


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zrównoważony rozwój Regionu Bałtyckiego		7.2.0661	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Chemii Ogólnej i Nieorganicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Aleksandra Bielicka-Giełdoń; prof. dr hab. Ewa Siedlecka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 3 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 27 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 60 godz. - 2 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • pozytywna ocena (uzyskanie powyżej 51% punktów) z zaliczenia pisemnego składającego się z otwartych pytań obejmujących zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu i ćwiczeń audytoryjnych, skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UG. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Sposób weryfikacji zdobytej wiedzy i umiejętności;			
Student odpowiada na pytania otwarte na zaliczeniu pisemnym, obejmującym zakres materiału przekazany na zajęciach oraz prezentuje wykonanie zadań zrealizowanych grupowo i indywidualnie (prezentacje multimedialne, raporty) (K_OŚII_W01, K_OŚII_W06, K_OŚII_W07, K_OŚII_U09).			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Obserwacja studenta na zajęciach i w czasie konsultacji (K_OŚII_K03).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			

Cele kształcenia

- Zapoznanie studentów z realizacją zasad zrównoważonego rozwoju w regionie Morza Bałtyckiego.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

Przedsięwzięcia podejmowane przez kraje Regionu Bałtyku, prowadzące do realizacji zasad zrównoważonego rozwoju. Droga do utrzymania stabilności ekologicznej regionu. Od paliw kopalnianych do odnawialnych źródeł energii. Racjonalne wykorzystanie materiałów. Zrównoważone rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo. Minimalizacja odpadów, czystsze technologie i ekologia przemysłowa. Zrównoważony transport ludzi i dóbr w rejonie Bałtyku. Harmonijne współżycie ze środowiskiem poprzez odpowiedzialny rozwój budownictwa i infrastruktury. Urzeczywistnienie zrównoważonego rozwoju.

B. Problematyka ćwiczeń:

Ćwiczenia są uzupełnieniem zagadnień wykładowych w oparciu o studia przypadku.

Wykaz literatury**Kierunkowe efekty uczenia się**

K_OŚII_W01 opisuje w pogłębiony sposób złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, w tym związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń antropogenicznych;
K_OŚII_W06 analizuje wpływ działalności człowieka na bioróżnorodność i jakość środowiska w skali lokalnej, regionalnej i globalnej;
K_OŚII_W07 rozróżnia mechanizmy i procedury prawno-administracyjne w ochronie środowiska oraz interpretuje jej międzynarodowy wymiar;
K_OŚII_U09 interpretuje dokumenty polityki w zakresie ochrony środowiska w nawiązaniu do polskich i międzynarodowych regulacji prawnych
K_OŚII_K03 podejmuje wyzwania zawodowe i osobiste, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w zakresie ochrony środowiska

Wiedza

Student:

1. opisuje zasady związane z ekorozwojem: przeciwdziałanie, substytucja, zanieczyszczają-cy płaci itp.
2. definiuje problemy racjonalnego użytkowania i zarządzania zasobami naturalnymi;
3. opisuje technologie, wykorzystujące odnawialne surowce i dostarczające wyrobów bio-degradowalnych;
4. opisuje zasady długoterminowej ochrony środowiska;
5. wskazuje zasady organizowania społeczności ludzkich od poziomu gospodarstw domo-wych po związki komunalne, miasta i państwa w harmonii ze środowiskiem naturalnym
6. opisuje zmiany w zakresie rozwoju produkcji przemysłowej w pełni zgodnej z przyrodą;
7. ocenia przydatność odnawialnych źródeł energii oraz zapotrzebowanie na nie;
8. argumentuje korzyści wynikające z wprowadzania zrównoważonych systemów produkcji i konsumpcji;
9. opisuje zmiany zachodzące Morzu Bałtyckim w kontekście emisji zanieczyszczeń z lądu i powietrza.
10. wyjaśnia zasady wdrażania wspólnotowych, nadbałtyckich systemów proekologicznych

Umiejętności

Student:

1. wiąże stosowanie zasad zrównoważonego rozwoju z ograniczaniem antropopresji w obszarze regionu bałtyckiego;
2. wyjaśnia znaczenie stylu życia społeczeństwa w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju;
3. samodzielnie wyszukuje informacje z różnych źródeł i wygłasza ustną prezentację na zadany temat

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

1. identyfikuje znaczenie stosowania zasad zrównoważonego rozwoju w obszarze Morza Bałtyckiego dla jakości jego środowiska naturalnego i zdrowia mieszkańców;
2. potrafi pracować indywidualnie, wykazując samodzielność w przygotowaniu i zaprezentowa-niu wystąpienia

Kontakt

a.bielicka-gieldon@ug.edu.pl