



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekonomia w ochronie środowiska		7.2.0600	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Bad.Porównawczych Systemów Transportowych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Barbara Pawłowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - test zaliczeniowy - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<p>Wykład: Test zaliczeniowy, za który można uzyskać maksymalnie 20 pkt. Ocena końcowa zgodnie z regulaminem studiów Ćwiczenia: student przez okres kursu zbiera punkty za prezentacje, wystąpienia i udział w eksperymencie naukowym oraz punkty za aktywność na zajęciach. Ocena końcowa z ćwiczeń uzależniona od liczby zdobytych punktów i jest zgodna z regulaminem studiów.</p>	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:

Przeprowadzenie egzaminu w formie pytań testowych i otwartych sprawdzającego wiedzę studenta z zakresu przerobionego i zaprezentowanego materiału z wykładów. (K_OŚI_W10)

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności

Obserwacja studenta podczas prezentacji przygotowanych w grupie zadań, ocena trafności doboru materiału zaprezentowanego na zadany temat/problem. Student w grupie przygotowuje rozwiązanie postawionego problemu, a następnie na forum całej grupy prezentuje podstawowe założenia i wnioski. (K_OŚI_U09; K_OŚI_U10)

Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych

Obserwacja studenta podczas prezentacji przygotowanych w grupie zadań, ocena jego samodzielności, aktywności na zajęciach oraz na konsultacjach (K_OŚI_K06; K_OŚI_K07; K_OŚI_K09)

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Umiejętność przygotowania i zaprezentowania prezentacji multimedialnej

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Ekonomiczne podejście do zagadnień ochrony środowiska. Umiejętność oceny efektywności działań w zakresie ochrony środowiska. Umiejętność przeprowadzenia rachunku ekonomicznego, porównanie kosztów i korzyści wynikających z realizacji przedsięwzięć w zakresie ochrony środowiska. Identyfikacja instrumentów polityki ochrony środowiska i ocena ich skuteczności i efektywności.

Treści programowe

Wykład:

Temat I: Przegląd współczesnych problemów ekologicznych, wzajemne relacje środowisko-społeczeństwo-gospodarka (4 godz.);

Temat II: Środowisko przyrodnicze jako podstawa bytu człowieka (2 godz.);

- Społeczne aspekty wykorzystania środowiska;
- Prawne aspekty wykorzystania środowiska;
- Ekonomiczne aspekty wykorzystania środowiska;

Temat III: Gospodarowanie jako proces racjonalnego wykorzystania materii i energii (3 godz.);

- Fizyczny wymiar procesów gospodarowania;
- Zasoby i czynniki produkcji;
- Rola energii w procesach gospodarowania;

Temat IV: Zagadnienia ekologiczne w teorii ekonomii (2 godz.);

- Ekologizacja gospodarki i ekonomizacja środowiska;
- Efektywność rynku w warunkach doskonałej konkurencji i jego zawodność przy występowaniu kosztów zewnętrznych i dóbr publicznych
- Korygowanie efektów zewnętrznych: podatek Pigou i równowaga Pareto, twierdzenie Coase'a
- Proces internalizacji efektów zewnętrznych

Temat V: Podstawy polityki ekologicznej (4 godz.);

- Istota i pojęcie polityki ekologicznej;
- Zrównoważony rozwój jako podstawa polityki ekologicznej;
- Podmioty polityki ekologicznej;
- Cele, zasady i kierunki polityki;
- Instrumenty polityki;

Ćwiczenia:

Temat I: Materialne podstawy procesów konsumpcji (2 godz.)

- Potrzeby ludzkie i sposoby ich zaspokajania;
- Kierunki i konsekwencje rozwoju współczesnej konsumpcji;

Temat II: Zagrożenia środowiskowe powodowane przez antropogeniczną działalność człowieka (4 godz.);

- Globalne zmiany klimatyczne;
- Niszczenie warstwy ozonowej;
- Wylesienie powierzchni Ziemi;
- Zanieczyszczenie hydrosfery;
- Degradacja krajobrazu i niszczenie bioróżnorodności;

Temat III: Oddziaływanie sektorów gospodarki i form gospodarowania na środowisko przyrodnicze (4 godz.);

Temat IV: Eksperyment naukowy: korygowanie efektów zewnętrznych: twierdzenie Coase'a (2 godz.);

Temat V: Działania na rzecz poprawy efektywności gospodarowania kapitałem naturalnym z wykorzystaniem METAPLANU (3 godz.)

Wykaz literatury

Literatura do wykładu:

- 1) B. Pawłowska: Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2013;
- 2) B. Fiedor, S. Czaja, A. Grabarczyk, Z. Jakubczyk: Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2002;
- 3) Gospodarka a środowisko i ekologia, pod red. K. Małachowskiego, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa 2007;

Literatura dodatkowa:

- 1) S. Czaja, A. Becla: Ekologiczne podstawy gospodarowania, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2007;
- 2) L. R. Brown: Gospodarka ekologiczna na miarę Ziemi, Książka i Wiedza, Warszawa 2003 <http://www.earth-conservation.org/eko-ekonomia/Eko-ekonomia%5Bwww.ziemia.org%5D.pdf> ;
- 3) J. Berdo: Zrównoważony rozwój. – w stronę życia w harmonii z przyrodą, Earth Conservation, Sopot 2006, http://www.earth-conservation.org/rozwoj_pdf/Zrownowazony-rozwoj-calosc.pdf;

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_OŚI_W10 Opisuje zasady ochrony środowiska w oparciu o podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska oraz z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska; wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów;</p> <p>K_OŚI_U09 Przygotowuje w języku polskim / angielskim krótki opis przeprowadzanych podczas zajęć badań, obserwacji lub wykonywania zadania problemowego stosując odpowiednią terminologię naukową</p> <p>K_OŚI_U10 Bierze udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów z ochrony środowiska i dobiera metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać</p> <p>K_OŚI_K06 Zna i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów</p> <p>K_OŚI_K07 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p> <p>K_OŚI_K09 Orientuje się w ogólnych zasadach tworzenia i funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie szeroko rozumianej ochrony środowiska</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student nabywa pogłębioną wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzajemnych relacji między systemami: gospodarka, społeczeństwo i środowisko przyrodnicze; • regulacji w zakresie ochrony środowiska; • metod zarządzania środowiskowego w gospodarce i przedsiębiorstwie; • priorytetów i celów polityki ochrony środowiska w Europie i w Polsce; • instrumentów polityki ochrony środowiska poprawiających relacje środowiskowe antropogenicznej działalności człowieka, • dobrych praktyk prowadzących do poprawy efektywności alokacji zasobów i gospodarowania nimi; <p>Umiejętności</p> <p>Przedmiot tworzy podstawy do rozwoju w trakcie dalszych studiów umiejętności studenta uwzględniania podejścia ekonomicznego do zagadnień środowiskowych w dalszym procesie edukacji szczegółowej, obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdolność do identyfikacji i określania problemów środowiskowych współczesnej gospodarki i społeczeństwa; • umiejętność podejścia ekonomicznego w praktycznym rozwiązywaniu problemów związanych z gospodarowaniem środowiskiem i zasobami naturalnymi; <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Zaliczenie przedmiotu zwiększy kompetencje społeczne studenta w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postrzegania zagrożeń ekologicznych wynikających z działalności człowieka; • zdolności do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań z uwzględnieniem czynnika środowiskowego, • gotowość do uczenia się przez całe życie, • krytycznego podejścia do zagadnień nie do końca rozpoznanych. • zdolności do aktywnej postawy (inicjatywy) w kwestiach środowiskowych i społecznych;
<p>Kontakt</p> <p>barbara.pawlowska@ug.edu.pl</p>	