


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Auditor ISO 14001		7.2.0613	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Szymańska-Brąkowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład, Ćw. audytoryjne		zajęcia: 15 godzin	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		wykład - 7,5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		ćwiczenia audytoryjne - 7,5 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		konsultacje 2 godz.	
Ćw. audytoryjne: 8 godz., Wykład: 7 godz.		praca własna studenta 8 godz.	
		RAZEM: 25 godz. - 1 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – dyskusja</li> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę - wykonanie pracy zaliczeniowej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne: Wykład - patrz treści programowe	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
Sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności:			
Napisanie przez studenta pracy zaliczeniowej (K_OŚI_W08; K_OŚI_W09; K_OŚI_U12)			
Sposób weryfikacji kompetencji społecznych:			
Obserwacja studenta na zajęciach, ocena jego samodzielności, zdolności do pracy w grupie, aktywności na zajęciach oraz korzystania z konsultacji (K_OŚI_K05)			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska			
<b>Cele kształcenia</b>			
<b>Cel ogólny:</b> zapoznanie studentów z systemem zarządzania środowiskowego opartego na normie ISO 14001.			

**Cele szczegółowe:** przedstawienie teoretycznych podstaw zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 w przedsiębiorstwie, omówienie normy, audit systemu (norma ISO 19011), omówienie przykładów sytuacji audytowych, certyfikacja systemu zarządzania środowiskowego.

### Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu;

- Zarządzanie środowiskowe, systemy zarządzania środowiskowego – geneza, wprowadzenie teoretyczne (podstawowe zagadnienia), obszary zarządzania środowiskowego, systemy zarządzania środowiskowego, programy prośrodowiskowe.
- System zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 – istota, terminologia, polityka środowiskowa, aspekty środowiskowe, wdrażanie i funkcjonowanie, koszty i korzyści systemu zarządzania środowiskowego.
- System zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 – audit (norma ISO 19011), certyfikacja systemu zarządzania środowiskowego.

#### B. Problematyka ćwiczeń warsztatowych;

Praktyczne zastosowanie wiedzy dotyczącej wymagań normy ISO 14001, wymagań normy ISO 19011 przy analizie przypadków, analiza zdarzeń krytycznych i symulacjach auditowych.

Część wykładu prowadzona jest w formie tradycyjnej, druga część w formie warsztatowej. Zajęcia prowadzone są w formie blokowej.

Istnieje możliwość podejścia do egzaminu zewnętrznego i uzyskanie certyfikatu audytora wewnętrznego systemu zarządzania środowiskowego wg ISO 14001 we współpracy z instytucją zewnętrzną.

### Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć (wszystkie pozycje i materiały dostępne u prowadzącej):

- Borys T., Rogala P. (red.), Doskonalenie sformalizowanych systemów zarządzania, Difin, Warszawa 2011.
- Waśniewski J., Strumiłło J., Koncepcje zarządzania podmiotami leczniczymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.
- Poskrobko B., Poskrobko T., Zarządzanie środowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa 2012.
- Szymańska-Brałkowska M., Malinowska E., Zarządzanie środowiskowe jako droga do doskonalenia działalności proekologicznej na przykładzie wybranych przedsiębiorstw ze Szwecji, [w:] Wybrane aspekty doskonalenia procesów i zmian w zarządzaniu operacyjnym, J. Łopatowska, G. Zieliński (red.), Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2011, ISBN 978-83-7348-396-5.
- Szymańska-Brałkowska M., Zarządzanie środowiskowe w przedsiębiorstwie (studium przypadku), [w:] Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Interaktywny podręcznik z zakresu zarządzania. Repozytorium case study dla studentów, P. Antonowicz (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.

Literatura uzupełniająca:

- Ciechanowicz-McLean J., Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Difin, Warszawa 2015.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_OŚI\_W08 Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki

K\_OŚI\_W09 Opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych

K\_OŚI\_U12 Wykorzystuje instrumenty ochrony środowiska, w tym koncepcję zrównoważonego rozwoju, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno-gospodarczym

K\_OŚI\_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego

### Wiedza

Student wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki; opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; opisuje podstawowe zasady ochrony środowiska z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska oraz wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów

### Umiejętności

Student planuje i prowadzi systematyczny zbiór danych o stanie środowiska wykorzystując informacje z różnych źródeł (w tym elektronicznych); wykorzystuje instrumenty ochrony środowiska, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno-gospodarczym; samodzielnie przygotowuje i wygłasza prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska oraz uczestniczy w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego.

### Kompetencje społeczne (postawy)

Student identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągnięcia rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych).

### Kontakt

m.bralkowska@ug.edu.pl, tel. 58 5231134