


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium		7.2.0541	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Analizy Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
<p>dr hab. Jolanta Kumirska, profesor uczelni; prof. UG, prof. dr hab. Jacek Herbich; prof. dr hab. Anna Szaniawska; dr hab. Krzysztof Banaś, profesor uczelni; prof. dr hab. Tomasz Puzyn; prof. dr hab. Józef Szmeja; prof. dr hab. Maria Żmijewska; dr Elżbieta Kaczorowska; dr hab. Wojciech Giłka; dr hab. Zbigniew Kaczyński, profesor uczelni; dr hab. Leszek Rolbiecki; dr hab. Dagmara Strumińska-Parulska, profesor uczelni; prof. UG, dr hab. Monika Paszkiewicz; dr hab. Joanna N. Izdebska; dr hab. Marek Gołębiowski, profesor uczelni; prof. dr hab. Ewa Siedlecka; prof. dr hab. inż. Adriana Zaleska-Medynska; dr Grzegorz Olszewski; prof. dr hab. Roman Cieśliński; prof. dr hab. Hanna Mazur Marzec; dr Magdalena Lazarus; prof. dr hab. Tadeusz Namiotko; dr inż. Karolina Jagiełło; dr hab. Monika Badura, profesor uczelni; prof. dr hab. Jerzy Falandysz; dr Joanna Święta-Musznicka; dr hab. Alicja Boryło, profesor uczelni; prof. dr hab. Włodzimierz Meissner</p>			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Seminarium		zajęcia - 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje - 7 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 63 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 100 godz. - 4 pkt. ECTS	
Seminarium: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
prezentacja zagadnień teoretycznych związanych z pracą magisterską przez studentów z moderowaną przez prowadzącego dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji szeregu zagadnień związanych z pracą magisterską,</li> <li>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
Sposób weryfikacji zdobytej wiedzy i umiejętności::			
Student prezentuje zagadnienia teoretyczne związane z pracą magisterską. Ocena studenta podczas dyskusji. (K_OŚII_W10, K_OŚII_U05, K_OŚII_U06, K_OŚII_U07)			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Obserwacja studenta podczas zajęć, jego aktywności i zachowania względem innych studentów (K_OŚII_K05, K_OŚII_K06, K_OŚII_K10).			

<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<b>A. Wymagania formalne</b> Ukończenie studiów I stopnia na kierunkach chemia, ochrona środowiska, inżynieria chemiczna lub pokrewnych.	
<b>B. Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska i/lub pokrewnych dziedzin naukowych	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykształcenie i doskonalenie umiejętności przygotowania poprawnych merytorycznie i technicznie naukowych prezentacji multimedialnych,</li> <li>• Wykształcenie i doskonalenie umiejętności krytycznej oceny prezentowanych treści naukowych,</li> <li>• Nabycie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej,</li> <li>• Nabycie umiejętności kreatywnej dyskusji nad problemami i wynikami naukowymi</li> <li>• Przygotowanie do wykonywania pracy magisterskiej</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b>	
Podstawowe i zaawansowane zagadnienia związane z tematyką pracy magisterskiej dobierane indywidualnie do potrzeb danej pracy magisterskiej	
<b>Wykaz literatury</b>	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej B. Literatura uzupełniająca Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
K_OŚII_W10 zna właściwy warsztat przygotowania i napisania pracy naukowej z uwzględnieniem danych empirycznych oraz uwarunkowań prawnych i etycznych K_OŚII_U05 Wyszukuje, selekcjonuje i analizuje literaturowy dorobek nauk o środowisku, z uwzględnieniem czasopism naukowych i baz danych, czytając ze zrozumieniem teksty naukowe w języku ojczystym i angielskim K_OŚII_U06 Określa swoje zainteresowania i je rozwija w ramach wybranej specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej realizując jednocześnie proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej K_OŚII_U07 Posiada zaawansowane umiejętności prezentacji wyników własnych badań, dyskusji w oparciu o dane literaturowe oraz wystąpień publicznych, w tym prowadzenia debaty K_OŚII_K05 Krytycznie ocenia własną wiedzę, zespołów w których pracuje, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści K_OŚII_K06 Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu napotkanych problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu K_OŚII_K10 Ma potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego	zna złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, w tym te związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń antropogenicznych; wyjaśnia i tłumaczy zjawiska obserwowane w trakcie wykonywanych badań w ramach pracy magisterskiej rozpoznaje i charakteryzuje metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w ochronie środowiska; wybiera właściwe metody badawcze do wykonania pracy magisterskiej charakteryzuje kierunki rozwoju oraz zna najnowsze odkrycia w zakresie tematyki badań realizowanych w ramach pracy magisterskiej wie w jaki sposób należy przygotować i napisać pracę magisterską; pamięta o uwarunkowaniach prawnych i etycznych w trakcie jej tworzenia
	<b>Umiejętności</b>
	wykazuje się umiejętnością przeprowadzenia eksperymentów związanych z wykonywaną pracą magisterską; stosuje proste i zaawansowane metody, techniki i narzędzia pozwalające osiągnąć zamierzone cele biegle wyszukuje informacje w literaturze przedmiotu (polsko- i anglojęzycznej) wykazuje umiejętność napisania pracy magisterskiej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań potrafi wygłosić prezentację dotyczącą zagadnień z zakresu ochrony środowiska z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych oraz wyników własnej pracy badawczej mówi o zagadnieniach związanych wykonywaną pracą magisterską zrozumiałym językiem; potrafi określić swoje zainteresowania i rozwijać je w ramach wybranej specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej; realizuje proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego oraz dbania o rozwój osobisty wykazuje kreatywność w pracy samodzielnej i zespołowej; odznacza się wytrwałością w podejmowaniu wyzwań osobistych i zawodowych potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia, zachowuje ostrożność w obchodzeniu się z substancjami chemicznymi, zachowuje rozwagę w obchodzeniu się z aparaturą pomiarową;

	rozumie konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej
--	--

<b>Kontakt</b>
----------------

jolanta.kumirska@ug.edu.pl
----------------------------