:**
19. Były przekazywane odpowiednio wcześnie
20. Były przekazywane zbyt późno
21. Nie były przekazywane

**6. Proszę zaznaczyć, w jakim stopniu zgadza się Pan/Pani z poniższymi stwierdzeniami:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zdecydowanie się zgadzam** | **Raczej się zgadzam** | **Trudno**  **powiedzieć** | **Raczej się**  **nie zgadzam** | **Zdecydowanie się nie zgadzam** |  |
| **6.1.** Prowadzący punktualnie zaczynał i kończył zajęcia | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.2.** Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.3.** Zajęcia prowadzone były w sposób zrozumiały | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.4.** Zajęcia prowadzone były w sposób urozmaicony [np. z wykorzystaniem  nowoczesnych metod dydaktycznych, takich jak: praca metodą  projektu, analiza przypadków (*case study*), gamifikacja itp.] | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.5.** Zajęcia dostarczyły nowej wiedzy lub pozwoliły ugruntować wiedzę już  nabytą | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.6.** Treść zajęć była zgodna z sylabusem | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 | Nie znam sylabusa |
| **6.7.** Prowadzący jasno określił wymagania związane z zaliczeniem  przedmiotu | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.8.** Forma zaliczenia odpowiadała wymaganiom przedstawionym przez  prowadzącego | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.9.** Zakres materiału do zaliczenia odpowiadał wymaganiom  przedstawionym przez prowadzącego | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.10.** Prowadzący był dostępny w wyznaczonych godzinach konsultacji | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 | Nie chodziłem/am na konsultacje |
| **6.11.** Prowadzący zachęcał do wyrażania własnych opinii, zadawania pytań  lub zgłaszania wątpliwości | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.12.** Prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |

**7. Inne uwagi dotyczące zajęć:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Badanie opinii studentów o jakości kształcenia – Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu**

1. **W ilu zajęciach brał(a) Pan/Pani udział?**
2. We wszystkich lub w prawie wszystkich (100-95%)
3. W większości (94-56%)
4. W około połowie (55-45%)
5. W mniejszości (44-6%) → respondent nie wypełnia dalszej części ankiety
6. W żadnych lub prawie żadnych (5-0%) → respondent nie wypełnia dalszej części ankiety
7. **Czy wykładowca omówił na zajęciach sylabus (m. in. założenia przedmiotu i warunki jego zaliczenia)?**
8. Tak
9. Nie
10. Nie wiem
11. Nie było takiej potrzeby – zrobił to inny prowadzący te zajęcia (dotyczy zajęć prowadzonych przez więcej niż jednego wykładowcę)
12. **Czy wszystkie zajęcia odbyły się zgodnie z planem?**
13. Tak – proszę przejść do pytania 6
14. Nie (dlaczego? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………)
15. **Czy wszystkie zajęcia, które nie odbyły się zgodnie z planem, zostały odrobione w innym terminie?**
16. Tak
17. Nie (dlaczego? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………)
18. **Informacje o zmianach terminów zajęć:**
19. Były przekazywane odpowiednio wcześnie
20. Były przekazywane zbyt późno
21. Nie były przekazywane

**6. Proszę zaznaczyć, w jakim stopniu zgadza się Pan/Pani z poniższymi stwierdzeniami:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zdecydowanie się zgadzam | Raczej się zgadzam | Trudno  powiedzieć | Raczej się nie zgadzam | Zdecydowanie się nie zgadzam |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.1.** Prowadzący punktualnie zaczynał i kończył zajęcia | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.2.** Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.3.** Treść zajęć była zgodna z sylabusem | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 | Nie znam sylabusa |
| **6.4.** Zajęcia prowadzone były w sposób zrozumiały | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.5.** Zajęcia prowadzone były w sposób urozmaicony | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.6.** Zajęcia przyczyniły się do wzrostu umiejętności ruchowych lub poprawy ogólnej sprawności fizycznej | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.7.** Prowadzący jasno określił wymagania związane z zaliczeniem przedmiotu | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.8.** Forma zaliczenia odpowiadała wymaganiom przedstawionym przez prowadzącego | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.9.** Prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **6.10.** Prowadzący był dostępny w wyznaczonych godzinach konsultacji | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 | Nie chodziłem/am na konsultacje |

**7. Inne uwagi dotyczące ocenianych zajęć:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Badanie opinii nauczycieli akademickich o pracy z grupą**

1. **Jaka była frekwencja na większości zajęć?**
2. Powyżej 90%
3. Między 89% a 75%
4. Między 74% a 50%
5. Poniżej 50%
6. **Czy wszystkie zajęcia odbyły się zgodnie z planem (albo zostały odrobione w innym terminie)?**
7. Tak
8. Nie (dlaczego? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………)
9. **Proszę zaznaczyć, w jakim stopniu zgadza się Pan/Pani z poniższymi stwierdzeniami:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zdecydowanie się zgadzam** | **Raczej się zgadzam** | **Trudno**  **powiedzieć** | **Raczej się**  **nie zgadzam** | **Zdecydowanie się nie zgadzam** |
| **3.1.** Grupa studencka posiadała wiedzę umożliwiającą prowadzenie zajęć | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |
| **3.2.** Grupa studencka była zazwyczaj należycie przygotowana do zajęć | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |
| **3.3.** Grupa studencka zazwyczaj angażowała się w zajęcia | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |
| **3.4.** Grupa studencka odnosiła się do mnie z szacunkiem | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |

1. **Czy studenci z tej grupy przychodzili do Pana/Pani na konsultacje?**

a) Tak

b) Nie

c) Trudno powiedzieć

1. **Czy sala dydaktyczna była wyposażona w niezbędne do prowadzenia zajęć narzędzia (rzutnik, tablica, sprzęt sportowy itp.)?**

a) Zdecydowanie tak

b) Raczej tak

c) Trudno powiedzieć

d) Raczej nie

e) Zdecydowanie nie

1. **Czy zajęcia przebiegały bez problemów technicznych (niedziałający sprzęt, nieaktualne oprogramowanie, brak licencji na oprogramowanie itp.)****?**

a) Zdecydowanie tak

b) Raczej tak

c) Trudno powiedzieć

d) Raczej nie

e) Zdecydowanie nie

1. **Jak ocenia Pan/Pani współpracę dydaktyczną z innymi nauczycielami akademickimi na tym kierunku studiów (w szczególności w zakresie uzgadniania wymagań wobec studentów, treści nauczanych przedmiotów itp.)?**

a) Bardzo dobrze

b) Dobrze

c) Trudno powiedzieć

d) Źle

e) Bardzo źle

1. **Jak ocenia Pan/Pani współpracę z personelem administracyjnym?**

a) Bardzo dobrze

b) Dobrze

c) Trudno powiedzieć

d) Źle

e) Bardzo źle

1. **Czy Pana/Pani zdaniem zajęcia są prawidłowo umiejscowione w programie studiów?**

a) Zdecydowanie tak

b) Raczej tak

c) Trudno powiedzieć

d) Raczej nie

e) Zdecydowanie nie

**10. Inne uwagi dotyczące zajęć:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Badanie opinii nauczycieli akademickich o pracy z grupą - Centrum Języków Obcych**

1. **Jaka była frekwencja na większości zajęć?**
2. Powyżej 90%
3. Między 89% a 75%
4. Między 74% a 50%
5. Poniżej 50%
6. **Czy wszystkie zajęcia odbyły się zgodnie z planem (albo zostały odrobione w innym terminie)?**
7. Tak
8. Nie (dlaczego? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………)
9. **Proszę zaznaczyć, w jakim stopniu zgadza się Pan/Pani z poniższymi stwierdzeniami:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zdecydowanie się zgadzam** | **Raczej się zgadzam** | **Trudno**  **powiedzieć** | **Raczej się**  **nie zgadzam** | **Zdecydowanie się nie zgadzam** |
| **3.1.** Grupa studencka była zazwyczaj należycie przygotowana do zajęć | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |
| **3.2.** Grupa studencka zazwyczaj angażowała się w zajęcia | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |
| **3.3.** Grupa studencka odnosiła się do mnie z szacunkiem | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |

1. **Czy studenci z tej grupy przychodzili do Pana/Pani na konsultacje?**

a) Tak

b) Nie

c) Trudno powiedzieć

1. **Czy sala dydaktyczna była wyposażona w niezbędne do prowadzenia zajęć narzędzia (rzutnik, tablica, sprzęt sportowy itp.)?**

a) Zdecydowanie tak

b) Raczej tak

c) Trudno powiedzieć

d) Raczej nie

e) Zdecydowanie nie

1. **Czy zajęcia przebiegały bez problemów technicznych (niedziałający sprzęt, nieaktualne oprogramowanie, brak licencji na oprogramowanie itp.)?**

a) Zdecydowanie tak

b) Raczej tak

c) Trudno powiedzieć

d) Raczej nie

e) Zdecydowanie nie

1. **Jak ocenia Pan/Pani współpracę z personelem administracyjnym?**

a) Bardzo dobrze

b) Dobrze

c) Trudno powiedzieć

d) Źle

e) Bardzo źle

1. **Czy w Pana/Pani ocenie liczba zaplanowanych godzin lektoratu była wystarczająca?**

a) Bardzo dobrze

b) Dobrze

c) Trudno powiedzieć

d) Źle

e) Bardzo źle

1. **Czy Pana/Pani zdaniem zajęcia są prawidłowo umiejscowione w programie studiów?**

a) Zdecydowanie tak

b) Raczej tak

c) Trudno powiedzieć

d) Raczej nie

e) Zdecydowanie nie

**10. Inne uwagi dotyczące zajęć:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Badanie opinii nauczycieli akademickich o pracy z grupą - Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu**

1. **Jaka była frekwencja na większości zajęć?**
2. Powyżej 90%
3. Między 89% a 75%
4. Między 74% a 50%
5. Poniżej 50%
6. **Czy wszystkie zajęcia odbyły się zgodnie z planem (albo zostały odrobione w innym terminie)?**
7. Tak
8. Nie (dlaczego? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………)
9. **Proszę zaznaczyć, w jakim stopniu zgadza się Pan/Pani z poniższymi stwierdzeniami:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zdecydowanie się zgadzam | Raczej się zgadzam | Trudno  powiedzieć | Raczej się nie zgadzam | Zdecydowanie się nie zgadzam |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** Grupa studencka posiadała umiejętności umożliwiające prowadzenie zajęć | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **3.2.** Grupa studencka była zazwyczaj należycie przygotowana do zajęć | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **3.3.** Grupa studencka zazwyczaj angażowała się w zajęcia | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |
| **3.4.** Grupa studencka odnosiła się do mnie z szacunkiem | +2 | +1 | 0 | -1 | -2 |  |

1. **Czy studenci z tej grupy przychodzili do Pana/Pani na konsultacje?**

a) Tak

b) Nie

c) Trudno powiedzieć

1. **Czy sala dydaktyczna była wyposażona w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć?**

a) Zdecydowanie tak

b) Raczej tak

c) Trudno powiedzieć

d) Raczej nie

e) Zdecydowanie nie

1. **Czy zajęcia przebiegały bez problemów technicznych (np. niedziałający sprzęt)?**

a) Zdecydowanie tak

b) Raczej tak

c) Trudno powiedzieć

d) Raczej nie

e) Zdecydowanie nie

1. **Jak ocenia Pan/Pani współpracę z personelem administracyjnym?**

a) Bardzo dobrze

b) Dobrze

c) Trudno powiedzieć

d) Źle

e) Bardzo źle

1. **Czy Pana/Pani zdaniem zajęcia są prawidłowo umiejscowione w programie studiów?**

a) Zdecydowanie tak

b) Raczej tak

c) Trudno powiedzieć

d) Raczej nie

e) Zdecydowanie nie

1. **Inne uwagi dotyczące zajęć:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Badanie opinii nauczycieli akademickich o warunkach pracy dydaktycznej** | | |
| l.p. | **Treść pytania** | **Odpowiedź** |
| 1 | Czy w Państwa ocenie proces dydaktyczny na kierunku studiów, na którym prowadzą Państwo zajęcia zorganizowany jest prawidłowo (sekwencja i liczba przedmiotów, liczba godzin itp.)? [Proszę odpowiedzieć na to pytanie, jeśli prowadzone przez Państwa zajęcia należą do przedmiotów kierunkowych – w przeciwnym razie proszę zaznaczyć „nie dotyczy”] | Tak / Raczej tak / Trudno ocenić / Raczej nie / Nie / Nie dotyczy |
| 2 | Czy mieli Państwo zastrzeżenia do współpracy dydaktycznej z innymi nauczycielami akademickimi na tym kierunku studiów – w szczególności w zakresie uzgadniania wymagań wobec studentów, treści nauczanych przedmiotów itp.? | Tak / Raczej tak / Trudno ocenić / Raczej nie / Nie |
| 3 | Czy współpraca z personelem administracyjnym przebiegała prawidłowo? | Tak / Raczej tak / Trudno ocenić / Raczej nie / Nie |
| 4 | Czy sala dydaktyczna była wyposażona w niezbędne do prowadzenia zajęć narzędzia (rzutniki, tablice, sprzęt sportowy itp.)? | Tak / Raczej tak / Trudno ocenić / Raczej nie / Nie |
| 5 | Czy wykorzystują Państwo w pracy dydaktycznej wyniki badań naukowych, w których biorą Państwo udział? | Tak / Raczej tak / Trudno ocenić / Raczej nie / Nie |
| 6 | Czy biorą Państwo udział w przedsięwzięciach mających na celu podniesienie jakości dydaktyki akademickiej (konferencjach, seminariach, szkoleniach itp.)? | Tak / Raczej tak / Trudno ocenić / Raczej nie / Nie |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Badanie opinii studentów pierwszych lat studiów o pierwszym kontakcie z UG (Ankieta na wejściu)** | | | |
| **Strona** | **Pytanie** | **Odpowiedź** | |
| Metryczka ankiety | 1.1. Wydział | wybór z listy rozwijanej | |
| 1.2. Stopień studiów (studia jednolite dotyczą tylko studentów prawa oraz psychologii) | wybór z listy rozwijanej | |
| 1.3. Rodzaj studiów | wybór z listy rozwijanej | |
| 1.4. Kierunek studiów | wybór z listy rozwijanej | |
| 1.5. Studia I stopnia (licencjat) ukończone w: | Uniwersytet Gdański, inna szkoła wyższa - państwowa, inna szkoła wyższa - prywatna | |
| 1.6. Kierunek (specjalność) ukończonych studiów wyższych a kierunek studiów II stopnia | kontynuacja, nowy kierunek studiów | |
| Szczegółowe uwagi mogą Państwo zgłosić odpowiadając na pytanie otwarte zamieszczone na końcu ankiety. | | | |
| Skąd czerpał(a)Pan/Pani informacje o studiach w Uniwersytecie Gdańskim? Proszę zaznaczyć 5 najważniejszych źródeł, z których Pan/Pani korzystał(a). | □ Strona internetowa Uniwersytetu Gdańskiego (i Wydziałów UG) | Wielokrotny wybór. | |
| □ Media społecznościowe (np. Facebook, Twitter, Instagram, YouTube) |
| □ Reklama w mediach (na portalach internetowych, w prasie, radiu, telewizji) |
| □ Wyszukiwarka kierunków w Internecie |
| □ Internetowe targi edukacyjne (np. Edutargi.pl, Internetowe Targi Pracy i Kariery) |
| □ Wydarzenia odbywające się w UG na terenie Gdańska, Gdyni i Sopotu (np. dni otwarte UG, Bałtycki Festiwal Nauki, Uniwersalna Strefa Nauki, Targi Akademia, Salon Maturzystów) |
| □ Olimpiady i konkursy organizowane przez UG |
| □ Materiały promocyjne UG (np. drukowany informator, broszura, ulotka, plakat) |
| □ Stoiska UG na targach, festynach i piknikach naukowych (poza terenem UG) |
| □ Spotkania z przedstawicielami UG w szkole |
| □ Wizyty na UG (nie w ramach dni otwartych) |
| □ Rankingi (np. "Perspektyw", "Rzeczpospolitej", "Wprost") |
| □ Opinie rodziny i znajomych |
| □ Opinie nauczycieli |
| □ Inne: ………………………………………………………………………….………………………................... |
| Szczegółowe uwagi mogą Państwo zgłosić odpowiadając na pytanie otwarte zamieszczone na końcu ankiety. | | | |
| Jak oceniają Państwo poniższe elementy infrastruktury informatycznej UG? (proszę ocenić tylko te serwisy, z których Państwo korzystali) | 3.1. Internetowa Rejestracja Kandydatów (IRK) | skala punktowa (do 5) | |
| 3.2. Portal Studenta | skala punktowa (do 5) | |
| 3.3. Strona internetowa wydziału, na którym podejmowali Państwo studia | skala punktowa (do 5) | |
| 3.4. Strona internetowa Uniwersytetu Gdańskiego | skala punktowa (do 5) | |
| Szczegółowe uwagi mogą Państwo zgłosić odpowiadając na pytanie otwarte zamieszczone na końcu ankiety. | | | |
| Jak oceniają Państwo proces rekrutacji? | 4.1. Informacje o zasadach rekrutacji na studia w UG | | skala punktowa (do 5) |
| 4.2. Wprowadzanie danych do Internetowej Rejestracji Kandydatów | | skala punktowa (do 5) |
| 4.3.Zawiadamianie kandydatów o wynikach postępowania rekrutacyjnego | | skala punktowa (do 5) |
| 4.4. Działania Wydziałowych Komisji Rekrutacyjnych | | skala punktowa (do 5) |
| 4.5. Rozwiązywanie problemów przez Biuro Rekrutacji UG | | skala punktowa (do 5) |
| Szczegółowe uwagi mogą Państwo zgłosić odpowiadając na pytanie otwarte zamieszczone na końcu ankiety. | | | |
| Jak oceniają Państwo podane niżej aspekty działania Wydziałowych Komisji Rekrutacyjnych? | 5.1. Udzielanie merytorycznej pomocy w sytuacjach problemowych lub trudnych | | skala punktowa (do 5) |
| 5.2. Życzliwe podejście do kandydata na studia | | skala punktowa (do 5) |
| 5.3. Procedury ogłaszania list rankingowych | | skala punktowa (do 5) |
| 5.4. Godziny pracy Wydziałowych Komisji Rekrutacyjnych | | skala punktowa (do 5) |
| 5.5. Dostępność informacji telefonicznej | | skala punktowa (do 5) |
| Szczegółowe uwagi mogą Państwo zgłosić odpowiadając na pytanie otwarte zamieszczone na końcu ankiety. | | | |
| Jak oceniają Państwo internetowe szkolenie BHP? | 6.1. Organizacja szkolenia w formie on-line | | skala punktowa (do 5) |
| 6.2. Przejrzysta struktura treści szkolenia | | skala punktowa (do 5) |
| 6.3. Zaliczenie kursu poprzez rozwiązanie testu on-line | | skala punktowa (do 5) |
| 6.4. Praktyczna przydatność kursu | | skala punktowa (do 5) |
| 6.5. Uwzględnienie w zadaniach testowych rozwiązywania problemów zbliżonych do rzeczywistych | | skala punktowa (do 5) |
| Szczegółowe uwagi mogą Państwo zgłosić odpowiadając na pytanie otwarte zamieszczone na końcu ankiety. | | | |
| Jak oceniają Państwo internetowe szkolenie biblioteczne? | 7.1. Organizacja szkolenia w formie on-line | | skala punktowa (do 5) |
| 7.2. Przejrzysta struktura treści szkolenia | | skala punktowa (do 5) |
| 7.3. Zaliczenie kursu poprzez rozwiązanie testu on-line | | skala punktowa (do 5) |
| 7.4. Praktyczna przydatność kursu | | skala punktowa (do 5) |
| 7.5. Uwzględnienie w zadaniach testowych rozwiązywania problemów zbliżonych do rzeczywistych | | skala punktowa (do 5) |
| Szczegółowe uwagi mogą Państwo zgłosić odpowiadając na pytanie otwarte zamieszczone na końcu ankiety. | | | |
| Jak oceniają Państwo informacje o UG, które zostały Wam przekazane w 'Niezbędniku Studenta' i na stronie internetowej UG? | 8.1. Lokalizacja budynków w poszczególnych kampusach UG oraz innych obiektów, ważnych dla studenta | | skala punktowa (do 5) |
| 8.2. Sprawy organizacyjne (na przykład: legitymacja studencka, akademiki, stypendia, dostęp do internetu) | | skala punktowa (do 5) |
| 8.3. Działalność kół naukowych w UG | | skala punktowa (do 5) |
| 8.4. Możliwość udziału w życiu kulturalnym UG (na przykład: Akademickie Centrum Kultury Alternator) | | skala punktowa (do 5) |
| 8.5. Inne przejawy aktywności studentów UG | | skala punktowa (do 5) |
| Szczegółowe uwagi mogą Państwo zgłosić odpowiadając na pytanie otwarte zamieszczone na końcu ankiety. | | | |
| Jak oceniają Państwo swój pierwszy kontakt z Wydziałem, na którym podejmują Państwo studia? | 9.1. Dostępność informacji o planie zajęć | | skala punktowa (do 5) |
| 9.2. Dostępność informacji o treściach programowych zajęć | | skala punktowa (do 5) |
| 9.3. Informacje otrzymane na spotkaniu organizacyjnym z władzami Wydziału | | skala punktowa (do 5), dodatkowo: „nie uczestniczyłem” |
| 9.4. Załatwianie spraw organizacyjnych w Dziekanacie (m.in.: legitymacje, indeksy, umowy) | | skala punktowa (do 5) |
| 9.5. Informacje od koleżanek i kolegów już studiujących na Wydziale, samopomoc koleżeńska | | skala punktowa (do 5) |
| 9.6. Uroczysta inauguracja roku akademickiego | | skala punktowa (do 5) ), dodatkowo: „nie uczestniczyłem” |
| Szczegółowe uwagi mogą Państwo zgłosić odpowiadając na pytanie otwarte zamieszczone na końcu ankiety. | | | |
| Pytania otwarte | 10.1. Co najbardziej ułatwiło Państwu pierwszy kontakt z uczelnią? Proszę podać argumenty. | | pole tekstowe (Ograniczenia: długość tekstu od 0 do 100000) |
| 10.2. Co najbardziej utrudniło Państwu pierwszy kontakt z uczelnią? Proszę podać argumenty. | | Pole tekstowe (Ograniczenia: długość tekstu od 0 do 100000) |