


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|--------------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Geologia | | 7.2.0496 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Geofizyki | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Chemii | Ochrona środowiska | forma | stacjonarne |
| | | moduł | Podstawowa |
| | | specjalnościowy | Podstawowa |
| | | specjalizacja | Podstawowa |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Karol Tylmann | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | zajęcia - 45 godz. | |
| Sposób realizacji zajęć | | konsultacje - 3 godz. | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | praca własna studenta - 27 godz. | |
| Liczba godzin | | RAZEM: 75 godz. - 3 pkt. ECTS | |
| Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Praca w grupach | | Sposób zaliczenia | |
| - Wykład z prezentacją multimedialną | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - Kolokwium z rozpoznawania okazów skał i minerałów | |
| | | - egzamin pisemny testowy | |
| | | - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | |
| | | - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Ćwiczenia: | |
| | | 1) kolokwium z rozpoznawania minerałów na zaliczenie bez oceny | |
| | | 2) kolokwium pisemne w formie testu z pytaniami otwartymi z wiedzy o minerałach i skałach na ocenę | |
| | | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest otrzymanie zaliczenia z kolokwium z rozpoznawania oraz oceny pozytywnej z kolokwium pisemnego, która wówczas staje się oceną końcową z ćwiczeń | |
| | | Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami otwartymi | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |
| Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy i nabycia umiejętności: | | | |
| Weryfikacja poprzez przeprowadzenie zaliczenia pisemnego z treści wykładu oraz pisemnego i praktycznego kolokwium z rozpoznawania minerałów i skał. (K_OŚI_W01; K_OŚI_U01; K_OŚI_U02; K_OŚI_U10) | | | |
| Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych: | | | |
| Weryfikacja na podstawie obserwacji na zajęciach oraz aktywizowania studentów podczas ćwiczeń audytoryjnych (K_OŚI_K05) | | | |

| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | |
|--|---|---|
| <p>A. Wymagania formalne Warunkiem do przystąpienia do zaliczenia końcowego jest otrzymanie zaliczenia z ćwiczeń</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p> | | |
| Cele kształcenia | | |
| <p>Wykład: Przekazanie wiedzy z zakresu budowy wnętrza Ziemi i skorupy ziemskiej oraz przebiegu procesów geologicznych Ćwiczenia: Zdobycie umiejętności makroskopowego rozpoznawania podstawowych minerałów i skał budujących skorupę ziemską, poznanie ich klasyfikacji</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Wykład: budowa wnętrza Ziemi; plutonizm, wulkanizm, metamorfizm, diastrofizm; procesy wietrzenia; erozja; sedimentacja; krążenie wód w skałach. Ćwiczenia: podstawowe elementy krystalografii; budowa i własności minerałów; przegląd najważniejszych minerałów skałotwórczych; skład mineralny, struktury i tekstury skał magmowych, klasyfikacja i przegląd skał magmowych; skład mineralny skał osadowych, klasyfikacja i przegląd skał osadowych; skład mineralny i klasyfikacja skał metamorficznych</p> | | |
| Wykaz literatury | | |
| <p>Podstawowa: Książkiewicz M. 1979, "Geologia dynamiczna". Wyd. Geol. Warszawa. Mizerski W. 2003, "Geologia dynamiczna dla geografów". PWN, Warszawa. Jaroszewski W. (red.), 1986. "Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej". Wyd. Geol. Warszawa.</p> <p>Uzupełniająca: Thompson G.R., Turk J. 1998, "Introduction to physical geology". Saunders College Pub.</p> | | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Wiedza | |
| <p>K_OŚI_W01 Omawia w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii, opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie oraz uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody</p> <p>K_OŚI_U01 Wykonuje zadania pod nadzorem i samodzielnie w zakresie analizy środowiska przyrodniczego oraz funkcjonowania naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych</p> <p>K_OŚI_U02 Planuje, dobiera właściwy sprzęt i aparaturę badawczo-pomiarową, wykonuje pomiary fizyko-chemiczne oraz eksperymenty; dokonuje analizy wyników i na ich podstawie formułuje wnioski</p> <p>K_OŚI_U10 Bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów z ochrony środowiska i dobiera metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać</p> <p>K_OŚI_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) opisuje zjawiska fizyczne zachodzące w przyrodzie oraz ich uwarunkowania geologiczne 2) charakteryzuje związki i zależności w naukach przyrodniczych i ścisłych wykorzystując wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii w opisie podstawowych pojęć i zasad geologicznych 3) rozróżnia podstawowe metody matematyczne i stosuje je w opisie i interpretacji zjawisk i procesów geologicznych 4) wyjaśnia znaczenie i nieodzowność danych empirycznych w opisie i interpretacji zjawisk i procesów geologicznych 5) wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją procesów i zjawisk zachodzących w geologii | |
| | Umiejętności | <p>ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych oraz określa wpływ antropopresji na określone procesy geologiczne ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody nieożywionej posługuje się terminologią z zakresu geologii</p> |
| | Kompetencje społeczne (postawy) | <p>identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy geologicznej</p> |
| Kontakt | | |
| k.tylmann@ug.edu.pl | | |