


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Roślinność regionalna		7.2.0477	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Renata Afranowicz-Cieślak; dr Magdalena Lazarus; dr Julita Minasiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. terenowe		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Ćw. terenowe: 15 godz., Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - zajęcia w terenie - uzupełnianie tabel i schematów, zajęcia mogą odbywać się poza siatką godzin, także w soboty i niedziele 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład:	
		<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne - test z pytaniami otwartymi i test wyboru - negatywna ocena końcowa może być poprawiona na podstawie dodatkowego zaliczenia ustnego 	
		Ćwiczenia:	
		<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne - prezentacja na zadany temat - oceny zaliczeniowe ustalane są wg wskaźnika procentowego ("Regulamin studiów UG") - negatywna ocena końcowa może być poprawiona na podstawie dodatkowego zaliczenia pisemnego - prezentacji 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	zaliczenie	uzupełnianie tabel i schematów
		Wiedza
K_OŚI_W05	+	+
K_OŚI_W09		+
		Umiejętności
K_OŚI_U04	+	+
		Kompetencje
K_OŚI_K05	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu botaniki.

Cele kształcenia

1. Poznanie różnorodności florystycznej oraz fitocenotycznej regionu.
2. Nazywanie gatunków roślin oraz znajomość ich cech diagnostycznych.
3. Rozumienie zależności między cechami środowiska a rozwojem fitocenozy.
4. Poznanie podstawowych pojęć związanych z opisem zbiorowisk roślinnych, ich składu florystycznego, struktury i funkcji w ekosystemie.
5. Umiejętność oceny stanu zachowania fitocenozy, ich tendencji rozwojowych oraz antropogenicznych zmian roślinności.
6. Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu fitosocjologii w ochronie przyrody.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia i definicje (m. in. fitosocjologia, szata roślinna, roślinność, zbiorowisko roślinne, fitocenoza, flora, gatunek). Zróżnicowanie fitocenozy lądowych i wodnych oraz przegląd wybranych zbiorowisk roślinnych Polski ze szczególnym uwzględnieniem przewodnich dla Pomorza. Struktura i funkcje oraz warunki występowania różnych typów fitocenozy. Rola człowieka w kształtowaniu i modyfikacji fitocenozy oraz ich siedlisk. Praktyczne zastosowanie fitosocjologii. Uwarunkowania prawne i praktyczne metody ochrony różnorodności fitocenotycznej. Terenowe metody badania cech siedliska oraz identyfikacji zbiorowisk roślinnych.

Wykaz literatury**A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN. Warszawa.

Wysocki C., Sikorski P. 2002. Fitosocjologia stosowana. Wyd. SGGW. Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Szafer W., Zarzycki K. (red.) 1977. Szata roślinna Polski. T. 1-2. PWN. Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca:

Lazarus M. 2016. The diversity of meadow and pasture vegetation in the Pojezierze Kaszubskie Region (N Poland). Acta Botanica Cassubica, Monographiae 6. ss. 114.

Lazarus M., Afranowicz-Cieślak R. (red.). 2020. Czerwona księga roślin naczyniowych Pomorza Gdańskiego. T. 1. Zagrożone gatunki nadmorskich plaż, wydmy i solnisk oraz wód słonawych strefy przymorskiej. Wydawnictwo Uniw. Gdańskiego, Gdańsk. - wybrane opisy gatunków

Matuszkiewicz J. M. 2008. Zespoły leśne Polski. PWN. Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_OŚI_W05 Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii;

K_OŚI_W09 Opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych;

K_OŚI_U04 Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych;

Wiedza

- definiuje podstawowe pojęcia związane z szatą roślinną (K_OŚ_W05)
- opisuje najważniejsze czynniki wpływające na proces rozwoju fitocenozy (K_OŚ_W05)
- przedstawia zróżnicowanie szaty roślinnej Pomorza i wyjaśnia jego przyczyny (K_OŚ_W05)
- wyjaśnia wpływ oddziaływania człowieka na kształtowanie się i stan zachowania roślinności (K_OŚ_W05)
- przedstawia podstawowe techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody (K_OŚI_W09)

Umiejętności

<p>K_OŚI_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.</p>	<p>- ocenia stopień zaburzenia zbiorowisk roślinnych oraz analizuje rolę człowieka w powstawaniu i rozwoju fitocenoz półnaturalnych i antropogenicznych (K_OŚI_U04) - posługuje się pojęciami z zakresu florystyki, fitosocjologii i ochrony przyrody (K_OŚI_U04)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>- dąży do stałego doskonalenia i pogłębiania wiedzy z zakresu przemian szaty roślinnej Pomorza i sposobów jej ochrony (K_OŚI_K05)</p>
<p>Kontakt</p> <p>renata.afrowicz-cieslak@ug.edu.pl</p>	