


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Ekologia zwierząt | | 7.2.0508 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Pracownia Zoologii Kręgowców | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Chemii | Ochrona środowiska | forma | stacjonarne |
| | | moduł | Podstawowa |
| | | specjalnościowy | Podstawowa |
| | | specjalizacja | Podstawowa |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Michał Goc | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład | | zajęcia - 30 godz. | |
| Sposób realizacji zajęć | | konsultacje - 2 godz. | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | praca własna studenta - 18 godz. | |
| Liczba godzin | | RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS | |
| Wykład: 30 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2024/2025 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium pisemne obejmuje materiał z wykładu • ocena wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”) • zaliczenie poprawkowe ustne - ocena obejmuje stopień wyczerpania tematu każdego z 3 pytań. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |
| Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy: | | | |
| Student udziela odpowiedzi na pytania podczas zaliczenia pisemnego (kolokwium) odnoszące się do materiału realizowanego podczas wykładów (K_OŚI_W02; K_OŚI_W05) | | | |
| Sposób weryfikacji nabycia umiejętności: | | | |
| Student w przystępny sposób, posługując się prawidłową terminologią i nomenklaturą, przedstawia zagadnienia z zakresu materiału realizowanego podczas wykładu (K_OŚI_U04) | | | |
| Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych: | | | |
| Obserwacja pracy studenta podczas zajęć. Student chętnie zadaje pytania, podejmuje dyskusje podczas zajęć i uczestniczy w konsultacjach (K_OŚI_K05) | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |

| | |
|--|---|
| <p>B. Wymagania wstępne zaliczenie przedmiotu "Ekologia"</p> | |
| <p>Cele kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie zakresu zainteresowań ekologii zwierząt 2. Wskazanie cech wyróżniających ekologię zwierząt 3. Przedstawienie reakcji zwierząt (fizjologicznych, behawioralnych, populacyjnych) na czynniki środowiska 4. Omówienie czynników i mechanizmów regulujących liczebność i rozmieszczenie zwierząt w obrębie populacji 5. Przedstawienie zagadnień związanych z ekologią stosowaną (ochrona przyrody, eksploatacja populacji zwierząt, ograniczanie liczebności gatunków niepożądanych). | |
| <p>Treści programowe</p> <p>Zakres zainteresowań ekologii zwierząt. Wskazanie cech wyróżniających dziedzinę w ramach ekologii ogólnej. Reakcje zwierząt (fizjologiczne, behawioralne, populacyjne i ewolucyjne) na czynniki środowiskowe. Zasoby środowiska i ich wykorzystanie przez zwierzęta. Metody i strategie zerowiskowe. Ekologia populacji zwierzęcych: demografia i naturalna regulacja liczebności i rozmieszczenia zwierząt. Zależności między populacjami różnych gatunków. Ekologia stosowana: ochrona, eksploatacja i regulacja liczebności populacji.</p> | |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>Literatura wykorzystywana podczas wykładów:</p> <p>Krebs CJ. 2011. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa.</p> <p>Begon M., Towsend CR., Harper JL. 2006. Ecology: from individuals to Ecosystems. 4. Ed. Blackwell.</p> <p>Cain ML., Bowman WD., Hacker SD. 2008. Ecology. Sinauer. Sunderland</p> <p>Krebs J.R., Davies N.B. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN, Warszawa</p> <p>Singer F. D. 2016. Ecology in Action. Cambridge Univ. Press. Cambridge.</p> | |
| <p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_OŚI_W02 charakteryzuje w zaawansowanym stopniu związki i zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych i ścisłych, wykorzystuje wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii w opisie podstawowych pojęć, koncepcji oraz zasad w ochronie środowiska;</p> <p>K_OŚI_W05 wyjaśnia w zaawansowanym stopniu przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii;</p> <p>K_OŚI_U04 wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych ;</p> <p>K_OŚI_K05 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;</p> | <p>Wiedza</p> <p>Rozróżnia i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu ekologii zwierząt, Opisuje zależności ekologiczne i reakcje zwierząt w odpowiedzi na czynniki środowiska fizycznego, Docenia znaczenie danych empirycznych dla interpretacji zależności pomiędzy organizmami zwierząt i środowiskiem, pomiędzy osobnikami w obrębie populacji i pomiędzy populacjami , Wyjaśnia wpływ antropopresji na zwierzęta na poziomie organizmu, populacji i biocenozy, Opisuje i właściwie interpretuje złożone oddziaływanie człowieka na liczebność, rozmieszczenie i zachowanie zwierząt, z uwzględnieniem gatunków ważnych gospodarczo, Wyjaśnia znaczenie zależności ekologicznych w praktycznej ochronie zwierząt.</p> |
| | <p>Umiejętności</p> <p>Ocenia funkcjonowanie naturalnych zależności w przyrodzie i określa oddziaływanie antropopresji na ich przebieg na różnych poziomach organizacji, Ocenia wpływ antropopresji na stan populacji zwierząt i zachodzące w nich procesy, Wykorzystuje literaturę związaną z ekologią zwierząt, Łączy dane empiryczne i informacje z literatury interpretując zjawiska dotyczące zwierząt (osobników, gatunków) i ich populacji.</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Identyfikuje poziom swerj wiedzy w zakresie ekologii zwierząt i potrafi ją w sposób ukierunkowany pogłębiać wykorzystując różne źródła , Identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy w zakresie zależności między środowiskiem naturalnym i zmienionym przez człowieka a populacjami zwierząt dla ochrony środowiska i jego zrównoważonego wykorzystania.</p> |
| | <p>Kontakt</p> <p>biogoc@univ.gda.pl</p> |