


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Przedmiot humanistyczny I: Człowiek, środowisko i higiena w rozwoju dziejowym		7.2.0506	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Historii Nowożytnej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Iwona Janicka; dr Piotr Koprowski; dr hab. Arkadiusz Janicki, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		zajęcia - 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- kolokwium	
		- kolokwium w formie testu z pytaniami zamkniętymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		zdobycie co najmniej 50% punktów z pisemnego kolokwium	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
Sposoby weryfikacji przyswojenia wiedzy i umiejętności:			
Przeprowadzenie kolokwium sprawdzającego wiedzę studenta zdobytą w trakcie zajęć (K_OŚI_W07)			
Sposoby weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:			
Przeprowadzenie kolokwium sprawdzającego umiejętności z wykorzystania wiedzy zdobytej na zajęciach (K_OŚI_U08)			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:			
Obecność na zajęciach oraz aktywność na konsultacjach. (K_OŚ_K05; K_OŚI_K06)			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
znajomość periodyzacji dziejów ludzkości; umiejętność analizowania i wnioskowania na podstawie literatury oraz danych statystycznych; umiejętność budowania logicznej wypowiedzi i argumentowania swojego stanowiska; wrażliwość na problemy związane z zagrożeniem środowiska; umiejętność			

dostrzegania i wyjaśniania związków pomiędzy człowiekiem, jego stanem zdrowia, higieną a środowiskiem		
<b>Cele kształcenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>określenie uwarunkowań przemian jakie dokonały się w genotypie ludzkim od momentu pojawienia się człowieka do czasów współczesnych;</li> <li>wskazanie relacji pomiędzy człowiekiem a środowiskiem i ich znaczenia; określenie zależności pomiędzy higieną a zdrowiem człowieka;</li> <li>określenie zmieniających się warunków bytowych człowieka na przestrzeni dziejów;</li> <li>wskazanie głównych epidemii występujących w społeczności europejskiej;</li> <li>wskazanie zagrożeń wynikających z degradacji środowiska naturalnego i identyfikowania się z nim jako jego częścią.</li> </ul>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Przedstawienie i charakterystyka warunków istnienia człowieka w środowisku, jego miejsca, roli i wzajemnych relacji na przestrzeni dziejów.</p> <p>Przedstawienie czynników rozwoju człowieka i zagrożeń cywilizacyjno-przemysłowych dla niego oraz środowiska.</p> <p>Szczegółowy program:</p> <p>1. Czynniki rozwoju homo sapiens i jego zdolności przystosowawcze; 2. Od domestykacji środowiska do rewolucji przemysłowej; 3. Wyżywienie człowieka na przestrzeni dziejów; 4. Tabu pokarmowe i freeganizm; 5. Higiena na przestrzeni wieków (ciało, ubiór, otoczenie); 6. Wielkie epidemie w dziejach ludzkości; 7. Warunki bytowe ludzi na przestrzeni wieków; 8. Eugenika; 9. Wybrane zagrożenia cywilizacyjno-przemysłowe dla człowieka i środowiska.</p>		
<b>Wykaz literatury</b>		
<p>Czynniki rozwoju człowieka. Wstęp do ekologii człowieka, pod red. Napoleona Wolańskiego, wyd. 2, Warszawa 1981.</p> <p>S. Lilley, Ludzie, maszyny i historia: zarys historii rozwoju maszyn i narzędzi na tle przemian społecznych, Warszawa 1958.</p> <p>J.M. Diamond, Strzelby, zarazki, maszyny: losy ludzkich społeczeństw, Warszawa 2000.</p> <p>Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, pod red. K.F. Kiple, Poznań 2000.</p> <p>K. Fijałkowski, Homo przypadkiem sapiens, Warszawa 2008.</p> <p>N. Wolański, Zmiany środowiskowe a rozwój biologiczny człowieka, Wrocław 1983.</p> <p>R.J. Dubos, Człowiek, środowisko, adaptacja, Warszawa 1970.</p> <p>E.P. Eckholm, Człowiek i środowisko: ekologiczne przesłanki dobrobytu i zdrowia, Warszawa 1980.</p> <p>J. McHale, Człowiek i środowisko, Warszawa 1975.</p> <p>A. Wieluński, Człowiek w przyrodzie: wybrane elementy rozwoju, Warszawa 1977.</p>		
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>	
<p>K_OŚI_W07 Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu zależności przyczynowo-skutkowe między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej</p> <p>K_OŚI_U08 Poprawnie wnioskuje na podstawie dostępnych danych pochodzących z różnych źródeł</p> <p>K_OŚI_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego</p> <p>K_OŚI_K06 Zna i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zależności przyczynowo-skutkowe między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem człowieka;</li> <li>rozpoznaje problemy związane z zanieczyszczeniem środowiska w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; opisuje mechanizmy i skutki wywierania presji na środowisko przez trendy gospodarcze i konsumpcyjne na przestrzeni dziejów;</li> <li>wymienia zdobycze najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki które pozwalają na ograniczenie wywierania tejże presji;</li> <li>wyciąga wnioski na temat zależności między człowiekiem a środowiskiem</li> </ul>	
	<b>Umiejętności</b>	<p>analizuje i porównuje dane statystyczne; porównuje różne epoki w dziejach pod kątem zagrożenia środowiska i jego wpływu na człowieka; ocenia działalność człowieka w środowisku na przestrzeni dziejów i argumentuje swoje sądy</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>	<p>wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań problemów związanych z ochroną środowiska i angażuje się w ich rozwiązywanie; jest wrażliwy na kwestie związane ze współistnieniem człowieka w środowisku, ochronę środowiska; troszczy się o środowisko na poziomie lokalnym i globalnym</p>
<b>Kontakt</b>		
hisij@univ.gda.pl		